





Deux bâtiments une même école

L'école primaire St-Félix/St-Dominique compte deux bâtiments qui se situent à Saint-Félix de Dalquier et l'autre à Saint Dominique du Rosaire. Elle dessert la clientèle scolaire du milieu rural, constituée des deux municipalités du même nom.

Nous y accueillons 112 élèves répartis dans 6 groupes d'élèves de la maternelle à la 6e année, incluant le groupe de Passe-Partout. Comme notre école est considérée comme un milieu socio-économiquement faible, nous encourageons nos élèves à s'investir dans leur formation et à éviter de baisser les bras.

Nous croyons que nos élèves peuvent développer leur plein potentiel en réalisant des projets, ce qui les amène à se dépasser et à persévérer. On voit alors se développer un grand sentiment de fierté et d'appartenance à l'école.

La présidente du conseil d'établissement, Mme Johanne Auger et le directeur d'école, M. Michel Picard, vous présentent succinctement, avec le souci d'être clairs et accessibles, les grandes orientations, les objectifs et les réalisations et résultats de l'année scolaire 2009-2010.

Résumé de l'année du conseil d'établissement

Voici une courte liste des sujets traités au cours de l'année : budget, critères d'inscription des élèves, diverses demandes de subvention, rapport annuel, plan de réussite, matériel didactique, organisation scolaire, grille matières, sorties éducatives, composition du conseil d'établissement, date de l'assemblée annuelle des parents.

Orientations de notre projet éducatif

Le projet éducatif de l'école St-Félix/St-Dominique s'articule autour des quatre orientations suivantes :

- 1- Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant le changement dans les pratiques pédagogiques
- 2- Maintenir un climat sain et harmonieux afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves
- 3- Développer le concept d'école orientante avec chacun de nos élèves afin d'augmenter leur réussite.
- 4- Accroître l'implication des parents et de la communauté pour augmenter la réussite des élèves.

Les contes et légendes !

C'est sous le thème des contes et légendes que s'est articulée la mise en place des plans de lecture et d'écriture des deux écoles du secteur. C'est donc notre élément déclencheur pour chaque situation d'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Donc tous les projets mis sur pied durant cette année avaient un lien étroit avec notre plan d'action sur la lecture.

C'est donc avec ardeur que les projets on été mis en place; nos efforts pour augmenter les taux de réussite de nos élèves n'ont pas été ménagés afin d'augmenter la proportion des élèves qui maîtrisent les compétences attendues à la fin d'un cycle en français et en mathématique et maintenir la motivation.



<< Fais émerger কুল কিলেকি ১

Beaucoup d'activités en lecture ont eu lieu durant l'année, que ce soit en classe, à la maison, à la bibliothèque municipale de St-Dominique et St-Félix ou avec des parents dans les classes de St-Félix. La lecture demeure pour nous prioritaire, car c'est un incontournable pour la réussite des élèves. C'est pourquoi encore cette année, énormément d'efforts ont été consacrés à l'amélioration de la lecture par tous les enseignants de l'école autant dans leur classe qu'avec des élèves en difficulté dans les autres. Une carte de membre de la bibliothèque de St-Félix a été offerte à nos élèves de 3^e-4^e alors que ce sont tous les élèves de 5^e-6^e qui ont reçu la leur, à la bibliothèque de St-Dominique. Un programme de lecture intensive a été mis en place pour augmenter la fluidité en lecture, sous la supervision de l'orthopédagogue pour les élèves de 5^e et 6^e année à l'école de St-Dominique. L'orthopédagogue a aussi suivi plusieurs élèves en difficulté autant à St-Félix qu'à St-Dominique. L'orthophoniste a fait un suivi en conscience phonologique et en raisonnement auprès d'élèves de la maternelle à la 4^e année. Pour aider les élèves à mieux réussir, nous avons conservé le temps de présence de Madame Carole Hébert (T.E.S.) pour du soutien en groupe et individuel.

Pour augmenter l'implication des élèves, plusieurs projets ont été mis sur pied au cours de la dernière année : "La légende de l'école de St-Félix" en collaboration avec l'épicerie Carignan, composition d'histoire, "Lectur-o-thon" sont tous des exemples d'activités réalisées à St-Félix.

