



### Faire émerger notre détermination pour le succès des élèves...

En 2015-2016, l'équipe de l'école Saint-Joseph était une fois de plus, déterminée à offrir à ses élèves un enseignement de qualité tout en mettant en place des moyens pour assurer à tous, un environnement sain et sécuritaire.

Pour la réussite des élèves, les membres de l'équipe-école ont utilisé des approches pédagogiques diversifiées et adaptées aux besoins des enfants. Ils se sont concertés pour l'application d'un code de correction progressif et commun à toutes les classes et ils ont réalisé des projets emballants et motivants pour les élèves. De plus, ils ont offert des activités misant sur les saines habitudes de vie et ils ont invité les parents à participer dans la vie de l'école.

Ce rapport vous donnera un aperçu des principales réalisations de l'année en lien avec notre plan de réussite.

Bonne lecture!

#### Notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement se composait de dix membres, soit :

Président: Stéphane Saulter

Substitut au président et représentante au comité de parents : Isabelle Godbout

Membres parents: Sophie Rondeau et Chantale Leclerc

Représentant de la communauté : François Côté et Annick Coulombe

Membres du personnel : Manon Gallant, Christine Boutin, Johanne Paquin et Josée Jean

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours desquelles les membres ont traité différents sujets tels que: le plan de réussite de l'école, le plan de lutte pour combattre et prévenir la violence et l'intimidation, le budget de l'école, l'organisation scolaire, le temps alloué aux matières, les services offerts aux élèves, le matériel didactique et les frais chargés aux parents ainsi que les activités et projets spéciaux de l'école.

Les échanges constructifs et le climat convivial régnant lors des rencontres ont permis à l'école de poursuivre ses actions favorisant ainsi la réussite de nos élèves.

Merci à tous pour votre implication!



#### Notre projet éducatif et nos orientations

Au centre de notre action éducative, on retrouve l'importance de vivre dans un environnement sain, tout en s'inscrivant dans une approche d'école en santé.

En collaboration avec nos partenaires, nous accompagnons nos élèves dans le développement des compétences nécessaires pour devenir un citoyen de demain autonome et responsable.

L'école Saint-Joseph vise les orientations suivantes :

1. Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant les pratiques pédagogiques.
2. Améliorer le partenariat école-famille-communauté afin de mieux soutenir les élèves.
3. Établir un climat sain et harmonieux à l'école afin de susciter un sentiment d'appartenance chez les jeunes.
4. Développer des programmes axés sur la prévention et la différenciation des apprentissages afin d'augmenter la réussite des élèves.
5. Améliorer la qualité de la langue française chez nos élèves

#### Des données intéressantes...

	% de réussite en lecture (60 % et +)	% de réussite en écriture (60 % et +)	% de réussite en mathématique (60 % et +)	% de réussite en anglais (60 % et +)
Fin 1 <sup>er</sup> cycle (2 <sup>e</sup> année)	100 %	100 %	93,8 %	100 %
Fin 2 <sup>e</sup> cycle (4 <sup>e</sup> année)	91,3 %	91,3 %	95,7 %	100 %
Fin 3 <sup>e</sup> cycle (6 <sup>e</sup> année)	83,3 %	100 %	100 %	100 %

#### Saviez-vous que...

Tout au long de l'année, les élèves ont été sensibilisés et outillés pour faire face à de possibles situations d'intimidation ou de violence. Les élèves sont aussi guidés dans l'utilisation d'une méthode de résolution de conflits.

En 2015-2016, toutes les classes ont vécu des activités de prévention de la violence :

- Maternelle et premier cycle : identifier les comportements cœur (ceux qui font du bien, qui sont positifs) et les comportements pique (ceux qui blessent, qui sont négatifs).
- 2<sup>e</sup> cycle : activité du pot de riz et Encan des valeurs
- 3<sup>e</sup> cycle : activité sur l'intimidation indirecte et programme « Gang de choix »

#### Saviez-vous que...

Le lecturothon a rapporté la jolie somme de 3 519 \$. Cette somme a servi à l'achat de nouveaux livres ainsi qu'à l'acquisition d'un petit divan de lecture pour notre bibliothèque.

Merci à nos généreux donateurs!

**Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations**

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour et diffusion du plan de lutte pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation.</li> <li>Modéliser et accompagner les élèves pour l'utilisation de méthodes de résolution de conflits.</li> <li>Valorisation des bons comportements.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le personnel de l'école a mis en place des outils d'interventions et de suivi des élèves. Ces outils permettent une meilleure identification des objectifs à travailler pour chaque dossier traité.</li> <li>✓ Le taux d'intimidation et de violence demeure faible. La collaboration et la concertation de tous (personnel de l'école, parents, élèves) facilitent le maintien du bon climat de l'école. De plus, les élèves semblent de plus en plus sensibilisés à cette problématique sociale.</li> <li>✓ Des périodes d'animation du midi ou en fin de journée permettent aux élèves de canaliser positivement leur énergie (basket-ball, cheerleading, curling, jogging, guitare, spectacles à la semaine des arts, danse, club des Ingénieurs, aérobic...)</li> </ul>
Améliorer la maîtrise du français écrit chez nos élèves.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mise en place et diffusion du code de correction commun à toutes les classes.</li> <li>Établissement du portrait orthographique de chaque groupe puis mise en place de cliniques orthographiques en lien avec les défis rencontrés.</li> <li>Valorisation de l'importance de la qualité du français écrit dans le quotidien (lien avec l'approche orientante).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuite du programme « Scénarios pour mieux écrire les mots » de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</li> <li>✓ Réalisation du portrait orthographique de chaque classe et travail spécifique fait pour aider les élèves face aux difficultés rencontrées.</li> <li>✓ Maintien et amélioration des résultats en français écrit selon les groupes.</li> <li>✓ Entraide entre les classes pour de l'aide à la lecture.</li> </ul>
Faciliter la participation des différents acteurs la réalisation du projet éducatif de l'école.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participation des élèves à la vie de l'école</li> <li>Implication des parents au sein de l'OPP (Organisme de participation des parents)</li> <li>Offre de services adaptés aux besoins des élèves en difficulté</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grande participation et implication des parents dans la vie de l'école.</li> <li>✓ Mise en place d'adaptations et de modifications afin de donner une chance de réussite égale à tous les élèves, selon leurs besoins.</li> <li>✓ Pour la 10<sup>e</sup> année, les élèves se mobilisent autour de la chanson thème de l'année.</li> </ul>

**Nos chantiers pour 2016-2017**

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves	1. Les élèves seront aptes à utiliser une méthode de résolution de conflits.	✓	
	2. Présentation d'ateliers pour mieux outiller nos élèves par rapport à l'intimidation et pour développer des stratégies de résolutions de conflits.	✓	
	3. Consignation et suivi des comportements afin de mieux cibler les interventions à faire.	✓	
	4. Établissement d'un plan d'activités annuelles pour la prévention de la violence et de l'intimidation, et ce, pour chacun des groupes.		✓
Améliorer la qualité du français écrit chez nos élèves	1. Mise en place de « Scénarios pour mieux écrire les mots » pour l'ensemble des élèves.	✓	
	2. Réalisation de cliniques orthographiques pour certains élèves.	✓	
	3. Mise en place d'interventions adaptées aux besoins des élèves.	✓	
	4. Réalisation d'ateliers pour les parents : la lecture, les méthodes d'étude, le code de correction.	✓	
	5. Application du code de correction commun et continu à tous les cycles.	✓	✓ (code de correction)

**Nos activités marquantes**



Miam! Des bonnes collations aux pommes!  
Merci aux parents!



Participation au Défi Château de neige!

Nous explorons les instruments à vent lors de la présence de M. Lalande-Markon, tubiste.



Aider les plus petits lors des périodes de lecture, c'est vraiment plaisant!



Lors du Lecturothon, nous avons trouvé Charlie!

Parents et grands-parents nous accompagnent lors du Lecturothon. Merci d'être de bons modèles!



Lors de la journée d'activités d'hiver, les parents nous offrent un bon chocolat chaud!

Nous sommes passionnés par l'auteure Stéphanie Déziel



Tous réunis pour le dîner de Noël !



Les ateliers-parents, c'est gagnant!

Toute l'école participe à la **Journée Rose** en signe de lutte contre la discrimination, l'intimidation et la violence à l'école



Nous terminons l'année en beauté avec un cornet de crème glacée!

**Notre bilan financier au 30 juin 2016**

Revenus de fonctionnement	991 552 \$
Revenus d'investissement	4 628 \$
Dépenses de fonctionnement	996 180 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2016	7 129 \$

Pour tous les détails sur notre école  
Visitez le [www.csharricana.qc.ca/SAINT-JOSEPH/ACCUEIL](http://www.csharricana.qc.ca/SAINT-JOSEPH/ACCUEIL)