

RAPPORT ANNUEL 2013-2014



« Faisons émerger notre énergie créatrice! »

Faire émerger notre énergie créatrice

En 2013-2014, toute l'équipe de l'école Saint-Joseph a déployé son énergie à offrir à ses 157 élèves un enseignement de qualité tout en mettant en place des moyens afin d'assurer à tous, un environnement sain et sécuritaire.

Réalisations marquantes

Ce rapport vous donnera un aperçu des principales réalisations de l'année en lien avec notre plan de réussite. Vous pourrez constater l'énergie créatrice qui anime l'école par un survol en images de quelques activités.

Bonne lecture!

Notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement se composait de neuf membres, soit :

Président: Christian Leclerc

Substitut au président et représentant au comité de parents : Stéphane Saulter

Membres parents: Isabelle Godbout et Chantale Leclerc

Représentantes de la communauté : Sophie Rondeau

Membres du personnel : Manon Gallant, Christine Boutin, Danielle Côté et Josée Jean

Notre conseil d'établissement a tenu cinq rencontres au cours desquelles les membres ont traité différents sujets tels que : le plan de réussite de l'école, le plan de lutte pour combattre et prévenir la violence et l'intimidation, le budget de l'école, l'organisation scolaire, les services offerts aux élèves, les règles de conduite et les mesures de sécurité, les activités et projets spéciaux de l'école, dont notre participation au Grand Défi Pierre Lavoie.

Les échanges constructifs et le climat convivial régnant lors des rencontres ont permis à l'école de poursuivre ses actions favorisant ainsi la réussite de nos élèves.

Merci à tous pour votre engagement !



Notre projet éducatif et nos orientations

Au centre de notre action éducative, on retrouve l'importance de vivre dans un environnement sain, tout en s'inscrivant dans une approche d'école en santé.

En collaboration avec nos partenaires, nous accompagnons nos élèves dans le développement des compétences nécessaires pour devenir un citoyen de demain autonome et responsable.

L'école Saint-Joseph vise les orientations suivantes :

1. Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant les pratiques pédagogiques.
2. Améliorer le partenariat école-famille-communauté afin de mieux soutenir les élèves.
3. Établir un climat sain et harmonieux à l'école afin de susciter un sentiment d'appartenance chez les jeunes.
4. Développer des programmes axés sur la prévention et la différenciation des apprentissages afin d'augmenter la réussite des élèves.
5. Améliorer la qualité de la langue française chez nos élèves.

Des données intéressantes...

	% de réussite en lecture (70 % et +)	% de réussite en lecture (60 % et +)	% de réussite en écriture (70 % et +)	% de réussite en écriture (60 % et +)	% de réussite en mathématique (60 % et +)
Fin 1^{er} cycle (2^e année)	71 % 15 élèves/21	81 % 17 élèves/21	90 % 19 élèves/21	90 % 19 élèves/21	91 % 19 élèves/21
Fin 2^e cycle (4^e année)	72 % 13 élèves/18	89 % 16 élèves/18	83 % 15 élèves/18	83 % 15 élèves/18	89 % 16 élèves/18
Fin 3^e cycle (6^e année)	87 % 20 élèves/23	100 % 23 élèves/23	100 % 23 élèves/23	100 % 23 élèves/23	96 % 22 élèves/23

Saviez-vous que...

Tout au long de l'année, les élèves ont été sensibilisés et outillés pour faire face à de possibles situations d'intimidation ou de violence.

Saviez-vous que...

71 % des élèves de la 3^e année à la 6^e année disent qu'il y a un adulte à l'école à qui ils peuvent se confier en cas de conflit ou d'intimidation.

Saviez-vous que...

93 % de nos élèves réussissent en mathématique dont 74 % avec une note de 70 et plus.



