



Nous avons fait émerger votre engagement pour la réussite des élèves

À La Calypso, les savoirs coulent à flots! Tel était notre slogan de 2010-2011. L'année sera marquée par un désir de permettre au plus grand nombre de nos élèves d'accéder à la réussite. Des réflexions s'amorcent pour mettre en place des structures pour mieux répondre aux besoins de nos élèves. Plusieurs activités en lien avec l'école orientante sont réalisées.

Réalisations marquantes

La première convention de gestion et de réussite de La Calypso a finalement été signée en juin dernier. Cet engagement permettra d'orienter nos travaux pour les prochaines années. La Journée carrière tenue le 30 mars dernier a permis à tous les élèves de l'école de vivre une activité dans le cadre de l'école orientante. Celle-ci s'ajoute aux nombreuses activités vécues tout au long de l'année. Le Gala de l'Ordre du mérite a permis de récompenser 356 élèves et le Mondial du soccer fut un vif succès encore cette année. Que dire des résultats de nos musiciens au Concours solistes et petits ensembles et au Festival des harmonies et des orchestres symphoniques du Québec.

- Camille Thivierge, élèves en 1^{re} secondaire s'est classée 2^e au violon (classe D concentration).
- En lecture à vue, l'harmonie de secondaire 2 s'est classée en 3^e place avec une note de 91 %.

Décisions de notre conseil d'établissement

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres durant l'année. Nous avons discuté des grandes orientations de l'école, suivi l'élaboration de la convention de gestion et de réussite de La Calypso et approuvé les nouvelles structures qui seront mises en place en 2011-2012. Nous avons également eu des discussions concernant les moyens de financement de l'école pour les activités étudiantes. À la lumière de l'information reçue, nous avons convenu de revenir au chocolat au lait et faire en sorte que les élèves soient mis à profit. Nous ne retenons donc pas la possibilité que les parents paient un montant fixe pour les activités étudiantes.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Objectif 1 Accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'engager en assistant aux récupérations en français, en mathématique et en anglais. 2. Fournir son adresse de courriel électronique dans le formulaire « Aide-nous à mieux te connaître ». 3. Maximiser la communication électronique et écrite avec la famille et définir clairement les rôles et mandats de chacun. 4. Maintenir l'implication du Club Richelieu les Amossoises pour l'émulation de nos élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ayant participé aux périodes de récupération : <ul style="list-style-type: none"> 1^{re} étape.....17 % 2^e étape.....33 % 3^e étape.....43 % 4^e étape.....32 % • 60 % des parents ont fourni leur adresse électronique. • 74 % des enseignants avaient l'adresse électronique des parents. • Les enseignants ont utilisé souvent les médias suivants pour communiquer avec les parents : <ul style="list-style-type: none"> Agenda/mémo47 % Courriel37 % Téléphone74 % Rencontre individuelle ...37 % • 356 élèves ont été récompensés et Le Club Richelieu les Amossoises a participé à quatre activités.
<p>Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves envers leur parcours scolaire.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participer activement à son projet personnel de réussite scolaire (plan de travail - contrat). 2. Organiser la Journée carrière pour tous les élèves de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • 87 % des élèves se sont engagés dans leur contrat. • Tous les élèves ont participé aux onze ateliers qui ont été présentés.



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école secondaire La Calypso consiste à favoriser la réussite éducative du plus grand nombre en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.
2. Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements favorisant la santé et le bien-être de chaque élève dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire.

