



Faire émerger notre détermination pour le succès des élèves.

Cette année fût marquée par les négociations dans le secteur public. D'une équipe tissée serrée, l'équipe-école a dû faire preuve de solidarité à la suite de différents événements qui ont ponctué notre année. Je tiens à remercier tous les acteurs qui ont, par leur collaboration, leur accueil des stagiaires et du nouveau personnel, contribué à maintenir un enseignement de qualité dans le respect de nos valeurs et de notre projet éducatif. L'extraordinaire équipe-école de Landrienne a encore une fois démontré la force du secteur où il fait si bon vivre.

Vous verrez dans le rapport suivant, quelques-unes des activités les plus marquantes et les réalisations qui ont su motiver nos élèves afin qu'ils persévèrent dans leur réussite autant scolaire que personnelle.

Réalisations marquantes

De nouvelles activités sportives furent au cœur de la vie de l'école cette année : Patino-don, 1^{re} Mini-Chromatique, animation course à pied, Carnaval, tournée Primo et Ultimate frisbee en sont de beaux exemples. De plus, l'équipe d'enseignante du préscolaire et 1^{er} cycle s'est mobilisée autour de la nouvelle mesure du Ministère pour favoriser des stratégies gagnantes en lecture et écriture de mars à juin.

Des travaux majeurs ont été effectués à l'extérieur de l'école de septembre à novembre, afin de régler la problématique d'infiltration d'eau dans le sous-sol de l'école. Encore une fois cette année, nous pouvons dire avec détermination « mission accomplie ».

Décisions de notre conseil d'établissement

C'est dans une ambiance agréable et détendue, mais avec rigueur et assiduité que le conseil d'établissement a tenu sept rencontres pour l'année scolaire 2015-2016. Les discussions ont toujours été constructives et respectueuses, mais surtout, toujours avec l'objectif premier, la réussite des élèves.

- Le plan de réussite 2015-2016;
- Les activités éducatives et activités de financement;
- Règles de conduite et de sécurité de l'école;
- Grille-matières;
- Budget de l'école et du service de garde;
- Projets d'investissements.

Membre du C.E 2015-2016

- ✓ Mélanie Champagne, présidente
- ✓ Manon Dubé, secrétaire
- ✓ Line Brochu, direction
- ✓ Roxanne Sigouin, membre parent
- ✓ Nancy Marleau, membre parent
- ✓ Normand Cossette, membre du personnel
- ✓ Éline Caron, membre du personnel
- ✓ Johanne Banville, membre du personnel
- ✓ Isabelle Grégoire, membre du personnel

Aucun représentant de la communauté pour 2015-2016



Mot de la Présidente

Bonjour à tous,

C'est le 23 juin dernier que s'est terminée l'année scolaire 2015-2016. Cette année a été une année relativement tranquille, mais nous ne pouvons pas passer sous silence les travaux qui ont été faits à l'école. Ceux-ci ont permis à tout le personnel de l'école de ne plus être sur le qui-vive lors de pluies relativement abondantes. Ces travaux ont chamboulé un peu la routine de l'école, mais tous s'en sont accommodés.

Encore cette année, notre école s'est démarquée lors de la Semaine des arts : un gros merci à tous ceux qui s'impliquent de près ou de loin à la réalisation de ce projet. Sans vous tous, les jeunes ne pourraient pas vivre cette belle expérience qu'est celle de monter sur scène.

Je voudrais aussi dire bravo à Mme Isabelle en 1^{re} année et à ses élèves pour le lauréat du volet étudiant au niveau primaire du défi oserentreprendre 2016 pour leur projet Emballe-moi. Leurs boîtes cadeaux se sont toutes vendues en 15 minutes!

Sur ce, je vous laisse le plaisir de lire notre rapport annuel qui vous détaillera davantage l'année scolaire 2015-2016.

Bonne lecture!

Mélanie Champagne
Présidente du Conseil d'établissement

Clientèle scolaire 2015-2016

Mat.	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année	TOTAL Sans PP ↓
17	15	17	14	9	17	17	106