Rapport annuel 2013-2014 – École Saint-Joseph

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves	<ol style="list-style-type: none"> 1. Appropriation et diffusion du plan de lutte pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation 2. Modéliser et accompagner les élèves pour l'utilisation de méthodes de résolution de conflits 3. Valorisation des bons comportements 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le personnel de l'école a mis en place des outils d'interventions et de suivi des élèves. Ces outils permettent une meilleure identification des objectifs à travailler pour chaque dossier traité. ✓ Le taux d'intimidation et de violence est en baisse. La collaboration et la concertation de tous (personnel de l'école, parents, élèves) facilitent le maintien du bon climat de l'école. De plus, les élèves semblent de plus en plus sensibilisés à cette problématique sociale. ✓ Des périodes d'animation du midi ou en fin de journée permettent aux élèves de canaliser positivement leur énergie (basket-ball, cheerleading, curling, jogging, guitare, danse, club des Ingénieurs, journal des élèves, aérobie...)
Améliorer la maîtrise du français écrit chez nos élèves	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en place et diffusion du code de correction commun à toutes les classes. 2. Établissement du portrait orthographique de chaque groupe puis mise en place de cliniques orthographiques en lien avec les défis rencontrés. 3. Valorisation de l'importance de la qualité du français écrit dans le quotidien (lien avec l'approche orientante). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concertation de toute l'équipe des enseignants pour mettre en place les « Scénarios pour mieux écrire les mots » ✓ Enregistrement de capsules vidéo pour présenter le code de correction aux parents et aux élèves. ✓ Réalisation du portrait orthographique de chaque classe et travail spécifique fait pour aider les élèves face aux difficultés rencontrées. ✓ Maintien et amélioration des résultats en français écrit selon les groupes.
Faciliter la participation des différents acteurs à la réalisation du projet éducatif de l'école	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation des élèves au journal de l'école 2. Implication des parents au sein de l'OPP (Organisme de participation des parents) 3. Offre de services adaptés aux besoins des élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trois parutions du journal des élèves où une douzaine de ceux-ci y travaillent à titre de journalistes. ✓ Grande participation et implication des parents dans la vie de l'école. ✓ Mise en place d'adaptations et de modifications afin de donner une chance de réussite égale à tous les élèves, selon leurs besoins. ✓ Pour la 8^e année, les élèves se mobilisent autour de la chanson thème de l'année. D'ailleurs, le « lipdub » est accessible sur le site internet de l'école.

Nos activités marquantes

<p><i>La traditionnelle épluchette de maïs</i></p> 	<p><i>Grands ou petits, l'Halloween on aime ça!</i></p> 	<p><i>On travaille fort au projet Balado</i></p> 
<p><i>Semaine des arts</i></p> <p>Notre chant thème: « Admira »</p>  <p>« Kangou Jump »</p> 	<p><i>Semaine des arts</i></p> <p>M. Normand et ses guitaristes</p>  <p>Nos animateurs</p> 	<p><i>Soirées de jeux en famille</i></p>  <p><i>Aiguise ta matière grise!</i></p> 
<p><i>Dîners littéraires lors du Festival de la lecture</i></p> 		

Rapport annuel 2013-2014 – École Saint-Joseph

Nos chantiers pour 2014-2015

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les élèves seront aptes à utiliser une méthode de résolution de conflits 2. Présentation d'ateliers pour mieux outiller nos élèves par rapport à l'intimidation et pour développer des stratégies de résolutions de conflits 3. Consignation et suivi des comportements afin de mieux cibler les interventions à faire 4. Valorisation des bons comportements à l'école 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
Améliorer la qualité du français écrit chez nos élèves	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en place de « Scénarios pour mieux écrire les mots » pour l'ensemble des élèves 2. Réalisation de cliniques orthographiques pour certains élèves 3. Mise en place d'interventions adaptées aux besoins des élèves 4. Réalisation d'ateliers pour les parents : la lecture, les méthodes d'étude, le code de correction 5. Application du code de correction commun et continu à tous les cycles 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>
Faciliter la participation des différents acteurs la réalisation du projet éducatif de l'école	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation des élèves au journal de l'école 2. Implication des parents à la vie de l'école (OPP et autres) 3. Offrir des services adaptés aux besoins des élèves en difficulté 4. Offrir une formation sur les outils technologiques au personnel et aux parents des élèves ciblés par de telles adaptations 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>

Souvenirs de notre passage à la Grande récompense Desjardins



<p><i>Arrêt pour 1 nuit à Mont-Laurier</i></p>	<p><i>Arrêt pour 1 nuit à Mont-Laurier</i></p>	<p><i>Notre séjour au stade olympique</i></p>
<p><i>Spectacle de Mix 4 et Olivier Dion</i></p>	<p><i>Cérémonie de remise des bannières</i></p>	<p><i>Belle soirée... quelle ambiance!</i></p>
<p><i>En préparation pour la nuit...</i></p>	<p><i>La Ronde, nous voici!</i></p>	<p><i>Signature des chandails avant le retour à la maison...</i></p>
	<p><i>Au nom de tous les élèves, MERCI!</i></p>	