



RAPPORT ANNUEL 2013-2014



« Faisons émerger notre énergie créatrice! »

Faire émerger notre énergie créatrice au service de la réussite des élèves

Cette année fût marquée par le changement suite à l'arrivée de nouveaux personnels tout au long de l'année. L'équipe-école a dû faire preuve d'adaptation et de créativité. Je tiens à remercier tous les acteurs qui ont, par leur collaboration, contribué à maintenir un enseignement de qualité dans le respect de nos valeurs et de notre projet éducatif. L'extraordinaire équipe-école de Landrienne a encore une fois démontré la force de notre milieu où il fait si bon vivre.

Vous verrez dans le rapport suivant, quelques-unes des activités les plus marquantes et les réalisations qui ont su motiver nos élèves afin qu'ils persévèrent dans leur réussite autant scolaire que personnelle.

Réalisations marquantes

- Ouverture en cours d'année, d'un deuxième groupe à notre service de garde.
- Deuxième année de l'implantation de l'anglais intensif en 6^e année et les statistiques des élèves sont plus que positives.
- Maintien du nombre d'élèves inscrits dans notre école.
- L'équipe ESKA contribue, par l'activité physique à l'école, au maintien des bonnes habitudes de vie.
- Projet entrepreneurial dans l'école reçoit un prix local.
- L'école de Landrienne est toujours aussi impliquée dans la communauté et supporte plusieurs causes humanitaires.

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école Notre-Dame-de-Fatima de Landrienne consiste à mettre un accent particulier sur certaines matières telles que : la musique, l'éducation physique et l'anglais en leur accordant une place prépondérante dans la grille-matière sans toutefois négliger les autres matières.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et signifiantes qui visent le développement des compétences.
2. Contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle.

La persévérance scolaire au cœur de nos actions.



Clientèle scolaire 2013-2014

Mat.	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année	TOTAL Sans pp ↓
14	19	14	10	17	16	8	99

Passe-partout : 18 élèves

Service de garde : 29 élèves réguliers- 3 sporadiques

Décisions de notre conseil d'établissement

Bonjour à tous,

Une nouvelle année vient de se terminer et afin de vous présenter tous les événements marquants de notre école et les activités auxquelles nos jeunes ont eu la chance de participer, nous vous avons rassemblé l'ensemble dans le rapport annuel.

Tous ces événements et activités ne se sont pas organisés tout seuls. Je tiens donc en mon nom et en celui du conseil d'établissement à remercier notre super équipe-école, nos parents, grands-parents bénévoles de leurs implications et de leur savoir auprès de nos jeunes. Sans tout ce beau monde, cette « énergie créatrice » ne serait pas possible.

Bonne lecture

Mélanie Champagne

Présidente

C'est dans une ambiance agréable et détendue, mais avec rigueur et assiduité que le conseil d'établissement a tenu sept rencontres pour l'année scolaire 2013-2014. Les discussions ont toujours été constructives et respectueuses, mais surtout toujours avec l'objectif premier, la réussite des élèves.

- Le plan de réussite 2013-2014;
- Les activités éducatives et activités de financement;
- Règles de conduite et de sécurité de l'école;
- Grille-matière;
- Budget de l'école et du service de garde;
- Projets d'investissements.

Membre du C.E 2013-2014

- ✓ Mélanie Champagne présidente
- ✓ Manon Dubé
- ✓ Lorie Guay
- ✓ Nancy Marleau
- ✓ Johanne Perron-Isabelle Grégoire
- ✓ Élane Caron
- ✓ Normand Cossette
- ✓ Angèle Trépanier

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p><u>Objectif 1</u> Améliorer les compétences en lecture et en écriture</p>	<p>Moyen 1.1 Faire 15 minutes de lecture à la maison. 4 fois/semaine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 52 % des élèves de l'école font de la lecture 4 fois par semaine; • La moyenne augmente à 70% pour ceux qui font de la lecture 3 fois par semaine; • Nota bene : le 3e cycle disait faire de la lecture 3 fois/ semaine seulement à 50%.
<p><u>Objectif 4</u> Maximiser les services afin de soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage et de comportement.</p>	<p>Moyen 5.1 Créer un environnement sain et sécuritaire Créer un sentiment d'appartenance à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 95% des élèves trouvent leur école accueillante et stimulante et sont fiers de leur école; • 88% des élèves se disent heureux à l'école; • 91% des parents ont une bonne opinion de l'école; • 87% participent aux activités parascolaires à l'école.
<p><u>But 4 : CSH</u> L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements - Sécurité dans les établissements. Maximiser les services afin de soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage et de comportement.</p>	<p>Stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence. Moyen 4.1 Se donner un défi en lien avec ses apprentissages et ses comportements. Embauche d'un travailleur de corridor. Création d'une feuille de consignation d'événement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seulement qu'une dizaine d'évènements en lien avec l'intimidation et la violence ce sont produits; • Des activités de préventions et rencontres en sous-groupe ont été organisées au cours de l'année; • 96% des élèves se disent en sécurité à l'école; • 80% des élèves se sentent à l'aise de demander de l'aide à un adulte.

Notre tableau des honneurs

 <p>Gagnant local du Concours québécois en entrepreneuriat pour le 1^{er} cycle. Classe de 1^{re} année de Madame Isabelle.</p>	 <p>Petit ou grand tout le monde participe au nettoyage du village et de la cour d'école.</p>	 <p>Gagnant Génies en herbe matières scolaires Classe de 5^e année de Mmes Ariane et Angèle.</p>
--	--	--

Nos chantiers pour 2014-2015

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<p><u>Objectif 1</u> Améliorer les compétences en lecture et en écriture.</p>	<p>1.1 Faire 15 minutes de lecture à la maison, 4 fois semaine. 1.2 Achat de revues pour la bibliothèque. 1.3 Tenir un salon de la lecture.</p>	X	X X
<p><u>Objectif 2</u> Implications des parents dans le vécu de l'école</p>	<p>2.2 Faire une activité en salle de classe (français et math) afin d'outiller les parents à aider leur enfant.</p>		X
<p>Relation maître-élève. L'importance des liens avec l'élève.</p>	<p>Conférence et formation : « Quand les qualités relationnelles de l'adulte influent sur les résultats scolaires » de tout le personnel dès le début d'année avec madame Bélaïr Retour régulier sur les conditions gagnantes.</p>		X

Nos activités marquantes

Prestation dans le cadre de la 28^e édition de la semaine des arts



Remise du vélo-don à la fondation hospitalière de 332\$



Remise à Opération Enfant Soleil de 1 600\$

Bougeons avec l'équipe ESKA



M. Normand et le groupe Kayou

Les petits chevaliers



Concert de Noël



Voyage 6^e année



Notre bilan financier au 30 juin 2014 (optionnel)

Revenus de fonctionnement	\$
Revenus d'investissement	\$
Dépenses de fonctionnement	\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2013	\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2014	\$

Pour nous joindre :

École Notre-Dame de Fatima

121, Principale Est

Landrienne (Québec) J0Y 1V0

Téléphone : (819) 732-4051

Courriel : landrienne@csharricana.qc.ca

Pour tous les détails sur notre école

Visitez-le : <http://www.csharricana.qc.ca/LANDRIENNE/ACCUEIL>