



RAPPORT ANNUEL

2017-2018

Landrienne : Une ouverture au changement et un dynamisme hors du commun!

L'année 2017-2018 a été marquée par un vent de renouveau dans l'équipe de direction. La famille s'est également agrandi avec la venue de plusieurs membres dans l'équipe de soutien. L'équipe-école a su faire preuve d'ouverture et de dynamisme tout au long de l'année. La transition et les changements vécus par l'équipe et les parents de Landrienne ont permis de démontrer toute la valeur et l'importance qu'ils accordent à la réussite de chacun des élèves de l'école.

Il est d'ailleurs important de remercier tous les acteurs qui ont, par leur collaboration, leur accueil du nouveau personnel, contribué à maintenir un enseignement de qualité dans le respect de nos valeurs et de notre projet éducatif. L'extraordinaire équipe-école de Landrienne a encore une fois démontré la force du secteur où il fait si bon vivre.

Vous verrez dans le rapport suivant, quelques-unes des activités les plus marquantes et les réalisations qui ont su motiver nos élèves afin qu'ils persévèrent dans leur réussite autant scolaire que personnelle.



Réalisations marquantes

Dans notre projet éducatif, la réalisation d'activités pédagogiques variées prend une place importante. Plusieurs ateliers d'animation sont vécus par nos élèves pendant les périodes du dîner, ce qui permet à nos petits et grands de découvrir différentes sphères culturelles et sportives.

Le volet communautaire a encore une fois cette année été mis en avant-plan avec le vélo-don. Au fil des années, les élèves demeurent motivés à amasser des fonds pour venir en aide et donner au milieu hospitalier ; c'est d'ailleurs très inspirant de les voir mettre autant d'énergie pour cet événement d'envergure.

Renommé pour ses arts, l'école de Landrienne a présenté deux spectacles artistiques aux élèves, en plus du merveilleux spectacle réalisé à la Semaine des arts. Les enfants ont l'occasion de faire découvrir tout le talent exceptionnel qu'il y a dans cette école.

Au niveau pédagogique, les enseignants ont débuté des rencontres collaboratives leur permettant d'échanger sur les méthodes pédagogiques utilisées au niveau de l'écriture. Des nouvelles façons de faire ont été présentées et chacun s'est arimé afin de permettre une meilleure transition entre chacun des niveaux. Ces rencontres appelées « Communauté d'apprentissage professionnelle » auront permis de débiter des échanges et des partages de pratiques très inspirantes pour l'équipe de travail et la direction.

Décisions de notre conseil d'établissement

Présidé par Mme Mélanie Champagne, le conseil d'établissement a tenu sa première réunion suite à l'assemblée générale annuelle qui a eu lieu le 19 septembre 2017. Suite à cela, cinq rencontres ont permis à la direction et aux membres du conseil de se réunir et de voir à la vie éducative de l'école. Une excellente implication des parents, des enseignants et des membres du personnel de soutien a donné lieu à de belles rencontres enrichissantes. Ces rencontres ont permis notamment à la direction de nommer les faits, les événements et les informations importantes permettant de valider et d'approuver ce qui est mis en place dans l'école : le budget, les activités organisées, les sorties éducatives, certaines règles de régie interne, service à l'élève, etc. Les discussions ont toujours été constructives et respectueuses, mais surtout toujours avec l'objectif premier, la réussite des élèves.

Certaines décisions et approbations ont été faites, notamment en lien avec la nouvelle grille-matières 2018-2019. Les membres ont approuvé les changements effectués suite à la décision de diminuer quelque peu les minutes d'enseignement en anglais et d'engager un spécialiste dans cette discipline pour tous les niveaux scolaires de la 1^{ère} à la 5^e année.

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école de Landrienne consiste à mettre un accent particulier sur certaines matières du préscolaire jusqu'en 6^e année telles que : la musique et l'éducation physique en leur accordant une place prépondérante dans la grille-matières sans toutefois négliger les autres matières. De plus, notre programme d'anglais intensif en 6^e année est toujours aussi motivant pour les élèves. Il permet l'apprentissage de la langue seconde mais aussi la collaboration par la participation à différentes activités de financement qui se conclut par un voyage de 5 jours dans un camp de vacances entièrement anglophone.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Faire vivre à nos élèves des situations d'apprentissage variées et significatives afin de favoriser la réussite éducative.
2. Contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle.

Conseil d'établissement :

Mot de la présidente :

Une nouvelle année vient de se terminer en beauté avec l'activité de jeux gonflables. Le soleil et la chaleur étaient au rendez-vous, des éléments qui sont souvent absents lorsque que nous fêtons la fin de l'année scolaire à Landrienne. Cette année, un vent de fraîcheur est arrivé à notre école avec deux nouvelles personnes à la direction, soit Mme Nancy et Mme Véronique. Bienvenue dans notre belle école.

