

Rapport annuel 2009-2010



Portrait de l'école secondaire La Calypso

L'école secondaire La Calypso accueille tous les élèves de 1^{ère} et 2^e secondaire d'Amos et les environs.

Pour accompagner et soutenir les élèves dans leurs apprentissages, une équipe de 45 enseignants était au rendez-vous.

De plus, les services suivants étaient offerts : enseignants-ressources, enseignante-ortho, psychoéducatrice, travailleur social, conseillère en orientation, infirmière, éducatrice ressource pour chacun des niveaux, animatrice à la vie étudiante, technicienne en documentation, technicien en laboratoire, surveillants d'élèves sans oublier l'équipe du secrétariat et de l'entretien. Au total, personnes qui investissent du temps et de l'énergie à la réussite des élèves.

Le président du conseil d'établissement, M. Gérald Gréghier et la directrice d'école, Mme Manon Belzile sont heureux de vous présenter, les grandes orientations, les objectifs et les réalisations et résultats des années scolaires 2009-2010 au sein de l'école secondaire La Calypso.

Durant la dernière année, au conseil d'établissement, nous avons entre autres, analyser les résultats budgétaires et partager nos réflexions sur les possibilités de redressement pour notre situation financière. La direction d'école nous a tenu au courant des développements en lien avec la convention de gestion demandée par la ministre de l'éducation pour chacune des écoles au Québec. Nous avons également collaboré à tous les changements au sein des règles de conduite et de sécurité ainsi qu'aux différentes activités d'émulation pour les élèves. Pour terminer, nous avons été informés d'un nouveau service pour assurer la protection des droits des élèves ou de leurs parents à la commission scolaire.



C'est le 3 juin 2010 que fut inauguré le terrain de basket-ball extérieur de l'école. Cette initiative a été rendu possible grâce au partenariat du Mels, de la ville d'Amos, de la commission scolaire Harricana, de la 41^e finale des jeux du Québec Amos-région et de l'Omnium Veilleux, Caron, Cobick, Nolet. Ce nouveau terrain permettra aux élèves de développer de belles habitudes de vie en lien avec l'activité physique.

Orientations de notre projet éducatif

Le projet éducatif de l'école secondaire La Calypso s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.
2. Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements favorisant la santé et le bien-être de chaque élève dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire.

L'engagement d'une éducatrice spécialisée pour soutenir les élèves autochtones

Les services éducatifs de l'école Migwam nous ont donné un fier coup de main en engageant une éducatrice spécialisée pour soutenir les élèves de leur communauté dans leur passage au secondaire. Cette nouvelle personne vient compléter l'équipe d'intervention avec l'enseignante orthopédagogue et l'enseignant en langue algonquaine déjà présents dans notre école grâce aux projets particuliers du Ministère de l'éducation pour soutenir la réussite autochtone. Nous permettons ainsi une transition à l'école secondaire plus réussie pour ces élèves.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Objectif 1.1</p> <p>Accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.</p>	<p>Moyen 1.1.1 : Définir clairement les rôles et les mandats de chacun</p> <p>Moyen 1.1.3 : Tenir des rencontres de concertation avec les surveillants</p> <p>Moyen 1.1.4 : Restructuration des tâches des enseignants ressources</p>	<p>Les tâches de chacun des services complémentaires ont été clairement établies. Les enseignantes ressources ont travaillé sur deux volets en particulier, le suivi en organisation des élèves et l'aide aux enseignants dans les groupes plus difficiles. Il reste encore du travail à faire pour s'assurer que l'aide accordée aux élèves sera gage de succès. Nous orienterons davantage nos travaux vers de l'aide pédagogique l'an prochain,</p>
<p>Objectif 1.2</p> <p>Offrir l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation</p>	<p>Moyen 1.2.1 : Offre de périodes de récupération en français et mathématique</p> <p>Moyen 1.2.2 : Mise sur pied d'un suivi « Organiser les désorganisés » pour soutenir les élèves qui manquent de structure organisationnelle.</p> <p>Moyen 1.2.3 : Suivi particulier des élèves doubleurs</p>	<p>Nous avons continué de rencontrer les élèves doubleurs afin de leur permettre de se fixer des objectifs à atteindre en lien avec leur réussite. La trentaine d'élèves de doubleurs en secondaire I nous questionne beaucoup et nous souhaitons poursuivre le suivi de ces élèves pour assurer leur réussite.</p>
<p>Objectif 1.3</p> <p>Encourager la formation continue pour l'équipe-école.</p>	<p>Moyen 1.3.1 : Permettre du temps de libération/disciplinaire en lien avec le renouveau et l'évaluation .</p> <p>Moyen 1.3.2 : Offre de perfectionnement : - Gestion des comportements - Informatique</p>	<p>Les libérations par matière en lien avec le renouveau et l'évaluation ont été très minimales. La disponibilité de certaines personnes ressources ainsi que les contraintes budgétaires ont freiné ce moyen.</p> <p>La formule de perfectionnement sur une journée ordinaire de classe n'a pas donné les résultats escomptés. Seulement 22% du personnel s'est prévalu de ces formations. On devra revoir les modalités et les temps pour assister à ces formations.</p>

