



Le respect : une formule gagnante

L'école institutionnelle Christ-Roi/Youville est composée de deux établissements d'enseignement. À l'école Youville en 2009-2010 on accueillait les élèves du 1er cycle répartis en trois classes pour un total de 50 élèves. Nous avons un groupe en 1re année, un en deuxième et un groupe de 1er cycle en adaptation scolaire. À Christ-Roi, nous avons les élèves de 2e et 3e cycles soient : un groupe par niveau depuis que nous sommes une école de quartier. Le groupe de maternelle et celui de passe-partout viennent à Christ-Roi également. Le 30 septembre 2009, nous avons au total 174 élèves dans nos deux établissements. Au niveau pédagogique, nous avons insisté beaucoup sur le développement du goût à la lecture. Au niveau des valeurs, l'accent a été mis sur le respect.

Le conseil d'établissement

L'an passé notre conseil d'établissement s'est réuni à huit reprises et les membres étaient :

M. Donald Moses, Président	M. Claude Labbé, délégué au comité parents
M. Yanick Morin, parent	Mme Sabrina Castelli, secrétaire d'assemblée
Mme Julie Allard, parent	Mme Odette Charest, enseignante-ortho
Mme Céline Grenier, enseignante	Mme Nathalie Verville, psychoéducatrice
Mme Céline Valcourt, personnel de soutien	Mme Réjeanne Cloutier, éducatrice
Mmes Josée Comtois et Isabelle, membre de la communauté	

Le conseil a fait preuve de dynamisme, d'efficacité et a traité de sujets importants tels que : les règlements d'école, le budget, la grille matières, les sorties des élèves, les services aux élèves, etc.

Nous remercions chaleureusement tous les membres pour leur implication très appréciée.

Orientations de notre projet éducatif

1. Développer un bon climat d'apprentissage en mobilisant tous les acteurs dans un esprit de collaboration, de respect et d'entraide.
2. Améliorer le développement et l'autonomie de chaque élève à son niveau optimal, en tenant compte de ses différences et en lui permettant de participer activement à ses apprentissages.
3. Accroître le goût d'apprendre des élèves en leur faisant vivre des réussites.

Les objectifs du projet éducatif

1. Améliorer le climat relationnel de l'école
2. Accompagner les parents dans la réussite scolaire de leur enfant
3. Améliorer le sentiment de compétence des différents acteurs quant à l'évaluation
4. Augmenter le sentiment d'appartenance face à l'école
5. Favoriser un partenariat entre l'école, la famille et la communauté

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

	OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
RIENTATION I	1. Améliorer le climat relationnel de l'école	1.1 Utiliser une communication efficace 1.2 Participer aux ateliers de formations offerts par l'école 1.3 Vivre des activités de modélisation en lien avec une communication efficace 1.4 Former et soutenir le personnel sur la résolution de conflits 1.5 Ateliers en classe par les organismes du milieu (TS du CLSC, SQ, etc.)	Dans le but d'améliorer continuellement le climat relationnel de l'école, nous avons insisté tout au long de l'année sur la notion de respect. Le respect prend plusieurs formes : respect dans le langage, respect des individus, respect de l'autorité, etc. De plus, nous avons sensibilisé les élèves à une technique de résolution de conflits qu'ils peuvent utiliser pour gérer leurs différends. Nous n'avons pas pu offrir aux parents tous les ateliers prévus par nos intervenants (travailleur social et psychoéducatrice) en raison d'un congé maladie qui s'est prolongé pour une de nos ressources. Ce sera reconduit l'an prochain. Plusieurs classes ont vécu des activités de modélisation en lien avec une communication efficace, c'est également à poursuivre. Les élèves de 5e année ont participé à des ateliers sur l'intimidation, le respect et les différences avec M. Martin Dionne, travailleur social du CLSC et Mme Nathalie Verville, psychoéducatrice. En 6e année, la Sûreté du Québec a sensibilisé nos élèves sur l'intimidation et la loi des jeunes contrevenants.

	OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
ORIENTATION 2	2. Accompagner les parents dans la réussite scolaire de leur enfant	<p>2.1 Partager le contenu du duo-tang correspondance avec ses parents</p> <p>2.2 Participer à la rencontre port folio/bulletin de la 1^{re} étape</p> <p>2.3 Envoi de messages positifs aux parents</p> <p>2.4 Atelier LÉA pour faire connaître aux parents leur rôle face à la lecture</p> <p>2.5 Formation ou capsules d'info sur les habiletés parentales (ex. 18-36 mois)</p>	<p>Nous voulions mettre sur pied un duo-tang de correspondance uniforme dans toutes nos classes pour faciliter la communication école-famille. Les enseignantes ont tous un outil de communication (agenda, pochette, feuille, etc.) avec les parents, mais ils ne sont pas nécessairement uniformes. Nous reprendrons cette discussion en équipe à l'automne 2010-2011.</p> <p>Les parents ont participé en grand nombre à la rencontre portfolio/bulletin de la 1^{re} étape. Avec un taux de participation de près de 100%, ce qui est très satisfaisant. Nous voulions envoyer un message positif à la maison à la fin de chacune des étapes et ce, à tous les élèves. Dans certains groupes, la cible a été atteinte, mais nous devons être plus systématique pour atteindre notre but. C'est un moyen à reconduire. Des ateliers sur la lecture étaient planifiés pour les parents mais n'ont pas eu lieu.</p> <p>Nous avons publié un article dans le journal de l'école sur les stratégies en lecture. Nous réévaluerons la pertinence des ateliers. Les capsules d'information ou formation sur les habiletés parentales seront reconduites l'an prochain en collaboration avec le CLSC et notre psychoéducatrice compte tenu du congé de maladie de cette dernière en 2009-2010.</p>
ORIENTATION 3	3. Améliorer le sentiment de compétence des différents acteurs quant à l'évaluation	<p>3.1 Utiliser l'auto évaluation lors des différentes situations</p> <p>3.2 Information aux parents sur l'évaluation</p> <p>3.3 Planification par cycle (français)</p> <p>3.4 Formation aux enseignantes sur les SAÉ</p> <p>3.5 Présentation de professions pour soutenir les SAÉ (ex. élément déclencheur)</p>	<p>L'auto-évaluation est utilisée dans la majorité des classes, elle peut prendre différentes formes d'un groupe à l'autre en fonction de l'âge des élèves. Les élèves apprennent ainsi à évaluer leur rendement et leur comportement. Une attention sera portée en maternelle et 6^e année afin d'utiliser plus fréquemment cet outil.</p> <p>Notre conseillère pédagogique, Mme Johanne McGuire, a produit un article dans notre journal en juin dernier sur l'évaluation. Nous visions en produire quatre, mais considérant que la ministre de l'éducation a créé un bulletin unique au Québec et que certaines notions d'évaluation ont changé, nous insisterons davantage sur ce point, cette année. Le nouveau bulletin sera effectif en septembre 2011.</p> <p>La planification annuelle par cycle (particulièrement en français et en mathématiques) a été abordée en équipe, mais la réalisation complète reste à poursuivre en fonction des notions qui seront évaluées dans le nouveau bulletin. Les enseignantes ont été sensibilisées aux SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) en français, mathématiques et en sciences, mais c'est à poursuivre en 2010-2011 afin que chaque classe vive au moins deux SAÉ pendant l'année.</p> <p>Il faut également prévoir inviter des gens qui viennent présenter leur métier ou passion comme élément déclencheur pour les situations d'apprentissages.</p>

	OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
ORIENTATION 4	4. Augmenter le sentiment d'appartenance face à l'école	<p>4.1 Collaborer au comité d'élèves de l'école</p> <p>4.2 Participer aux occasions offertes par l'école</p> <p>4.3 Participation des classes au projet mobilisateur</p> <p>4.4 Projet mobilisateur pour Christ-Roi et Youville</p> <p>4.5 Organisation du dîner de Noël</p>	<p>Les élèves se sont bien impliqués dans le conseil étudiant. Les représentants de classe se sont rencontrés fréquemment sous la supervision d'une enseignante. Les élèves se sentent plus impliqués dans différentes décisions les concernant et c'est un bel endroit où ils peuvent donner leur opinion et leurs suggestions pour améliorer la vie à l'école. Leur sentiment d'appartenance à l'école se développe davantage parce qu'ils sont plus impliqués.</p> <p>Les parents ont participé aussi en grand nombre à certaines activités offertes à l'école (l'accueil, rencontre de parents/enseignants, jeux du sourire, ateliers de lecture, activités de classe, etc.). Nous avons entre 90% et 100% des parents qui participent au moins à un événement par année à l'école. C'est très apprécié. Nous avons aussi comme moyen pour augmenter le sentiment d'appartenance face à l'école de faire participer toutes les classes à déposer minimalement un article par année sur le site web de l'école. Compte tenu que la commission scolaire a refait complètement son site web et celui des écoles, nous n'avons pas réalisé ce moyen. Cette année nous aurons plus de facilité à le faire.</p> <p>Plusieurs projets mobilisateurs ont été vécus l'an passé à l'école tel que : l'accueil, le concours de déguisement à l'halloween, la tire sur la neige, la partie de ballon chasseur entre le personnel et les élèves de 6e année, les jeux du sourire, etc. Ces moments contribuent grandement à renforcer notre sentiment d'appartenance à l'école et c'est à maintenir. Le dîner de Noël réalisé en collaboration avec nos partenaires du Garage Tardif et du Restaurant McDonald fût un grand succès et apprécié de tous. Cette activité est un moment fort de l'année qui nous rapproche tous et nous remercions grandement nos partenaires.</p>
ORIENTATION 5	5. Favoriser un partenariat entre l'école et la communauté	<p>5.1 Implication de l'élève dans une activité communautaire (ex. panier de Noël, cartes de Noël)</p> <p>5.2 Participer aux différents comités de l'écoles (OPP, CE, journal, comité pilotage, etc.)</p> <p>5.3 Choisir une cause d'intérêt communautaire</p> <p>5.4 Aménager la cour d'école</p> <p>5.5 Offrir une formation pour les surveillants d'élèves (Québec en forme)</p>	<p>Ce dernier objectif visait à favoriser un partenariat entre l'école et la communauté. Tous nos élèves de près ou de loin ont participé à une activité communautaire comme : les paniers de Noël, des cartes de souhaits personnalisés pour les personnes âgées, les sculptures sur neige au CHSLD, la cueillette d'argent pour Haïti, dictée P.G.L., etc. Ce moyen a été pleinement réalisé et l'an prochain, nos élèves s'impliqueront dans des causes communautaires à Amos.</p> <p>Nous avons eu une belle implication des parents sur divers comités à l'école telle que : le conseil d'établissement, le comité de pilotage, l'organisme de participation des parents (L'OPP), etc. L'an prochain nous solliciterons la collaboration d'un parent au niveau du journal également.</p> <p>Notre projet de cour d'école est pratiquement terminé et c'est grâce à un précieux partenariat entre l'école, la Ville d'Amos, le Club Richelieu, le Restaurant McDonald, la commission scolaire et le ministère de l'éducation. C'est une belle réalisation d'un partenariat avec la communauté, merci à nos collaborateurs.</p> <p>Il faut aussi souligner la collaboration du programme Québec en forme qui nous a permis d'offrir une formation à nos surveillantes d'élèves au niveau de l'animation dans la cour d'école.</p>

Notre tableau des honneurs

Sculpture de sable

Les élèves de 5e année de Mme Diane Lamarche ont eu la chance de s'initier à la sculpture de sable au lac Abitibi en compagnie de M. Jacques Baril, sculpteur de réputation internationale. Ce projet a été réalisé dans le cadre du programme culture à l'école.



Chef cuisinier

Les élèves de Mme Céline Grenier se sont pleinement impliqués dans ce projet pédagogique intégrant la recherche informatique, des situations d'écriture, la composition des groupes alimentaires, l'art culinaire etc. Les élèves étaient grandement motivés par ce projet et se sont investis à chacune des étapes en développant leur sens de l'organisation, la confiance en soi, l'esprit d'équipe ainsi que leur leadership. Un projet délicieux, bravo !



Pour nous joindre :

École Christ-Roi/Youville
671, 2e Ave Ouest, Amos (Qc) J9T 1S9

tél : (819) 732-6503
télé : (819) 732-0666

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le www.csharricana.qc.ca dans la section enseignement primaire dans l'onglet écoles.

Nos chantiers pour 2010-2011

Nous vous présentons ici nos objectifs ainsi que les moyens mis en place qui découlent des travaux du comité de pilotage du plan de réussite et de l'équipe école. Vous retrouverez donc sur cette page synthèse nos priorités de travail pour l'année 2010-2011.

