



Faisons émerger notre solidarité !

Faire émerger notre solidarité pour le succès des élèves...

À La Calypso, la solidarité s'est manifestée par la mise en place nombreux projets au sein de notre école. Notre association avec la fondation Mobilys nous a permis de faire connaître et de valoriser l'excellent travail de notre personnel. Cette porte d'entrée vers la communauté nous a rapprochés de nos principaux partenaires, les parents, enrichissant ainsi nos relations et notre complicité. Notre principal objectif demeure la persévérance de nos élèves. C'est pourquoi nous mettons tout en œuvre pour récompenser leur mérite et que nous nous associons au Club Richelieu les Amossoises depuis les 27 dernières années.



« À la Calypso, cap sur la persévérance! » tel était notre thème de 2014-2015

Les membres du conseil d'établissement se sont réunis sept fois durant l'année 2014-2015. Lors de ces rencontres, les membres ont été informés des activités offertes aux élèves et ont pris part aux différentes décisions concernant les grandes orientations de l'école. Ils ont aussi été informés des grands enjeux en période de restructuration dans le milieu scolaire. Ils ont participé aux décisions concernant le matériel scolaire et les campagnes de financement. Les membres se sont impliqués lors des deux soirées du Gala de l'Ordre du mérite et lors du lancement de Mobilys en avril dernier.

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école secondaire La Calypso consiste à favoriser la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.
2. Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements favorisant la santé et le bien-être de chaque élève dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS

MOYENS

RÉSULTATS

Objectif 1

Mise en place d'outils de communication et de collaboration permettant d'accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.

Poursuivre le travail concernant la gestion des absences et instaurer le nouveau système.

Maintenir la collaboration et les échanges entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et ceux du 1^{er} cycle du secondaire.

Réalisé et à poursuivre

La procédure de motivation est uniforme pour tous, chaque classe est équipée d'un ordinateur afin de permettre aux enseignants de rentrer les absences pour chacune des périodes. Une période d'adaptation a eu lieu en fin d'année et nous poursuivrons le travail.

À maintenir et à développer davantage

Un seul café pédagogique a été organisé entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et ceux du 1^{er} cycle du secondaire, et ce, en mathématiques. Les enseignants démontrent de l'intérêt, par contre l'horaire n'est pas facilitant pour tous. Alors, la formule est à changer afin d'augmenter la participation des enseignants du 3^e cycle et ainsi atteindre notre objectif de collaboration.

Objectif 2

Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.

Continuer le suivi des élèves ayant un haut taux d'absentéisme et rechercher des solutions innovatrices tout en mettant en place des actions constructives avec l'aide de nos partenaires.

Poursuivre le suivi des élèves référés au conseiller en information scolaire afin que ces derniers puissent développer une vision concrète de leur cheminement scolaire.

À maintenir et à développer davantage

Nous avons mis en place une procédure pour venir en aide aux élèves éprouvant des difficultés au niveau de l'absentéisme. Rencontres avec nos partenaires (CSSS et le service de première ligne à Pikogan) pour obtenir leur soutien. Suivi avec les parents. À poursuivre en 2015-2016. Ce fut une année difficile et nous avons dû faire face à 7 abandons d'élèves.

Réalisé et à poursuivre

Mise en place d'un projet pour présenter les différents parcours de formation aux élèves en soutien par le conseiller en information scolaire. En tout, 40 jeunes ont participé au Jeunes au monde du travail. De plus, dix élèves ont eu la chance de vivre une journée « Élève d'un jour » au sein des programmes offerts en formation professionnelle. Quinze élèves âgés de 15 ans ont été rencontrés par le conseiller afin de les informer sur les différents parcours.

Objectif 3

Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 60 % en lecture et écriture.

Poursuivre le travail de l'an passé afin de diminuer le nombre d'élèves se retrouvant entre 60 % et 69 %.

Réalisé et à poursuivre

Lors de l'examen CSH, parmi les élèves de 2^e secondaire en lecture, 75,3% ont obtenu 70% et plus et 90,6% ont obtenu 60% et plus. Le pourcentage de réussite en fin de cycle s'élève à 89% et 63% des élèves ont obtenu 70% et plus.

De plus, deux SAÉ en lecture ont été passées aux élèves de 1^{re} secondaire afin de les préparer pour l'examen de l'année suivante. Également, les grilles de correction seront modifiées afin de cibler davantage les difficultés des élèves, ce qui permettra de mieux intervenir au niveau de l'écriture.



Objectif 4

Offrir l'aide appropriée aux élèves et aux groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.

Atelier sur les fonctions cognitives et le stress pour les élèves en appui et programme de résolution de conflit en CR 2.

Grâce au projet « Studio 209 », les élèves en CR2 ont eu la chance de travailler et de développer différentes stratégies gagnantes tant au niveau de la résolution de conflit que social.

Mettre en place des actions pour contrer les difficultés en mathématiques lors du passage en première secondaire.

À maintenir et à développer davantage

Cette année, les enseignants en sec. 1 ont autorisé la calculatrice aux élèves lors des CD1. Ils ont également élaboré des SAE afin de mieux les préparer à l'année suivante. De plus, du matériel didactique a été acheté et utilisé afin de faciliter le transfert des connaissances chez les élèves. Le pourcentage de réussite pour nos élèves en fin de cycle en mathématiques s'élève à 81,5%.