<p>Objectif 2.1 Accroître le sentiment de sécurité à l'école.</p>	<p>Moyen 2.1.1 : Axer nos interventions autour d'une valeur : le respect Moyen 2.1.2 : Augmenter la présence dans les aires de dégagement lors des pauses Moyen 2.1.3 : Maintien de la gestion des comportements lors des récréations, démarche supervisée par une enseignante/ressource Moyen 2.1.4 : Offrir une diversité d'activités lors des pauses</p>	<p>L'instabilité du personnel à la vie étudiante n'a pas permis de réaliser les moyens ciblés autant que nous aurions souhaité. L'absence de gymnase durant toute l'année scolaire a rendu cet objectif très difficile à réaliser. Soulignons l'excellent travail de toute l'équipe école qui a maintenu le cap vers la réussite des élèves malgré des conditions physiques difficiles. Des initiatives comme le projet du groupe 109 favorisant la participation des différents groupes aux pauses nous aura toutefois faciliter la tâche.</p>
<p>Objectif 2.2. Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.</p>	<p>Moyen 2.2.1 : Accompagnement des enseignants par les enseignants ressources dans les groupes présentant des problématiques Moyen 2.2.2 : Réalisation du plan d'action « École en santé » Moyen 2.2.3 : Augmenter et diversifier les activités à la vie étudiante Moyen 2.2.4 : Instaurer une compétition par groupe pour l'obtention de points bonis par mois en vue de mousser le Mondial du Soccer</p>	<p>Les enseignantes ressources ont fait de l'accompagnement dans 25% des groupes pour différents enseignants. Ceci aura permis de rétablir le climat dans ces groupes parfois difficiles. La table des services complémentaire considère que 50% des activités réalisées sont satisfaisantes. Le manque de personnel, le manque de coordination et la participation des élèves sont mis en cause. L'instabilité au sein de la vie étudiante a nui au bon fonctionnement des activités cette année.</p>

Notre tableau des honneurs

 <p>Gagnant régional du Concours québécois en entrepreneuriat, premier cycle du secondaire Projet Bénévolat auprès des aînés des groupes de Mme Stéphanie Pinard</p>	 <p>Équipe de basketball benjamine féminin de l'entraîneur Jérémie Jutras-Roy gagnante de la bannière régionale</p> <p>Équipe de basketball cadette féminin de l'entraîneur Martin Plouffe, gagnante de la bannière régionale</p>	<p>L'Espagne sort grande gagnante de la 8^e édition du Mondial de soccer</p> <p>C'est le groupe 104, représentant l'Espagne qui est sort grand gagnant du Mondial de soccer cette année. En effet, le groupe de Mme Marie-Pier Roberge a remporté l'or en première secondaire ainsi que le nouveau prix Anys Duchesne, remis à l'équipe s'étant le plus investi en participant aux différents activités durant le Mondial. Le Vatican de Mme Julie Bois et M. Francis Pratte a pour sa part remporté l'or en deuxième secondaire.</p>
--	---	--

Notre bilan financier au 30 juin 2010

Revenus de fonctionnement	3 866 306\$
Revenus d'investissement	51 510\$
Dépenses de fonctionnement	4 033 259\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2009	(116 971)\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2010	(198 971\$)

Pour nous joindre :

École secondaire La Calypso
800. 1^{ière} Rue Est
Amos, Québec
J9T 2H8
819-732-3221

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le www.csharricana.qc.ca dans la section enseignement secondaire dans l'onglet écoles.

Nos chantiers pour 2010-2011

À la lumière de la mobilisation de l'équipe école et du comité de pilotage pour mettre à jour le plan de réussite et élaborer la convention de gestion nous vous présentons ici nos priorités pour l'année scolaire 2010-2011.

PRIORITÉS	MOYENS	POUSITE	NOUVEAU
Restructurer l'organisation scolaire de La Calypso	<p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revoir les structures d'accueil pour répondre aux besoins de nos élèves - Suivi budgétaire accru afin de rétablir l'équilibre financier 		☺
Améliorer la communication école/famille	<p>Enfant/élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager en assistant aux récupérations en français, en mathématique et en anglais; <p>Famille :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fournir son adresse de courriel électronique sur le formulaire : «Aide-nous à mieux te connaître»; <p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maximiser la communication électronique et écrite avec la famille; 	☺	
Augmenter la réussite en lecture pour nos élèves	<p>Enfant/élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de la boîte de lecture durant le temps de classe; <p>Famille :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliser le coffre à outils fournir par l'école pour les stratégies de lecture; - Une boîte de lecture dans toutes les classes alimentée par tous (parents, élèves, enseignants) <p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer un référentiel sur les stratégies de lecture à utiliser dans toutes les matières : cibler 1 ou 2 stratégies) - Former tout le personnel en lecture avec Louiselle Ouellet et Line Veillette; 	☺	
Offrir l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.	<p>Enfant/élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'investir dans la mise en place de son plan d'intervention <p>Famille :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer activement aux rencontres de PIA <p>Classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remplir les fiches de transition pour tous les élèves à risque, code jaune ou rouge à la fin de l'année scolaire <p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un mécanisme de suivi des élèves à risque - Élaborer un portrait de classe avec les codes de couleurs, les suivis des élèves - Différenciation, plus de plan d'intervention pour les difficultés d'apprentissage, portrait de classe, fiche pour tous les élèves à risque, code jaune ou rouge à la fin de l'année scolaire 	☺	

Les forces reconnues par les parents sont les suivantes :

- L'accueil des parents à l'école, la disponibilité du personnel pour les rencontrer. (60%)
- Les informations qu'ils reçoivent concernant les services, le fonctionnement et les règles de conduite sont claires. (47%)
- Les parents se disent impliqués dans le cheminement scolaire de leur enfant (63%)

Les défis de l'école sont les suivants :

- Les parents se disent peu informés au niveau du conseil d'établissement (21%)
- Les parents n'utilisent pas beaucoup le site internet de l'école (9%)
- Les parents se questionnent sur la façon d'améliorer le fonctionnement lors des réunions de parents.

Secondaire en spectacle



Remise fin d'étape



Gang des jeunes à l'Halloween



Joute d'improvisation



Activité lors du mondial



Maquillage au mondial du soccer

