



Faire émerger notre détermination pour le succès des élèves...

À La Calypso, plusieurs projets ont émergé grâce à Fusion Jeunesse. Les élèves ont pu développer leur talent en robotique et en cinéma, entre autres. Cela a même permis une escapade à Montréal pour deux groupes d'élèves. La vie étudiante a aussi été particulièrement active. L'association avec de jeunes entrepreneurs locaux a créé une panoplie d'offres de service pour nos jeunes élèves. De la cuisine en passant par l'improvisation, le cinéma et la radio étudiante, plusieurs élèves ont trouvé leur compte dans l'offre de services des activités étudiantes. Encore cette année, nous nous associons au Club Richelieu les Amossoises pour récompenser nos élèves méritants et ce depuis 28 ans. 114 élèves nominés sur 238 = 48% pour les élèves de première secondaire et 121 élèves nominés sur 247 = 49% pour les élèves de deuxième secondaire. Il s'agit de 57% de nos filles et de 43% de nos garçons. Environ 350 personnes ont assisté aux deux galas.



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école secondaire La Calypso consiste à favoriser la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.
2. Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements favorisant la santé et le bien-être de chaque élève dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire.

Voguons ensemble jusqu'à l'île de la réussite, tel était notre thème pour 2015-2016.

Les membres du conseil d'établissement se sont réunis sept fois durant l'année 2015-2016. Lors de ces rencontres, les membres ont été informés des activités offertes aux élèves et ont pris part aux différentes décisions concernant les grandes orientations de l'école. Ils ont aussi été informés des grands enjeux en période de restructuration dans le milieu scolaire. Ils ont participé aux décisions concernant le matériel scolaire et les campagnes de financement. Les membres se sont impliqués lors des deux soirées du Gala de l'Ordre du mérite.



Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Objectif 1 Mise en place d'outils de communication et de collaboration permettant d'accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.</p>	<p>Opérationnalisation de la gestion des absences : en place depuis deux années. Deuxième phase à instaurer par l'envoi de courriels lorsqu'il y a une absence.</p>	<p>À maintenir et à développer davantage La procédure de motivation est intégrée dans l'école. Malheureusement, la deuxième phase n'a pu se concrétiser. Nous poursuivrons celle-ci en 2016-2017.</p>
	<p>Maintenir la collaboration et les échanges entre les enseignants du 3e cycle du primaire et ceux du 1er cycle du secondaire.</p>	<p>À maintenir et à développer davantage Aucun café pédagogique n'a été organisé entre les enseignants du 3e cycle du primaire et ceux du 1er cycle du secondaire. Dues aux conditions particulières de cette année, nous avons été dans l'obligation de remettre les rencontres. À poursuivre l'an prochain en ayant en tête de changer la formule afin d'augmenter la participation des enseignants du 3e cycle et ainsi atteindre notre objectif de collaboration.</p>



Objectif 2

Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.

Continuer le suivi des élèves ayant un haut taux d'absentéisme et rechercher des solutions innovatrices tout en mettant en place des actions constructives avec l'aide de nos partenaires.

À maintenir et à développer davantage

Nous avons mis en place un groupe de la persévérance scolaire. En tout, huit élèves ont participé à ces rencontres en raison d'un après-midi par semaine. C'est grâce à l'aide du MRAR que nous avons pu expérimenter cette formule. L'intervenante a même élaboré un rapport afin de mieux comprendre les problématiques de ces élèves. À poursuivre en 2016-2017.

Participer activement en se fixant des objectifs à son plan d'intervention : nous souhaitons améliorer la révision des PI en fixant une 2^e rencontre pour la révision.

Réalisé et à poursuivre

Nous avons établi une procédure commune pour l'élaboration des PI. Tout le personnel a été formé afin de déterminer et clarifier le rôle de chacun. De plus, une rencontre avec chacun des enseignants responsables nous a permis de réviser les PI avec les parents, et ce, selon les besoins.

Objectif 3

Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 60 % en lecture et écriture.

Poursuivre le travail de l'an passé afin de diminuer le nombre d'élèves se retrouvant entre 60 % et 69 %.

Réalisé et à poursuivre

Lors de l'examen CSH, parmi les élèves de 2^e secondaire en lecture, 62,51% ont obtenu 70% et plus et 74,52% ont obtenu 60% et plus. En fin de cycle, 82,3% des élèves ont obtenu 60% et 63,71% des élèves ont obtenu 70% et plus en lecture. Pour ce qui est de l'écriture, on remarque que 83,9% réussissent mais que seulement 56,85% ont 70% et plus.

De plus, deux SAÉ en lecture ont été passées aux élèves de 1^{re} secondaire afin de les préparer pour l'examen de l'année suivante. Également, les grilles de correction seront modifiées afin de cibler davantage les difficultés des élèves, ce qui permettra de mieux intervenir au niveau de l'écriture

Objectif 4

Offrir l'aide appropriée aux élèves et aux groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.

Continuer les ateliers sur les fonctions cognitives et le stress pour les élèves en appui et programme de résolution de conflit en CR 2 en intégrant les stagiaires TID et en collaboration avec le CSSS.

Malheureusement, ce travail n'a pas pu se faire dû aux différentes contraintes de cette année.

Maintenir et développer des actions pour contrer les difficultés en mathématiques lors du passage en première secondaire.

À maintenir et à développer davantage

Cette année, les enseignants en sec. 1 ont continué d'autoriser la calculatrice aux élèves lors des CD1. Ils ont également élaboré des SAE afin de mieux les préparer à l'année suivante. Le pourcentage de réussite pour nos élèves en fin de cycle en mathématiques s'élève à 88,2%

Avec le soutien des conseillères pédagogiques, réviser le matériel utilisé dans les classes-ressources selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves en intégrant des situations d'apprentissage.