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent plus de 70 % en lecture et en écriture.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mettre en place le projet « Boîtes de lecture ». Augmenter le taux de réussite en français. 	<ul style="list-style-type: none"> 64 % des élèves ont utilisé les boîtes de lecture. 10 % des élèves ont apporté des livres pour les boîtes. 18 boîtes ont été créées. Accompagnement des enseignants pour développer les stratégies de lecture. <ul style="list-style-type: none"> Statistiques globales pour l'école (par niveau) : Lecture : 43 % des élèves de sec 2 ont 70 % et + 81 % des élèves de sec 2 ont 60 % et + Écriture : 49 % des élèves de sec 2 ont 70 % et + 80 % des élèves de sec 2 ont 60 % et +
<p>Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.</p>	<ol style="list-style-type: none"> S'investir dans son plan d'intervention. Remplir des fiches de transition. Réviser les structures et les implanter dès l'an prochain. Avoir un suivi régulier avec les professionnels. 	<ul style="list-style-type: none"> 87 % des élèves ont rempli le guide. 79 % des parents ont rempli le guide. 74 % des parents étaient présents. <ul style="list-style-type: none"> Secondaire 1 : 10/11 (enseignants) ont rempli des fiches. Secondaire 2 : 8/9 <ul style="list-style-type: none"> Obtention d'un soutien en mathématiques et en français pour les élèves de secondaire 2. Quatre-vingt élèves ont bénéficié d'un suivi régulier auprès des services professionnels.
<p>Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Obtenir de l'aide des services complémentaires. Connaître le taux de satisfaction. Établir et afficher les règles de classe. Mettre en place une stratégie pour prévenir la violence. 	<ul style="list-style-type: none"> 342 élèves ont eu recours aux services de M^{me} Jocelyne Cliche (62%). Les élèves en secondaire 1 utilisent 2 fois plus le service que ceux en secondaire 2. <ul style="list-style-type: none"> 68 % des élèves qui ont utilisé les services ont été satisfaits. 71 % des enseignants ont affiché leurs règles de classe. 94 % des enseignants ont établi des règles de classe. <ul style="list-style-type: none"> Tous les membres du personnel ont assisté à la formation avec M^{me} Lucie Turcotte sur le lien d'attachement. Huit affiches sur la non-tolérance de la violence ont été installées. Une rencontre avec chacun des modules a permis de mettre en lumière deux priorités pour l'année 2011-2012.

Notre tableau des honneurs

<p>Gagnant local du Concours québécois en entrepreneuriat Les becs sucrés de La Calypso sous la supervision de M^{me} Josée Poirier</p>
<p>Gagnant régional du Concours québécois en entrepreneuriat Transport de la nourriture de La Calypso sous la supervision de M^{mes} Marie-Lyne Laliberté et Annick Coulombe</p>



M^{me} Alex Pageau, gagnante d'une bourse Accrocheur-cœur de 500 \$ soulignant la persévérance scolaire d'une soixantaine de jeunes au Québec.

Nos chantiers pour 2011-2012

Voici en quelques lignes le résumé de notre Plan de réussite 2011-2012 :

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITTE	NOUVEAU
Objectif 1 Accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite du travail d'équipe entre les enseignants en secondaire 1 et 2. • Plan de perfectionnement adapté pour les besoins des enseignants et des services de l'école. • Assurance d'une bonne communication école-famille (enseignants, enseignants-responsables, directions, services). • Clarification du rôle de tous les intervenants pour avoir la même ligne de conduite et adapter nos demandes en conséquence. 	X X X	X
Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.	<p>Offrir l'aide aux élèves différemment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan d'intervention adapter à chaque situation pour tous les élèves doubleurs et réévaluation dans les délais prescrits au PIA. • PIA pour les élèves en Appui ainsi qu'un suivi dans les autres matières que le français et les mathématiques. • Suivi des élèves ayant besoin de récupération (par la direction et l'enseignant-matière ou responsable). • Rencontre bloquée à l'horaire pour les enseignants en adaptation scolaire. • Groupes-soutien pour les élèves en secondaire 2. 	X X X X	
Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • Établissement des règles de classe en concertation avec les élèves (lors de la rentrée du 2 septembre avec l'enseignant-responsable). • Élaboration de la stratégie pour prévenir la violence : <ul style="list-style-type: none"> - Colloque sur différents thèmes avec les services complémentaires. - Banque de moyens pour que les conséquences soient en lien avec les gestes posés. 		X X X

Nos activités marquantes

Journée carrière Jeunes au monde du travail	La Série du siècle	Le 24^e Grand Rassemblement des harmonies avec le Royal 22^e régiment
		

Notre bilan financier au 30 juin 2011

Revenus de fonctionnement	3 749 520 \$
Revenus d'investissement	29 147 \$
Dépenses de fonctionnement	3 659 427 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2010	- 222 433 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2011	- 103 193 \$

Pour nous joindre

Par téléphone : 819-732-3221

ou par courriel à : calypso@csharricana.qc.ca

Pour tout autre renseignement sur notre école

visitez le www.csharricana.qc.ca/CALYPSO/ACCUEIL