Pour que les élèves se sentent impliqués dans leur école, plusieurs activités ont eu lieu cette année. Nos élèves de l'école de St-Dominique se sont intéressés à nos aînés, en leur offrant un repas de Noël et en partageant avec eux leurs talents avec une grande fierté. Ils ont de plus réalisé un projet entrepreneurship écologique en collaboration avec la municipalité. Les élèves ont mis sur pied une façon de récupérer les piles usées de toute la communauté.

Plusieurs prolongement de cours d'éducation physique ont permis à plusieurs de se dépasser tout en étant actifs et en développant leur esprit de groupe : sorties de raquettes et ski de fond, le *Grand défi* pour les 4^e, les *Olympiades* pour les 5^e et finalement le cross-country pour les plus vieux. Également, une équipe de chaque sexe représentait l'école au minibasket. De plus, beaucoup d'élèves ont participé au défi Pierre Lavoie.

Les élèves de St-Félix quant à eux, ont réuni leurs efforts pour un projet communautaire qui consistait à aller ramasser les feuilles mortes sur le terrain des personnes âgées.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIS	MOYENS	RÉSULTATS

Établir des règles d'organisation dans l'école pour assurer la réussite de tous les élèves.	Application par tous les intervenants des mêmes règles de classe	Dans le but de maintenir un climat sain et sécuritaire dans nos écoles, les règles de classe ont été revues et appliquées de la même façon par tous les enseignants. Le fait que les règles de fonctionnement soient identiques, de la maternelle à la 6 ^e année et cela dans les deux bâtiments, sécurise les élèves et fait diminuer les pertes de temps.
Améliorer le climat relationnel en dehors de la salle de classe	Les programmes "système D" et "gang de choix" ont été offerts à nos élèves de 6 ^e année. Utiliser la méthode de résolution de conflit Modéliser les bons comportements	Ce programme a pour but de contrer la violence et amener nos élèves à faire les bons choix pour l'avenir. Même si la méthode de résolution de conflit est connue de tous, elle n'est pas toujours utilisée. Nous devons donc continuer à les accompagner pour que les élèves l'utilisent.
Développer les habiletés coopératives des élèves	S'impliquer dans le projet coopératif de l'école Vivre des projets de coopération dans la classe (pédagogique) Outiller les enseignants en matériel de coopération	Nous croyons qu'en développant la coopération chez nos élèves cela facilitera la collaboration entre nos futurs citoyens.
Comité de pilotage	 Picard, Michel (directeur) Boulerice, Pierre (intervenant pivot - École en santé) Carignan, Claude (communauté) Chouinard, Dominique (infirmière) Dany Fortier (enseignante 3^e cycle) Danielle Larose (enseignante 1^{re} cycle) Rouillard, Clémence (service de garde) Lemay, Thérèse (TS du CLSC) St-Arnaud, Julie (parent) Pelletier, Hélène (parent) 	C'est ce comité qui a proposé le plan de réussite dont s'est dotée l'école et qui a été adopté à la dernière séance du conseil d'établissement du 15 juin 2010.

Nos chantiers pour 2010-2011

À la lumière de la mobilisation de l'équipe école et du comité de pilotage pour mettre à jour le plan de réussite et à élaborer la convention de gestion, certaines priorités nous interpellent:

PRIORITÉS	MOYENS	POUSUITE	NOUVEAU
Service aux élèves en difficulté	 TES 25 heures par semaine pour soutenir les élèves et les enseignants, Orthopédagogue: à raison de 50 % d'une tâche pleine Continuer l'aide des enseignants dans les autres classes de l'école Revoir nos façons d'offrir l'aide aux élèves à risque 	x x x	х
Application du plan de lecture et d'écriture de l'école	 Continuer à travailler sur la langue française autant en lecture qu'en écriture par toutes sortes d'activités proposées par les enseignants 	X	X

Nos activités marquantes

C'est le 4 mai dernier que les commissaires tenaient leur assemblée régulière dans les locaux de l'école de St-Félix. C'est avec plaisir que nous avons partagé avec eux, notre plan de réussite et nos préoccupations pour la prochaine année scolaire.



Le 17 juin, les enfants de l'école de St-Félix on passé une magnifique journée dans les jeux gonflables. Malgré la chaleur, tous en ont profité pleinement.

13