À maintenir et à développer davantage
Malheureusement, la révision et le rafraîchissement du matériel n'a pas pu se faire faute de ressources. Dans la classe de CR1, les élèves ont fait de la robotique avec Fusion-Jeunesse. Le projet com c'est continué autant en CR1 qu'en CR2 .

Analyser les structures d'accueil afin de mieux répondre aux besoins des élèves. Nous sommes en processus de changement pour offrir les meilleures structures d'accueil à nos élèves dès l'an prochain.

Plusieurs rencontres ont eu lieu avec nos collègues du secondaire pour établir nos besoins en lien avec les structures d'accueil. Trois rencontres « Focus groupe » ont eu lieu avec différents membres du personnels (enseignants, psychoéducatrice, TES, conseiller en information scolaire, directions...) dans le but de trouver des solutions gagnantes afin de raccrocher les élèves démotivés.

Objectif 5

Accroître le sentiment de sécurité à l'école.

Relance du comité pour contrer l'intimidation « Les Roseaux » avec les stagiaires TID.

À maintenir et à développer davantage
Une stagiaire TID, a plutôt travaillé en collaboration avec la stagiaire du MRAR pour le groupe de la persévérance scolaire.

Création du « club de l'amitié » afin d'intégrer les élèves qui ont des difficultés à socialiser ainsi développer leur sentiment d'appartenance à l'école.

À maintenir et à développer davantage
Animé par une des stagiaires TID, le groupe s'est réuni 8 fois sur l'heure du dîner. Le groupe comptait 6 élèves dont 4 réguliers.

Objectif 6

Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.

Poursuivre la formation « Bâtir la paix dans ma classe, un élève à la fois » (2^e cohorte, 7 membres du personnel)

Le 2^e groupe poursuit leur 2^e année. Plusieurs retombées positives sont observables tant au niveau du climat de l'école que dans leur façon d'intervenir individuellement. Malheureusement, faute d'inscription, il n'y a pas de 3^e cohorte cette année.

Réalisé et à poursuivre

Une première cohorte a terminé avec succès, ils concluront avec 5 dernières rencontres.

Continuer les actions mises en place sur la stratégie d'intervention visant la réduction de la consommation de psychotropes et trouver de nouvelles avenues.

À maintenir et à développer davantage
Avant Noël, une intervenante de la maison Jean Lapointe a fait le tour des classes de première secondaire afin d'informer et de conscientiser les élèves à la consommation des drogues. De plus, un suivi est fait par nos intervenants avec les élèves qui consomment ou qui pourraient se laisser influencer.

Notre tableau des honneurs



Concours québécois en entrepreneuriat
Projet Caly-Éclairs, secondaire 1^{er} cycle
de Mme Caroline Fradette

L'Harmonie Harricana de première secondaire se démarque : Elle a remporté la 2^e place dans sa catégorie (Harmonies junior F concentration). Puis, à sa première participation en lecture à vue, elle a obtenu la 3^e place.



Félicitations aux élèves de l'équipe Calypso 2 qui ont obtenu la 2^e position à la 4^e qualification régionale de robotique de la First Lego League (FLL)



SECONDAIRE EN SPECTACLE



Benoit Boutin, gagnant dans la catégorie interprétation



Mathis Turgeon-Roy a été nommé athlète masculin de la relève de la CSH, lors du gala d'excellence du RSEQAT, honneur remis à Audrey-Anne Lacroix du côté féminin.

Participation de nos filles à l'activité régionale de Filles Actives à Rouyn-Noranda



Thomas Tanguay gagnant dans la catégorie création

Nos chantiers pour 2016-2017

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

Plan de réussite pour 2016-2017

- Continuer le suivi des élèves ayant un haut taux d'absentéisme et rechercher des solutions innovatrices tout en mettant en place des actions constructives avec l'aide de nos partenaires.
- Maintenir et développer des actions pour contrer les difficultés en mathématiques lors du passage en première secondaire.
- Avec le soutien des conseillères pédagogiques, réviser le matériel utilisé dans les classes d'enseignement adapté selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves en intégrant des situations d'apprentissage.
- Analyser les structures d'accueil afin de mieux répondre aux besoins des élèves. Formation d'un comité et travail en atelier lors des PE.

- Poursuivre la formation « Bâtir la paix dans ma classe un élève à la fois » (2^e cohorte, 7 membres du personnel).
- Continuer les actions mises en place sur la stratégie d'intervention visant la réduction de la consommation de psychotropes et trouver de nouvelles avenues. S'associer avec la maison Jean Lapointe et autres partenaires.
- Groupes de soutien Sec II, mettre en place des ressources pour venir en aide aux enseignants en : anglais/univers social/sciences.
- Comité sur la persévérance - Cibler les élèves en début d'année
- Implication du personnel dans un plan de perfectionnement sur la différenciation.
- Ébauche des besoins pour chacun des groupes en début d'année :
 - Plan d'intervention
 - Dossier complémentaire à consulter
 - Fiche de transition

Nos activités culturelles

Prestation de l'Harmonie secondaire II dans le cadre de la 30^e édition de la semaine des arts



Culture à l'école :
 Projet initié par Madame Stéphanie Pinard :
 Je le jure, petite histoire du blasphème animation basée sur l'exposition TABARNAK



QW4RTZ EN SPECTACLE

Notre bilan financier au 30 juin 2016

Revenus	3 820 340 \$
Dépenses de fonctionnement	3 770 144 \$
Résultats au 21 septembre 2016	50 196\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2016	(6 442)\$