

Faisons émerger notre solidarité !

Faire émerger notre solidarité pour le succès des élèves...

Cette année fût marquée par de l'adaptation et la solidarité d'une équipe tissée serrée. L'équipe-école a dû faire preuve de solidarité suite à différents événements qui ont ponctué notre année. Je tiens à remercier tous les acteurs qui ont, par leur collaboration, contribué à maintenir un enseignement de qualité dans le respect de nos valeurs et de notre projet éducatif. L'extraordinaire équipe de Landrienne a encore une fois démontré la force de notre milieu où il fait si bon vivre.

Vous verrez dans le rapport suivant, quelques-unes des activités les plus marquantes et les réalisations qui ont su motiver nos élèves afin qu'ils persévèrent dans leur réussite autant scolaire que personnelle.



Mot de la Présidente du conseil d'établissement

Bonjour à tous.

Une autre année vient de se terminer, une autre année remplie de souvenir et de beaux projets auxquels nos enfants ont participé. Je me répète peut-être chaque année, mais je tiens à remercier tous les parents, grands-parents, oncles, tantes, etc. qui se sont impliqués de près ou de loin aux activités organisées par les professeurs et aux parcours scolaires des enfants. À notre école, l'implication de la famille est très importante.

Je tiens aussi à lever mon chapeau à l'équipe-école qui a su relever le défi de monter plusieurs spectacles pour la semaine des arts avec plusieurs contraintes, dont une scène beaucoup plus petite. Bravo!! Notre école se démarque beaucoup lors de ses soirées et nous en sommes fiers.

Cette année, nous avons eu notre lot d'émotions, mais avec notre esprit d'équipe et de famille nous avons su relever nos manches et aider notre prochain.

Sur ce, bonne lecture!

Mélanie Champagne
Présidence du conseil d'établissement

Décisions de notre conseil d'établissement

C'est dans une ambiance agréable et détendue, mais avec rigueur et assiduité que le conseil d'établissement a tenu sept rencontres pour l'année scolaire 2014-2015. Les discussions ont toujours été constructives et respectueuses, mais surtout toujours avec l'objectif premier, la réussite des élèves.

- Le plan de réussite 2014-2015;
- Les activités éducatives et activités de financement;
- Règles de conduite et de sécurité de l'école;
- Grille-matière;
- Budget de l'école et du service de garde;
- Projets d'investissements.

Membre du C.E 2014-2015

- ✓ Mélanie Champagne, présidente
- ✓ Manon Dubé, secrétaire
- ✓ Line Brochu, direction
- ✓ Lorie Guay, membre parents
- ✓ Nancy Marleau, membre parent
- ✓ Johanne Perron, membre du personnel
- ✓ Johanne Banville, membre du personnel
- ✓ Normand Cossette, membre du personnel
- ✓ Angèle Trépanier, membre du personnel
- ✓ Geneviève Guévin, représentante de la communauté

Clientèle scolaire 2014-2015

Mat.	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année	TOTAL Sans pp ↓
14	18	14	9	17	16	8	96

Passé-partout : 18 élèves

Service de garde : 39 élèves réguliers

Réalisations marquantes

- Ouverture d'un deuxième groupe à notre service de garde.
- Troisième année de l'anglais intensif en 6^e année, les parents et les élèves sont toujours aussi enthousiasmés.
- Maintien du nombre d'élèves inscrits dans notre école.
- Le Grand défi Pierre Lavoie et l'équipe Eska contribuent à l'achat d'équipement d'activité physique à l'école pour un peu plus de 1000\$.

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école Notre-Dame-de-Fatima de Landrienne consiste à mettre un accent particulier sur certaines matières telles que : la musique, l'éducation physique et l'anglais en leur accordant une place prépondérante dans la grille-matière sans toutefois négliger les autres matières.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et signifiantes qui visent le développement des compétences.
2. Contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle.



Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p><u>Objectif 1</u> Améliorer les compétences en lecture et en écriture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire 15 minutes de lecture à la maison. 3 fois/semaine. • Surlecture pour les élèves du 1^{er} cycle. • Achat de revues pour la bibliothèque. • Achats de livres pour chacune des classes. 	<ul style="list-style-type: none"> • La moyenne augmente à 70% pour ceux qui font de la lecture 3 fois par semaine Nota bene : le 3e cycle à 50%. Tous les élèves du 1^{er} cycle ont bénéficié du programme de surlecture et 3 élèves ont poursuivi le programme avec une éducatrice. Nos achats ont permis de diversifier l'offre et d'offrir des livres selon les goûts et les niveaux de lecteurs.
<p><u>Objectif 4</u> Maximiser les services afin de soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage et de comportement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un environnement sain et sécuritaire • Créer un sentiment d'appartenance à l'école. • Tenir une rencontre multi services (1fois-mois). 	<ul style="list-style-type: none"> • 95% des élèves trouvent leur école accueillante, stimulante et en sont fiers; • 91% des parents ont une bonne opinion de l'école; • 87% participent aux activités parascolaires à l'école. • L'achat d'un nouveau tissu pour le t-shirt de l'école et le dessin personnalisé rend nos élèves fiers d'afficher les couleurs de l'école. • Les rencontres ont permis de faire un meilleur portrait de l'élève et de prioriser les interventions.
<p><u>Objectif 5</u> Mobiliser l'ensemble des partenaires pour la réussite de nos élèves. Relation maître-élève. L'importance des liens avec l'élève.</p>	<p>Conférence et formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les qualités relationnelles influent sur les résultats scolaires, avec madame Bélair. • Formation sur l'anxiété • Formation sur la communication avec Sylvie Provencher • Stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence <p><u>Moyen 4.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se donner un défi en lien avec ses apprentissages et ses comportements. • Embauche d'un travailleur de corridor. • Création d'une feuille de consignation d'événements. 	<p>Tous les intervenants de l'école ont reçu une formation en liens avec l'importance de créer des liens significatifs avec l'élève.</p> <p>Actions réalisées et constats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seulement qu'une dizaine d'événements en lien avec l'intimidation et la violence ce sont produits; • 96% des élèves se disent en sécurité à l'école; • 80% des élèves se sentent à l'aise de demander de l'aide à un adulte.
<p>But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements – Sécurité dans les établissements. Maximiser les services afin de soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage et de comportement.</p>		



Nos réalisations

Visite au Camp Spirit Lake en univers social



Nos finissants de 6^e année



Projet vente de cartes de Noël, 809\$ amassés pour Opération Enfant Soleil



Visite au musée minier de Malartic en science



Gagnants du dessin pour le t-shirt 2014-2015



Projet d'aide aux enfants d'Haïti 30 000 timbres ont été ramassés.



Culture à l'école avec le Groupe Saltarello



Prestation à la 28^e semaine des arts



5^e Vélo don
Le 26 septembre 2014



Visite de Tommy St-Laurent entomologiste



Remise de 350\$ à la Fondation Hospitalière d'Amos



Statistique de violence et intimidation

Voici le rapport de la technicienne en comportement concernant les différentes interventions effectuées à l'école :

Cas d'intimidation	1 cas d'intimidation dans l'année	Nous sommes intervenus auprès des trois élèves intimidateurs et des 2 intimidés. Aucune récidive suite à l'intervention
Violence	Entre 3 à 6 interventions pour violence par mois Le mois d'avril est le seul à 9 interventions	<ul style="list-style-type: none"> Il est à noter qu'il n'y a eu aucun cas de violence en juin.
Conflit	Nous avons une moyenne de 18 interventions pour des conflits majeurs ou répétitifs par mois.	<ul style="list-style-type: none"> Les mois où il y a le plus de conflits sont octobre (28) et novembre (36) ainsi que janvier (28) et mars (37).

Faisons émerger notre solidarité !

Nos chantiers pour 2015-2016

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite :

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Objectif 1 Améliorer les compétences en lecture et en écriture.	Faire 15 minutes de lecture à la maison. 3 fois/semaine.	X	
	Surlecture pour les élèves du 1 ^{er} cycle.	X	
OBJECTIF 4 Soutenir les élèves avec des difficultés d'apprentissage et de comportement.	Maintien des heures de la technicienne en comportement Ajout temps d'enseignante ortho et de TES selon les besoins de l'école Organisation de période de TEAM teaching dans certains classes pour répondre au besoin des élèves en difficultés.	X	X X
OBJECTIF 3 Améliorer les compétences en mathématique	Achat de matériel de manipulation en mathématique afin de favoriser la compréhension.		X

Nos activités marquantes

Visite de Guillaume Tétréault



Projet Ariane



Voyage fin d'année 6^e anglais intensif



Pour nous joindre :

École Notre-Dame-de-Fatima
121, rue Principale Est
Landrienne (Québec) J0Y 1V0
Tél. 819 732-4051
landrienne@csharricana.qc.ca

Pour tous les détails sur notre école

Visitez-le : <http://www.csharricana.qc.ca/LANDRIENNE/ACCUEIL>