Passe-partout : 16 élèves

Service de garde : 48 élèves réguliers

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école de Landrienne consiste à mettre un accent particulier sur certaines matières du préscolaire jusqu'en 6^e année telles que : la musique et l'éducation physique en leur accordant une place prépondérante dans la grille-matière sans toutefois négliger les autres matières. De plus, notre programme d'anglais intensif en 6^e année est toujours aussi motivant pour les élèves. Il permet l'apprentissage de la langue seconde mais aussi la collaboration par la participation à différentes activités de financement qui se concluent par un voyage de 5 jours dans un camp de vacances entièrement anglophone.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Faire vivre à nos élèves des situations d'apprentissage variées et significatives afin de favoriser la réussite éducative.
2. Contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p><u>Objectif 1</u></p> <p>Améliorer les compétences en lecture et en écriture.</p>	<p>Faire 15 minutes de lecture à la maison. 3 fois/semaine.</p> <p>Surlecture pour les élèves du 1^{er} cycle.</p> <p>Évaluation des élèves en lecture et écriture et bilan en fin de parcours afin de bien voir la progression.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80 % des élèves font la lecture 3 fois et plus par semaine. ■ 90 % des élèves progressent sur leur rapidité de lecture. ■ 100 % des enseignants sont satisfaits de l'outil de diagnostic et voient mieux le progrès des élèves.
<p><u>Objectif 4</u></p> <p>Soutenir les élèves avec des difficultés d'apprentissage et de comportement.</p>	<p>Organisation de période de TEAM teaching dans certaines classes pour répondre au besoin des élèves en difficultés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les élèves et enseignants sont satisfaits des périodes de TEAM qui favorisent la rétroaction rapide sur les difficultés rencontrées.
<p><u>But 4 :</u></p> <p>L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements – Sécurité dans les établissements.</p> <p>Installation du système de puce pour contrôler les entrées dans l'école. Technicienne en comportement présente 21 heures à l'école.</p>	<p>Stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence</p> <p>Réduit les entrées sans autorisation</p> <p>Agir sur les problématiques de conflits, violence et intimidations à l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Actions réalisées et constats ■ Très satisfaisant ■ Il y a beaucoup de conflits à l'école principalement dans la cour d'école. Nous devons travailler en prévention et améliorer les habiletés sociales de plusieurs élèves. L'ajout de temps favoriserait la prévention au lieu de l'intervention.

Statistique de violence et intimidation

Voici le rapport de la technicienne en comportement concernant les différentes interventions effectuées à l'école :

Cas d'intimidation	5 cas d'intimidation dans l'année	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nous sommes intervenus auprès des élèves intimidateurs et des intimidés. ■ Il y a eu 3 récurrences à la suite de l'intervention. Un plan d'intervention et des mesures préventives ont été mises en place.
Violence	Entre 3 à 6 interventions pour violence par mois Le mois d'avril est le seul à 9 interventions	<ul style="list-style-type: none"> ■ Il est à noter qu'il n'y a eu qu'un cas de violence en juin.
Conflit	Nous avons une moyenne de 18 interventions pour des conflits majeurs ou répétitifs par mois.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les mois où il y a le plus de conflits sont octobre (28) et novembre (36) ainsi que janvier (28) et mars (37).

Notre tableau des honneurs



Gagnant local du **Concours québécois en entrepreneuriat**
Projet de la classe de
1^{re} année d'Isabelle Grégoire.



Activité à
l'École de Cirque le Clin d'Œil



Déjeuner Santé



Remise du chèque de 265 \$ à la
Fondation hospitalière d'Amos
pour l'activité Patino-don.

La confection de signets par les élèves de
4^e année a aussi permis d'amasser 130 \$ pour
la
Fondation OLO

Visite des conférenciers pour le
Patino-don
Mahée Bouchard et Alexandre Chénier



T-shirt de l'année 2015-2016



Chorale de Noël



Nos chantiers pour 2016-2017

Voici, en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUIITE	NOUVEAU
<u>Objectif 1</u>			
Améliorer les compétences en lecture et en écriture.	Faire 15 minutes de lecture à la maison. 3 fois/semaine.	X	
	Surlecture pour les élèves du 1er cycle.		X
	Mettre en place le projet soutien à la lecture et à l'écriture au préscolaire et 1er cycle du primaire		
<u>Objectif 3</u>			
Améliorer les compétences en mathématiques	Achat de matériel de manipulation en mathématiques afin de favoriser la compréhension.		
	Achat d'outils pédagogiques variés afin de mieux répondre au besoin des élèves		
<u>Objectif 4</u>			
Soutenir les élèves avec des difficultés d'apprentissage et de comportement.	Ajout d'heures de la technicienne en comportement		X
	Ajout de temps d'enseignant- ortho et de TES selon les besoins de l'école.		X
	Organisation de période de TEAM teaching dans certaines classes pour répondre au besoin des élèves en difficultés.	X	

Nos activités culturelles

30^e édition de la Semaine des arts



Culture à l'école avec le trompettiste
Frédéric Demers



Jeunes talents



Nos activités sportives

Tournée Primo et Ultimate Frisbee

Mini Chromatique



Carnaval et Patino-don



Pour nous joindre :

*École Notre-Dame-de-Fatima
121, rue Principale Est
Landrienne (Québec) J0Y 1V0
Tél. : 819 732-4051
landrienne@csharricana.qc.ca*

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le : <http://www.csharricana.qc.ca/LANDRIENNE/ACCUEIL>