Avec le soutien des conseillères pédagogiques, réviser le matériel utilisé dans les classes-ressources selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves en intégrant des situations d'apprentissage.

À maintenir et à développer davantage

Dans la classe de CR2, la révision et le rafraîchissement du matériel en mathématique a été entamé par une enseignante. Quelques nouveaux projets en français en écriture ont vu le jour avec la collaboration de l'enseignante d'arts. Les projets en communication orale ont aussi permis à nos élèves de vivre de belles expériences.

Objectif 5

Accroître le sentiment de sécurité à l'école.

Comparer le protocole d'intervention avec celui de la polyvalente de La Forêt.

À cause de la différence d'âge au niveau de notre clientèle, nous avons conservé notre fonctionnement qui nous permet d'éduquer et de sensibiliser nos élèves. Nous privilégions davantage les échanges téléphoniques.

Objectif 6

Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.

Continuer les actions mises en place par la stratégie d'intervention visant la réduction de la consommation de psychotropes et trouver de nouvelles avenues.

À maintenir et à développer davantage

Au début de l'année, un intervenant de la maison Jean Lapointe fait le tour des classes afin d'informer et de conscientiser les élèves à la consommation des drogues. De plus, un suivi est fait par Nathalie Dassylva avec les élèves qui consomment ou qui pourraient se laisser influencer.

Poursuivre la formation « Bâtir la paix dans ma classe un élève à la fois » (2e cohorte, 6 membres du personnel).

Réalisé et à poursuivre

Une première cohorte a terminé avec succès, ils concluront avec 5 dernières rencontres. Le 2^e groupe poursuit leur 2^e année. Plusieurs retombées positives sont observables tant au niveau du climat de l'école que dans leur façon d'intervenir individuellement. Malheureusement, faute d'inscription, il n'y a pas de 3^e cohorte cette année.





Notre tableau des honneurs



Coup de cœur du
Concours québécois en
entrepreneuriat
Projet Movies Fest de la classe 203
de M. Annie Paulhus-Gosselin

Concours des jeunes orateurs
Emmanuelle Roch
1^{re} secondaire



En collaboration avec le club Lions Amos

En basketball, l'équipe benjamine
masculine de division 2 de la Calypso a
gagné le championnat scolaire
régional



Mondial du soccer 2014-2015
Champions de secondaire II

Le groupe 205 représentant Madagascar



Mondial du soccer 2014-2015
Champions de secondaire I :

Le groupe 101 représentant l'Argentine



Malek Turgeon-Roy a remporté
l'or pour s'assurer d'une présence
au championnat scolaire provincial;
il a également eu le mérite sportif
dans cette discipline et a été
nommé athlète masculin de la
relève de la CSH lors du gala
d'excellence du RSEQAT.



Nos chantiers pour 2015-2016

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite:

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<p>Objectif 1 Mise en place d'outils de communication et de collaboration permettant d'accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Optimiser le travail concernant la gestion des absences et le nouveau système. Maintenir la collaboration et les échanges entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et ceux du 1^{er} cycle du secondaire. 	X	X
<p>Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Continuer le suivi des élèves ayant un haut taux d'absentéisme et rechercher des solutions innovatrices tout en mettant en place des actions constructives avec l'aide de nos partenaires. 	X	
<p>Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 60 % en lecture et en écriture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le travail de l'an passé afin de diminuer le nombre d'élèves se retrouvant entre 60 % et 69 %. 	X	



Faisons émerger notre solidarité !

Objectif 4

Offrir l'aide appropriée aux élèves et aux groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.

- Mettre en place des actions pour contrer les difficultés en mathématiques lors du passage en 1^{re} secondaire. X
- Continuer les ateliers sur les fonctions cognitives et le stress pour les élèves en appui et programme de résolution de conflit en CR 2 avec la collaboration des stagiaires TID. X
- Avec le soutien des conseillères pédagogiques, réviser le matériel utilisé dans les classes-ressources selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves en intégrant des situations d'apprentissage. X
- Analyse des structures d'accueil afin de mieux répondre aux besoins des élèves. X

Objectif 5

Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.

- Poursuivre la formation *Bâtir la paix dans ma classe, un élève à la fois* (2^e cohorte, 6 membres du personnel). X
- Continuer les actions mises en place sur la stratégie d'intervention visant la réduction de la consommation de psychotropes et trouver de nouvelles avenues. X

Nos activités marquantes

Spectacle du groupe Quartz



Journée mondiale du livre et du droit d'auteur

Une lecture publique par la compagnie « Les mots s'animent »

Journée Aminochtone



Notre bilan financier au 30 juin 2015

Revenus de fonctionnement	3 164 646\$
Revenus d'investissement	25 466\$
Dépenses de fonctionnement	3 856 389\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2015	(56 638)\$

Pour nous joindre
800, 1^{re} Rue Est
Amos (Québec) J9T 2H8
Tél. : 819-732-3221

ou par courriel à calypso@csharricana.qc.ca



Faisons émerger notre solidarité !