Comme à chaque année à la semaine des arts, l'école de Landrienne s'est beaucoup démarquée avec nos nombreux numéros. Quelle fierté d'être assise dans la salle et de me dire : « wow ce sont des élèves de notre école ! ». C'est tellement beau de les voir performer sur scène. Je voudrais faire une petite parenthèse pour l'OPP en remerciant Mme Mélanie Langlois de nous avoir permis de participer au financement et ainsi permettre à l'OPP de se faire un petit coussin pour les activités des années à venir. Merci également aux parents qui ont donné de leur temps.

Je vais terminer en remerciant tous les membres de l'équipe-école du beau et bon travail que vous faites avec nos enfants, en tant que parents, je vous lève mon chapeau.

Bonne lecture !

Mélanie Champagne

Présidente

Notre conseil d'établissement, sous la présidence de Mme Mélanie Champagne, comprend les membres suivants :

Élaine Caron, Gabrielle Cécire, Mélanie Champagne, Normand Cossette, Nancy Létourneau, Nancy Marleau, Roxanne Sigouin, Marie-Christine Tremblay, Jacynthe Thériault

RAPPORT
ANNUEL
2017-2018



École Notre-Dame de Fatima



Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Améliorer les compétences en lecture et en écriture.</p>	<p>Mesure 2 : Soutien et co-animation en classe maternelle 4 ans jusqu'en 2e année avec 50% d'une enseignante experte et le soutien d'une enseignante-orthopédagogue.</p> <p>Expérimentation du 1^{er} au 3^e cycle du programme : « Scénario pour mieux écrire ».</p> <p>Suivi orthopédagogique : enseignante-ortho à 90 % en classe et en suivi de sous-groupe et individuel.</p> <p>Ajout d'heures en langage et suivi orthophonique serré par un professionnel de la CSH.</p>	<p>L'implication des enseignantes aura permis un travail d'équipe donnant accès à des services de qualité pour tous nos élèves ayant des besoins particuliers.</p> <p>Les rencontres CAP auront donné la chance aux enseignantes de découvrir cette méthode d'enseignement de l'écriture permettant d'ajuster et d'arrimer son enseignement d'un niveau scolaire à l'autre.</p> <p>La présence d'une enseignante-ortho à 90% dans l'école a donné un élan dans les services spécifiques à recevoir pour notre clientèle en difficulté académique.</p> <p>Le poste de 20h en langage a également permis aux élèves ayant des besoins particuliers en langage de recevoir les services appropriés.</p>
<p>Soutenir les élèves avec des difficultés d'apprentissage</p>	<p>Maintien de la classe de maternelle 4 ans</p> <p>Rencontre multi avec les services complémentaires tous les mois.</p> <p>Période de TEAM teaching dans certaines classes du 2e et 3e cycle pour répondre aux besoins des élèves en difficultés.</p>	<p>Le maintien de la maternelle 4 ans permet aux enfants de vivre des situations sociales et pédagogiques les préparant à la rentrée à la maternelle 5 ans. Le dépistage qui est fait donne un grand avantage au repérage des petits qui ont des besoins spécifiques, tant en langage qu'en ergothérapie.</p> <p>Ces rencontres mensuelles permettent de repérer et mettre en place rapidement des services appropriés à tous nos élèves. Les échanges qui y sont faits donnent l'occasion à tous les professionnels travaillant dans l'école de discuter et d'analyser les différents cas rencontrés. Ces temps de discussion nous assurent de ne pas oublier ou mettre de côté un élève qui aurait des besoins en service professionnel.</p> <p>Les rencontres et travaux en collaboration sont des temps permettant de soutenir les élèves, mais aussi de dynamiser l'enseignement fait en classe. Avec ce partage, nous répondons plus spécifiquement aux besoins de nos élèves.</p>
<p>La santé et le bien-être des élèves</p>	<p>Animation du midi et activités parascolaires diversifiées.</p> <p>Plus de cours d'éducation physique et de musique à la grille-matières.</p> <p>Activités organisées; Vélo don, carnaval, mini-chromatique, patinage, culture à l'école.</p> <p>Développer les habiletés de psychomotricité en éducation physique pour la maternelle (250 min) et maternelle 4 ans (100 min)</p> <p>Animation de programmes dans les classe du préscolaire et 1^{er} cycle par la psychoéducatrice</p>	<p>Ces différents temps donnés aux élèves donnent la couleur de notre école. Cette variété d'activités fait en sorte que les élèves bénéficient de nombreux services et privilèges qui les motivent et contribuent ainsi à la persévérance scolaire.</p> <p>Le fait d'offrir plus de cours d'éducation physique aux élèves des maternelles 4 et 5 ans, a permis le développement psychomoteur des élèves de façon remarquable. Les élèves attendent avec impatience les cours qui leur permettent de bouger tant à l'intérieur qu'à l'extérieur avec nos infrastructures exceptionnelles.</p> <p>Ces rencontres ont permis aux enfants de vivre des ateliers animés leur permettant de développer leurs habiletés sociales.</p>

RAPPORT ANNUEL 2017-2018 : ÉCOLE Notre-Dame de Fatima

Implantation de la fiche de suivi des incidents pour la comptabilisation des événements

Le suivi rigoureux avec l'ajout d'outils pour la gestion des comportements avec la mise en place de la fiche d'incident a permis d'avoir un meilleur suivi des interventions.

