

RAPPORT ANNUEL 2013-2014



« Faisons émerger notre énergie créatrice! »

Faire émerger notre énergie créatrice au service de la réussite des élèves

C'est sous le thème « À La Calypso, mettons les voiles vers l'apprentissage » que l'année 2013-2014 s'est déroulée. Enseignants, professionnels, personnel de soutien, parents et partenaires ont mis la main à la pâte afin que cette année soit remplie de moments propices à l'apprentissage et à la découverte de soi et des autres pour chacun des élèves.

Réalisations marquantes

La réussite des élèves est au cœur des préoccupations des membres de l'équipe-école de La Calypso. C'est par le professionnalisme, le dévouement et la créativité de chacun que l'école La Calypso est un établissement scolaire dynamique où les jeunes sont invités à augmenter leur bagage de connaissances, développer de nouvelles compétences ainsi que socialiser.

Que ce soit sur le plan pédagogique, social, culturel, artistique ou sportif, plusieurs activités et projets ont été présentés aux élèves cette année. D'ailleurs, de nombreux élèves ont pu participer au voyage annuel de fin d'année qui s'est déroulé à Boston, d'autres ont mis leur talent de photographe à contribution grâce au Club photos tandis que pour certains, c'est leur âme entrepreneure qui leur a permis de présenter un projet dans le cadre du concours *Plonge... vis tes passions!* du CLD Abitibi.

Afin de travailler sur la persévérance scolaire de nos élèves, plusieurs enseignants et professionnels ont offert des activités et des ateliers intéressants. Nous n'avons qu'à penser aux journées d'exploration en formation professionnelle, à la passation du questionnaire du logiciel de dépistage du décrochage scolaire par les élèves, au suivi des élèves à risque par le conseiller en information scolaire et professionnelle, à l'achat de matériel et d'équipement pour venir en aide aux élèves en difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Le projet *Bâtir pour construire mon avenir* a d'ailleurs permis à plusieurs élèves à risque de décrochage de s'impliquer dans un projet de course à obstacles qui fût réalisé entièrement par eux et présenté aux autres élèves lors de la douzième édition du Mondial du soccer.

Décisions de notre conseil d'établissement

Les membres du conseil d'établissement se sont réunis six fois durant l'année 2013-2014. Lors de ces rencontres, les membres ont été informés des activités offertes aux élèves et ont pris part aux différentes décisions concernant les grandes orientations de l'école. Ils ont également participé à l'amélioration de certains aspects concernant la santé et la sécurité des jeunes à l'intérieur comme à l'extérieur de l'établissement. Les membres se sont impliqués lors des deux soirées du Gala de l'Ordre du mérite et lors de la remise de médailles du Mondial du soccer.



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école secondaire La Calypso consiste à favoriser la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.
2. Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements favorisant la santé et le bien-être de chaque élève dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

| OBJECTIFS | MOYENS | RÉSULTATS |
|---|--|---|
| <p>Objectif 1 Mise en place d'outils de communication et de collaboration permettant d'accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.</p> | <p>Moyen 1.4 - école Maintenir la collaboration et les échanges entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et ceux du 1^{er} cycle du secondaire.</p> <p>Moyen 1.5 - école Formation d'un comité pour analyser la gestion des absences.</p> <p>Moyen 1.6 - communauté Assurer une bonne communication école-famille (enseignant responsable, direction, services, partenaires : CSSS, Centre Jeunesse, Centre Normand, CRLM, etc.).</p> | <p>Réalisé et à poursuivre Trois cafés pédagogiques ont été organisés entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et ceux du 1^{er} cycle du secondaire. Certains points seront à améliorer afin d'augmenter la participation des enseignants.</p> <p>À poursuivre</p> <p>À maintenir et à développer davantage</p> |
| <p>Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.</p> | <p>Moyen 2.3 - classe Effectuer un suivi auprès des élèves à risque par les services* appropriés (doubleurs, absents chroniques, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> *professionnels *enseignants-ressources *CSSS *Centre Jeunesse <p>Moyen 2.7 - école Suivi auprès des élèves référés au conseiller en information scolaire afin de développer une vision concrète de leur cheminement scolaire.</p> | <p>À poursuivre Nous devons continuer à travailler cet aspect en 2014-2015 puisqu'il y a une augmentation du nombre de doubleurs et l'absentéisme chronique est toujours présent auprès de certains groupes de jeunes.</p> <p>À poursuivre Ce moyen aide les jeunes à avoir un objectif concret au niveau scolaire et professionnel et aide à la motivation scolaire de ceux-ci.</p> |
| <p>Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 60 % en lecture et écriture.</p> | <p>Moyen 3.2 - école Avec le soutien de la conseillère pédagogique en français, bonifier la planification en lien avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'examen de 2^e secondaire du MELS en écriture; - l'examen de la commission scolaire en lecture. | <p>Réalisé et à poursuivre Une SAÉ a été passée aux élèves de 1^{re} secondaire afin de les préparer pour l'examen de l'année suivante.</p> |
| <p>Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves et aux groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.</p> | <p>Moyen 4.5 – classe Atelier sur les fonctions cognitives et le stress pour les élèves en appui et programme de résolution de conflit en CR 2.</p> <p>Moyen 4.7 - classe Mettre en place des études de groupe pour cibler des objectifs précis (selon les besoins / sociogramme).</p> <p>Moyen 4.8 – école Avec le soutien des conseillères pédagogiques, réviser le matériel utilisé dans les classes-ressources selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves en intégrant des situations d'apprentissage.</p> | <p>Réalisé partiellement et à poursuivre Les ateliers en fonctions cognitives ont eu lieu, mais ceux concernant le stress n'ont pas pu être réalisés.</p> <p>Non réalisé</p> <p>Réalisé et à poursuivre À l'aide du projet COM les élèves des classes-ressources ont pu développer leurs habiletés en communication orale et faire le transfert dans leur vie quotidienne.</p> |
| <p>Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école.</p> | <p>Moyen 5.5 - communauté Arrimer le protocole d'intervention avec celui de la polyvalente de La Forêt.</p> <p>Moyen 5.3 - classe Utilisation de la banque de moyens pour que les conséquences soient en lien avec les gestes posés (plan de lutte dans l'agenda).</p> | <p>Non réalisé</p> <p>Réalisé et à poursuivre</p> |
| <p>Objectif 6 Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.</p> | <p>Moyen 6.4 – école Mise en place d'une stratégie d'intervention visant la réduction de la consommation de psychotropes.</p> | <p>Réalisé et à poursuivre De la prévention a été faite en partenariat avec la policière intervenante en milieu scolaire ainsi qu'avec les intervenants du Centre Normand. Toutes les classes ont reçu l'atelier <i>Mon indépendance, j'y tiens!</i></p> |

