

Nous avons fait émerger votre engagement pour la réussite des élèves

L'école Saint-Joseph est une école de quartier où tous les intervenants ont la conviction que les élèves peuvent développer leur plein potentiel en évoluant dans un environnement sain et stimulant qui les amène à se dépasser et à persévérer.

En misant sur l'offre de services adaptés aux besoins des élèves, nous visons la réussite du plus grand nombre d'enfants, les citoyens de demain.

Notre conseil d'établissement

Voici la composition du conseil d'établissement pour 2010-2011 :

Président : Christian Leclerc
 Vice-président : Sylvain Lacroix
 Membres parents: Danielle Côté, Stéphane Saulter et Nathalie Bilodeau
 Représentante de la communauté : Nathalie Bilodeau
 Membres du personnel : Hélène Vallée, Isabelle Doyon, Lucie Thivierge, Francine Nolet et Normand Cossette

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours desquelles les membres ont traité de différents sujets tels que : le plan de réussite de l'école, le maintien d'un climat sain et sécuritaire à l'école, le budget de l'école, l'organisation scolaire et les services offerts aux élèves, les règles de conduite et de sécurité, les activités et projets spéciaux de l'école.

La richesse des échanges et le bon climat régnant lors des rencontres ont permis à l'école de poursuivre sa route vers un environnement sain et sécuritaire, favorable à la réussite de nos élèves.



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école Saint-Joseph consiste à favoriser, chez les élèves, le développement de compétences académiques, sociales et écologiques afin de devenir des citoyens de demain responsables et autonomes. Nous visons à rendre nos élèves actifs dans leurs apprentissages et à exprimer leurs talents dans des projets diversifiés et stimulants.

Nos actions s'articulent autour des quatre orientations suivantes :

1. Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant les pratiques pédagogiques.
2. Améliorer le partenariat école-famille-communauté afin de mieux aider les élèves.
3. Établir un climat sain et harmonieux à l'école afin de susciter un sentiment d'appartenance chez les élèves.
4. Développer des programmes axés sur la prévention et la différenciation des apprentissages.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modélisation et mise en place des ateliers de résolution de conflits dans les classes 2. Activités de renforcement des comportements positifs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'ensemble des élèves a travaillé diverses stratégies de résolution de conflits. Les élèves sont donc mieux outillés mais l'accompagnement doit se poursuivre. 2. Le renforcement des comportements positifs est gagnant et présente un impact positif sur les élèves et le climat de l'école.
Favoriser l'implication des parents dans la vie scolaire des enfants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en place d'une pochette correspondance comme moyen de communication 2. Réalisation d'activités thématiques durant l'année 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Outil facilitant la communication entre l'école et la maison. À maintenir. 2. Très grande participation et implication des parents lors des activités réalisées.
Faciliter la participation des différents acteurs à la réalisation du projet éducatif de l'école	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation du comité d'élèves de l'école 2. Mise sur pied de l'Organisme de Participation des parents 3. Réalisation d'un LIPDUB impliquant tous les élèves de l'école (<i>lien disponible sur le site internet de l'école</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deuxième année d'existence de ce comité. Les élèves élus par leurs pairs sont impliqués et représentatifs de l'ensemble des élèves. 2. Belle implication et participation des parents.
Maximiser l'approche « École en santé »	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'impliquer dans des activités en lien avec la santé globale de l'élève 2. Mise en place d'activités sur l'heure du dîner 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réalisations d'activités sportives, culturelles et en lien avec le volet santé (alimentation, hygiène dentaire...) 2. Les élèves ont grandement participé aux animations proposées (hockey, accro-gym, guitare, club des ingénieurs, basket-ball, aérobie...)

Notre tableau des honneurs



Gagnant local du Concours québécois en entrepreneuriat
Le projet « La Fête foraine »
de la classe 4^e année de madame Hélène Vallée
avec l'aide de Marie-Ève Boutin-Chabot



Participation impressionnante au Lecturothon. Merci aux élèves, aux familles et au personnel de l'école!

Nos chantiers pour 2011-2012

Voici en quelques lignes, les visées prioritaires de notre plan de réussite 2011-2012.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves	<ol style="list-style-type: none"> Utilisation d'une méthode de résolution de conflits (<i>Zéro rejet</i> afin de prévenir et contrer le phénomène d'intimidation) Renforcement des bons comportements 	X	X
Améliorer la maîtrise du français écrit chez nos élèves	<ol style="list-style-type: none"> Établissement du portrait des compétences orthographiques de chaque groupe Mise en place de cliniques orthographiques dans chaque classe pour les élèves et présentation aux parents Valoriser l'importance de la qualité du français écrit dans le quotidien (lien avec l'approche orientante) 	X	X

Nos activités marquantes

Activité « Dégustation de maïs »,
septembre 2010



Dîner spaghetti en 3^e année dans
le cadre de la Semaine de la
famille



Activités de lecture



Je lis avec maman



Je lis avec un élève plus grand

Activité « Jeux gonflables »,
Merci à l'OPP pour son initiative!



Je fabrique mon instrument!



Je lis avec un ami

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le www.csharricana.qc.ca

dans la section enseignement primaire dans l'onglet écoles.