Rapport annuel 2009-2010

Plan de réussite 2010-2011 Écoles Christ-Roi et Youville d'Amos

Systemes	Relation avec les pairs Objectif 1 Améliorer le climat relationnel de l'école	Place de la scolarisation dans la famille Objectif 2 Accompagner les parents dans la réussite scolaire de leur enfant	Qualité de l'enseignement Objectif 3 Améliorer le sentiment de compétence des différents acteurs quant à l'évaluation	Direction et leadership Objectif 4 Augmenter le sentiment d'appartenance face à l'école	Mobilisation face à l'école Objectif 5 Favoriser un partenariat entre l'école, la famille et la communauté	Compétence lire et écrire Objectif 6 Augmenter de 5% le nombre d'élèves qui obtiennent plus de 70% en lecture et en écriture
Enfant Élève	Moyen 1.1 Utiliser une communication efficace	Moyen 2.1 Partager le contenu du duo-tang correspondance avec ses parents	Moyen 3.1 Utiliser l'auto évaluation lors des différentes situations	Moyen 4.1 Collaborer au comité d'élèves de l'école	Moyen 5.1 Implication de l'élève dans une activité locale communautaire (ex. panier de Noël, cartes de Noël)	Moyen 6.1 Lecture à la maison 3 fois par semaine
Famille	Moyen 1.2 Participer aux ateliers de formations offerts par l'école	Moyen 2.2 Participer à la rencontre port folio/bulletin de la 1 ^{ère} étape	Moyen 3.2 Information aux parents sur l'évaluation	Moyen 4.2 Participer aux occasions offertes par l'école (sauf la rencontre de bulletin)	Moyen 5.2 Participer aux différents comités des écoles (OPP, CE, journal, comité pilotage, etc.)	Moyen 6.2 Prendre connaissance des stratégies de lecture et d'écriture
Classe	Moyen 1.3 Vivre des activités de modélisation en lien avec une communication efficace	Moyen 2.3 Envoi de messages positifs aux parents	Moyen 3.3 Planification par cycle (français)	Moyen 4.3 Participation des classes au site web de l'école	Moyen 5.3 Réaliser une activité pédagogique parent/enfant par classe	Moyen 6.3 Situations d'écriture quotidiennes
École	Moyen 1.4 Former et soutenir le personnel sur la résolution de conflits	Moyen 2.4 Atelier LÉA pour faire connaître aux parents leur rôle face à la lecture	Moyen 3.4 Formation aux enseignantes sur les SAÉ	Moyen 4.4 Projet mobilisateur pour Christ-Roi et Youville	Moyen 5.4 Finaliser l'aménagement de la cour d'école	Moyen 6.4 Mise en œuvre du plan d'amélioration du français de l'école
Communauté	Moyen 1.5 Ateliers en classe par les organismes du milieu (TS du CLSC (Système D, Cyber-intimidation, Secret de Mya,), SQ, etc.)	Moyen 2.5 Formation ou capsules d'info pour les parents au CLSC	Moyen 3.5 Présentation de professions pour soutenir les situations d'apprentissages (école orientante)	Moyen 4.5 Organisation du dîner de Noël	Moyen 5.5 Offrir un soutien pour l'animation des élèves (récréations, midi et soir)	Moyen 6.5 Accessibilité de la bibliothèque municipale aux élèves de l'école

Rapport annuel 2009-2010

Nos activités marquantes

Dîner de Noël

Grâce à nos précieux partenaires du Garage Tardif et à la collaboration du restaurant McDonald d'Amos, les élèves ont bénéficié d'un repas de Noël traditionnel. Le repas était agrémenté de spectacles des élèves sur scène en lien avec la thématique de Noël. Nous remercions chaleureusement nos commanditaires pour ce moment magique et aussi le club des Fermières pour leur aide indispensable.



Jeux du sourire juin 2010

À la fin du mois de juin, dans le cadre des jeux du sourire, nos élèves ont vécu des activités physiques sous forme de jeux. Inutile de vous dire que le mur d'eau est toujours très apprécié des élèves. Nous voulons remercier M. Donald Moses de la brigade des pompiers volontaires d'Amos pour l'organisation de cette activité.



Tire sur neige

Voici une autre activité traditionnelle réalisée à l'école l'an passé et qui fût des plus appréciées : la tire sur neige. Tous nos élèves ont pu se sucrer le bec grâce à la collaboration de parents bénévoles et de M. Yvon Desrosiers qui nous a fait cuire le précieux liquide.