Implantation d'un programme avec l'accompagnement d'un PIMS de la Sûreté du Québec.

Le programme Unité sans violence n'a pas donné les résultats escomptés, mais l'accompagnement de la SQ a été bien accueilli dans le milieu.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements – Sécurité dans les établissements

Technicienne en éducation spécialisée engagée à plus de 25 heures par semaine pour la gestion et la prévention des comportements dans les classes et sur la cour d'école.

Le soutien de cette TES assure le bon fonctionnement sur la cour d'école, mais aide aussi à soutenir et accompagner les élèves qui présentent des besoins particuliers en comportement et au niveau des habiletés sociales.

Projets mobilisateurs et animation tous les midis. (calendrier du mois).

Formation continue et rencontre avec les surveillantes du midi pour assurer un bon maintien des règles et donner des pistes d'intervention

Les rencontres formatives avec la ressource régionale en comportement auront donné des pistes de travail et d'intervention pour parfaire les interactions et les décisions prises lors des interventions effectuées par les surveillantes du dîner.

TABLEAU DES HONNEURS



Journée d'animation avec Michelle Cimon



Vernissage maternelle 5 ans



Atelier de sciences 5^e année

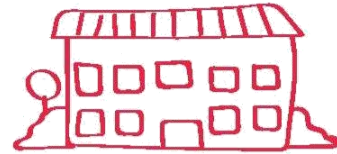


Rassemblement Vélo-don



Concert de Noël devant l'Église





NOTRE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE (PEVR) POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Le plan d'engagement vers la réussite de l'école Notre-Dame de Fatima de Landrienne sera à travailler tout au long de l'année scolaire 2018-2019 avec l'équipe-école et le comité pilotage. Un portrait de notre situation actuelle a été dressé dans l'année scolaire 2017-2018 afin de mettre sur pied le PEVR. Certaines actions ont été posées et des ateliers de discussion ont permis de déterminer les éléments de base de notre école, soit sa mission, sa vision et ses trois valeurs essentielles.

Mission :

La mission de notre école consiste à aider chaque enfant à atteindre son plein potentiel, en l'acceptant où il est dans son cheminement académique et personnel, en respectant ses forces et ses défis et ce, en lui proposant des activités dynamiques et variées.

Vision :

Inspirer les élèves en leur proposant un milieu d'apprentissage différencié, répondant aux besoins de tous, afin de les amener à se découvrir et à se réaliser dans l'avenir.

Valeurs :

Bienveillance : Être attentif aux besoins et au bien-être des autres en les saluant, en les écoutant et en les supportant en tout temps.

Plaisir : Être bien et heureux dans notre milieu avec les gens qui nous entourent en ayant des moments de rire, des sourires et du positivisme.

Collaboration : Travailler en écoutant les autres, en partageant notre savoir avec une ouverture d'esprit et ce, dans le respect des autres et de soi.

Pistes de travail 2018-2019 :

1. Le comité climat scolaire a travaillé fort pour mettre à jour le code de vie et le protocole intimidation. En 2017-2018, le comité a mis en place l'utilisation des rapports d'incident pour assurer le suivi avec la maison et la consignation des faits. La surveillance accrue et efficace sur la cour d'école a fait baisser de façon considérable le niveau de violence et d'intimidation. L'uniformisation de l'utilisation des fiches d'incident demeure un défi pour toute l'équipe-école sera à poursuivre en 2018-2019.
2. Les rencontres CAP aident à échanger sur les actions pédagogiques afin d'arrimer les méthodes pédagogiques entre les niveaux scolaires. Le fait de bloquer des périodes à l'horaire pour les temps de concertation est une pratique gagnante à poursuivre. Il sera primordial de nous assurer de la poursuite d'objectifs réalistes et en lien avec les besoins. Trouver un temps plus payant pour les CAP afin de maximiser l'efficacité des rencontres.
3. Nous offrons un programme d'anglais intensif en 6^e année. Il sera à vérifier si sa structure est la plus bénéfique pour nos élèves en fin de primaire. En 2018-2019 : l'équipe a décidé de bénéficier de la présence d'un spécialiste en anglais à tous les niveaux, afin de maximiser la pédagogie de cette discipline.
4. La prévention et le dépistage devra demeurer une priorité pour les enseignants et l'équipe gravitant autour. La maternelle 4 ans est déjà un atout pour notre école. La mesure 2 demeure un soutien majeur pour notre préscolaire et 1^{er} cycle. La pertinence des rencontres cycles sera également un temps important de concertation pour les discussions et échanges au sujet de ces dossiers particuliers. Ne pas oublier nos élèves plus forts qui ont également besoin de projets particuliers pour les motiver et les dynamiser dans leur parcours scolaire.
5. Des questionnements ont émergé à propos de l'évaluation. Des pistes de travail et de formation devront être pensées pour perfectionner ce volet de l'enseignement.

Pour nous joindre :
Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.qc.ca/LANDRIENNE.