Notre tableau des honneurs



Lara-Michèle Bellemare, athlète de la relève du Mouvement Kodiak et élève de 2e secondaire.



Dans le cadre de l'activité de balados diffusion portant sur le 100^e anniversaire de la ville d'Amos, certains projets des élèves des classes de mesdames Nathalie Rose et Noémi Charest ont été retenus par le comité de sélection pour faire partie du projet de circuit touristique de la ville.



Lors de la rencontre scolaire régionale de cheerleading qui s'est tenue à Amos, l'équipe benjamine de La Calypso a réussi à récolter son billet pour le championnat provincial.

Nos chantiers pour 2014-2015

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

| PRIORITÉS | MOYENS | POURSUITE | NOUVEAU |
|---|---|------------|---------|
| Objectif 1 Mise en place d'outils de communication et de collaboration permettant d'accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun. | <ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le travail concernant la gestion des absences et instaurer le nouveau système. Maintenir la collaboration et les échanges entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et ceux du 1^{er} cycle du secondaire. | X X | |
| Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire. | <ul style="list-style-type: none"> Continuer le suivi des élèves ayant un haut taux d'absentéisme et rechercher des solutions innovatrices tout en mettant en place des actions constructives avec l'aide de nos partenaires. Poursuivre le suivi des élèves référés au conseiller en information scolaire afin que ces derniers puissent développer une vision concrète de leur cheminement scolaire. | X X | |
| Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 60 % en lecture et écriture. | <ul style="list-style-type: none"> Poursuivre le travail de l'an passé afin de diminuer le nombre d'élèves se retrouvant entre 60 % et 69 %. | X | |
| Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves et aux groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation. | <ul style="list-style-type: none"> Mettre en place des actions pour contrer les difficultés en mathématiques lors du passage en 1^{re} secondaire. Atelier sur les fonctions cognitives et le stress pour les élèves en appui et programme de résolution de conflit en CR 2. Avec le soutien des conseillères pédagogiques, réviser le matériel utilisé dans les classes-ressources selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves en intégrant des situations d'apprentissage. | X X | X |
| Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école. | <ul style="list-style-type: none"> Arrimer le protocole d'intervention avec celui de la polyvalente de La Forêt. | X | |

Rapport annuel 2013-2014 – La Calypso

| | | | |
|---|--|---|--|
| Objectif 6 Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école. | <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre la formation <i>Bâtir la paix dans ma classe, un élève à la fois</i> (2^e cohorte, 6 enseignants). | X | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Continuer les actions mises en place sur la stratégie d'intervention visant la réduction de la consommation de psychotropes et trouver de nouvelles avenues. | X | |

Nos activités marquantes

- Semaines thématiques (toxicomanie, persévérance, mieux-vivre)
- Marche Terry Fox
- Ateliers sur l'intimidation
- Jeunes au monde du travail
- Journée hawaïenne avec disco
- Etc.

La 12^e édition du Mondial du soccer. Un succès sur toute la ligne!



Partie de hockey cosom entre des élèves et des policiers de la Ville d'Amos.



La Série du siècle où élèves et membres du personnel sont invités à chausser leurs patins et s'affronter amicalement sur la glace.



L'Halloween, moment pendant lequel les élèves et les membres du personnel peuvent revêtir leurs plus beaux habits!



La persévérance scolaire, ça se célèbre en grand!



Notre bilan financier au 30 juin 2014

| | |
|---|--------------|
| Revenus de fonctionnement | 3 771 916 \$ |
| Revenus d'investissement | 25 108 \$ |
| Dépenses de fonctionnement | 3 754 952 \$ |
| Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2013 | (45 999) \$ |
| Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2014 | (29 035) \$ |

Pour nous joindre

800, 1^{re} Rue Est

Amos (Québec) J9T 2H8

Tél. : 819-732-3221

ou par courriel à calypso@csharricana.qc.ca

Manon Belzile, directrice

Line Gagnon, directrice adjointe

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le <http://www.csharricana.qc.ca/CALYPSO/ACCUEIL>