



### En 2017-2018, l'école Saint-Joseph, nous formons et inspirons les citoyens de demain!

L'équipe de l'école Saint-Joseph a exprimé sa passion pour la réussite en offrant à ses élèves, un enseignement de qualité tout en mettant en place des moyens afin d'assurer à tous, un environnement sain et sécuritaire.

Tout au long de l'année, les membres de l'équipe-école ont tout mis en œuvre pour la réussite des élèves: approches pédagogiques diversifiées et adaptées aux besoins des élèves, concertation pour l'application d'un code de correction progressif et commun à toutes les classes, réalisation de projets emballants et motivants pour les élèves, activités misant sur les saines habitudes de vie et invitation aux parents à participer dans la vie de l'école.

Ce rapport vous donnera un aperçu des principales réalisations de l'année en lien avec notre plan de réussite.

Bonne lecture!

#### Notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement se composait de dix membres, soit :

Présidente: Isabelle Godbout

Substitut à la présidente et représentant au comité de parents : Sophie Rondeau

Membres parents : François Côté et Lise Levesque

Représentant de la communauté : Chantale Leclerc

Membres du personnel : Manon Gallant, Christine Boutin, Hélène Vallée et Josée Jean

Commissaire : Lyne Brousseau

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours desquelles les membres ont traité plusieurs sujets tels que : le nouvel horaire 4/2 de l'école et le temps du dîner, le PEVR et le plan de réussite de l'école, le budget de l'école, l'organisation scolaire, le temps alloué aux matières, le matériel didactique et les frais chargés aux parents ainsi que les activités et projets spéciaux de l'école.

Le conseil a su travailler en équipe et trouver des solutions pour la réussite de tous nos élèves. La richesse des discussions et le climat convivial ont permis à l'école de poursuivre ses actions et ses orientations favorisant ainsi la réussite de nos élèves.

Merci à tous pour votre implication!

#### Des données intéressantes

##### Saviez-vous que...

Tout au long de l'année, les élèves ont été sensibilisés et outillés pour faire face à de possibles situations d'intimidation ou de violence. Les élèves sont aussi guidés dans l'utilisation d'une méthode de résolution de conflits.

En 2017-2018, toutes les classes ont vécu des activités de prévention de la violence, par exemple, la reconnaissance des bons comportements et de ceux qui ne sont pas adéquats.

##### Saviez-vous que...

Grâce aux élèves et leurs familles, le Lecturothon a permis de ramasser jolie somme qui servira à l'achat de nouveaux livres pour la bibliothèque et pour chacune des classes. Elle permettra également de faire l'acquisition de mobilier pour notre bibliothèque.

Merci à nos généreux donateurs!



#### Notre projet éducatif et nos orientations

*Tout en s'inscrivant dans une approche d'école en santé, nos actions gravitent sur l'importance de vivre dans un environnement permettant à tous les élèves de développer leur plein potentiel.*

*En collaboration avec nos partenaires, nous accompagnons nos élèves dans le développement des compétences nécessaires pour devenir un citoyen de demain autonome et responsable.*

L'école Saint-Joseph vise les orientations suivantes :

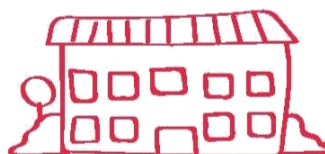
1. Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant les pratiques pédagogiques.
2. Améliorer le partenariat école-famille-communauté afin de mieux soutenir les élèves.
3. Établir un climat sain et harmonieux à l'école afin de susciter un sentiment d'appartenance chez les jeunes.
4. Développer des programmes axés sur la prévention et la différenciation des apprentissages afin d'augmenter la réussite des élèves.
5. Améliorer la qualité de la langue française chez nos élèves.



Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

| OBJECTIFS   | MOYENS   | RÉSULTATS  |
|---|--|--|
| Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves.                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour et diffusion du plan de lutte pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation.</li> <li>Modéliser et accompagner les élèves pour l'utilisation de méthodes de résolution de conflits.</li> <li>Valorisation des bons comportements.</li> <li><b>Différents outils de résolutions de conflits et programmes appliqués par les intervenants de l'école</b></li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le taux d'intimidation et de violence est très faible. La collaboration et la concertation de tous (personnel de l'école, parents, élèves) facilitent le maintien du bon climat de l'école. De plus, les élèves semblent de plus en plus sensibilisés à cette problématique sociale.</li> <li>✓ Des périodes d'animation du midi ou en fin de journée permettent aux élèves de canaliser positivement leur énergie (basket-ball, cheerleading, curling, jogging, chorale, spectacles à la semaine des arts, club des Ingénieurs, aérobic...)</li> </ul>   |
| Améliorer la maîtrise du français écrit chez nos élèves.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mise en place et diffusion du code de correction commun à toutes les classes.</li> <li>Établissement du portrait orthographique de chaque groupe puis mise en place de cliniques orthographiques en lien avec les défis rencontrés.</li> <li>Valorisation de l'importance de la qualité du français écrit dans le quotidien (lien avec l'approche orientante).</li> <li><b>Mesures « coup de pouce 2<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> » et « partir du bon pied maternelle 5 ans et primaire 1<sup>er</sup> cycle.</b></li> <li><b>Enseignante experte au 1<sup>er</sup> cycle du primaire.</b></li> <li><b>Enseignante ortho travail sous-groupe en français et mathématique</b></li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuite du programme « Scénarios pour mieux écrire les mots » de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</li> <li>✓ Réalisation du portrait orthographique de chaque classe et travail spécifique fait pour aider les élèves face aux difficultés rencontrées.</li> <li>✓ Maintien et amélioration des résultats en français écrit selon les groupes.</li> <li>✓ Soutien aux enseignantes pour la mise en place d'adaptations et de modifications afin de répondre aux besoins des élèves ayant des difficultés plus particulières.</li> <li>✓ <b>Soutien en classe aux élèves et aux enseignantes afin de favoriser la réussite des élèves en difficultés</b></li> </ul> |
| Faciliter la participation des différents acteurs la réalisation du projet éducatif de l'école. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Participation des élèves à la vie de l'école</li> <li>Implication des parents au sein de l'OPP (Organisme de participation des parents)</li> <li>Offre de services adaptés aux besoins des élèves en difficulté</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entraide entre les classes pour de l'aide à la lecture.</li> <li>✓ Grande participation et implication des parents dans la vie de l'école.</li> <li>✓ Mise en place d'adaptations et de modifications afin de donner une chance de réussite égale à tous les élèves, selon leurs besoins.</li> <li>✓ Pour la 13<sup>e</sup> année, les élèves se mobilisent autour de la chanson thème de l'année.</li> </ul>   |

NOS CHANTIERS EN 2017-2018



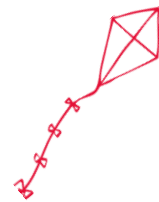
NOTRE PLAN DE RÉUSSITE POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves

- Les élèves seront aptes à utiliser une méthode de résolution de conflits.
- Présentation d'ateliers pour mieux outiller nos élèves par rapport à l'intimidation et pour développer des stratégies de résolutions de conflits.
- Consignation et suivi des comportements afin de mieux cibler les interventions à faire.
- Établissement d'un plan d'activités annuelles pour la prévention de la violence et de l'intimidation, et ce, pour chacun des groupes.

Améliorer la qualité du français écrit chez nos élèves

- Maintien des « Scénarios pour mieux écrire les mots » pour l'ensemble des élèves.
- Réalisation de cliniques orthographiques pour certains élèves.
- Mesures MELS au 1<sup>er</sup> cycle pour répondre aux besoins des élèves.**
- Réalisation d'ateliers pour les parents de 1<sup>re</sup> année : Lire et écrire à la maison
- Application du code de correction commun et continu à tous les cycles.
- Expérimentation des ateliers d'écriture au 1<sup>er</sup> cycle



Nos activités à l'école

Programme « Lire et faire lire ».

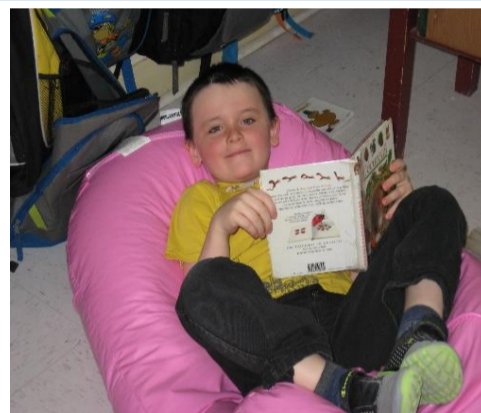
La visite de bénévoles retraités, leur mission, éveiller le plaisir de la lecture et le goût pour les livres et créer de liens intergénérationnels.



Le dîner de Noël



Le lecturothon



À pied, à vélo, à l'école au boulot



La visite de l'hygiéniste dentaire



CONFÉRENCE SUR L'INTIMIDATION



La forêt se réveille, 1<sup>re</sup> année



Visite de M. Maurice, maternelle



Halloween



Dodo à l'école, classe des 4<sup>e</sup> années



Activité de lecture à la garderie, 4<sup>e</sup> année



## MESSAGE DE LA DIRECTION

Cette première année à Saint-Joseph fut pour moi une très belle expérience. L'accueil, la collaboration, l'adaptation et la générosité des gens mon permis d'apprendre, de cheminer et de m'approprier le milieu.

Merci à tout mon personnel de m'avoir épaulé tout au long de l'année afin d'arriver à bon port. Merci aux membres du C.É. pour leur complicité, leur ouverture d'esprit et leur volonté à trouver des solutions pour le meilleur de nos enfants.

Un gros merci à tous les élèves de l'école qui me fournissent une belle énergie et qui sont ma raison d'être là, tous les jours. Je ne peux passer sous silence le travail exceptionnel et indispensable de M<sup>mes</sup> Céline et Mélanie qui ont été mes complices de tous les jours, un gros merci.

Mario Massé, directeur

Pour nous joindre :  
Pour tous les détails sur notre école  
Visitez le

<http://csharricana.qc.ca/saint-joseph/accueil>  
[st.joseph@csharricana.qc.ca](mailto:st.joseph@csharricana.qc.ca)