

# RAPPORT ANNUEL 2008-2009



<< *Fais émerger  
ta passion* >>

## La Calypso, pour le plaisir de réussir !

### Table des matières

Organisation scolaire	2
Bilan orientation 1	3
Bilan orientation 2	4
Bilan financier	4
Nos défis 2009/2010	4
Tableau d'honneur des élèves et du personnel	5

Sous le thème « La Calypso, pour le plaisir de réussir ! », l'année scolaire 2008-2009 a amené les élèves à développer leurs compétences et leurs talents dans un environnement sain, sécuritaire et stimulant.

C'est donc avec fierté que nous vous présentons ce rapport annuel où vous serez en mesure de constater les efforts et les réalisations de tous!

Bravo à l'équipe-école qui, grâce à son implication et à son travail d'équipe, a fait en sorte que nos élèves reçoivent un enseignement et un encadrement de qualité sans oublier tout le soutien nécessaire à la poursuite de leur développement comme citoyens autonomes et responsables.

Nous tenons également à remercier les parents et nos partenaires pour leur confiance en notre école, leur collaboration et leur appui indispensable.

*Francyne Dussault et Andrée Roy*

### **PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

Présidente : Louise Talbot  
Directrice : Andrée Roy  
Secrétaire : Francyne Dussault  
Personnel : Lison Arcand, Claire Lavoie, Johanne Paquin, Jean-Pierre Pelletier, Josée Gervais et Josée Massicotte  
Parents : Annie Sayeur, Sylvie Ouellet, Sylvette Caron, Violaine Perreault, Nathalie Roussil  
Représentante de la communauté : Micheline Letendre

## PORTRAIT DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

### Clientèle scolaire

Classe d'appoint	15 élèves
Classe ressource 1	10 élèves
Secondaire 1	294 élèves
Secondaire 2	266 élèves
Classe ressource 2	12 élèves
<b>Total</b>	<b>597 élèves</b>

La Calypso accueille tous les élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire d'Amos et les environs. Pour accompagner et soutenir les élèves dans leurs apprentissages, une équipe de **39 enseignants** était au rendez-vous.

De plus, **les services suivants étaient offerts** : enseignants-ressources, enseignante-ortho, psychoéducatrices, travailleur social, conseillère en orientation, infirmière, ressources d'aide en prévention harcèlement, intimidation et toxicomanie, animatrice à la vie étudiante, technicienne en documentation, technicien en laboratoire, surveillants d'élèves sans oublier l'équipe du secrétariat et de l'entretien. Au total, 68 personnes qui investissent du temps et de l'énergie à la réussite des élèves.

### Quelques chiffres...

Nombre d'élèves qui prolongent leur cycle		
	2007-2008	2008-2009
1 <sup>ère</sup> secondaire	21	27
2 <sup>e</sup> secondaire	11	9

% de réussite en fin de cycle	
Français	88 %
Math	81 %
Anglais	91 %

*Grâce au soutien apporté et aux mesures d'aide mises en place, en 2008-2009, 94% de nos élèves poursuivent leur parcours scolaire sans redoubler.*



# BILAN DU PLAN DE RÉUSSITE 2008-2009

En lien avec l'orientation 1 du plan stratégique de la commission scolaire voulant « favoriser la réussite des élèves jeunes et adultes, pour les qualifier et les diplômés... », La Calypso a misé sur :

## ORIENTATION 1

**Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.**

Objectif 1.1 :

**Accroître le sens des responsabilités selon les rôles et les devoirs de chacun.**

- Formation donnée aux surveillants d'élèves
- Communication aux parents concernant nos attentes envers les devoirs et leçons, lors de la première rencontre de parents
- Rencontres d'équipe pour favoriser la concertation dans nos interventions
- Développement d'outils de travail (calendriers hebdomadaires...)
- Réalisation de 3 projet « Jeunes entrepreneurs »
- Soutien aux élèves ayant des difficultés d'organisation

Objectif 1.2 :

**Offrir de l'aide aux élèves qui rencontrent des difficultés.**

- Offre de récupération en français et en mathématique
- Soutien d'une enseignante-ortho
- Soutien par les enseignants-ressources et des enseignants retraités
- Développement d'un projet d'aide TIC pour des élèves présentant un trouble d'apprentissage en lecture et écriture
- Accompagnement des élèves pour développer des stratégies de lecture dans le cadre du cours d'univers social



Objectif 1.3 :

**Encourager la formation continue pour l'équipe-école.**

- Temps de libération accordé pour de la formation disciplinaire en lien avec le renouveau pédagogique et l'évaluation
- Formation sur la lecture intensive
- Formation langagière
- Formation « Les bottines de Benoît »
- Participation de certains membres du personnel à des perfectionnements régionaux et provinciaux

Objectif 1.4 :

**Favoriser le développement du français à l'école.**

- Mise en place des cahiers d'écriture
- Types variées de dictées
- Lecture au quotidien
- Participation à un projet d'intégration de matières arts et écriture « Des livres qui CLIC » pour un groupe de 2<sup>e</sup> secondaire. Présentation de ce projet au Salon du livre.
- Travail sur les stratégies de lecture dans différentes disciplines
- Bibliothèque accessible et constamment renouvelée !



## ORIENTATION 2

Favoriser l'acquisition de compétences et de comportements favorisant la santé et le bien-être de chaque élève dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire.

Objectif 2.1 :

### Accroître le sentiment de sécurité à l'école

- Accent mis sur le respect dans toutes les interventions
- Révision des règles de conduite et de sécurité
- Rencontres systématiques de médiation entre les élèves concernée lors d'une situation de conflit
- Présentation d'ateliers sur la prévention intimidation, taxage et cyber-intimidation
- Sensibilisation des élèves au phénomène de l'hyper sexualisation
- Mise en place d'une procédure de gestion des récréations

Objectif 2.2 :

### Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école

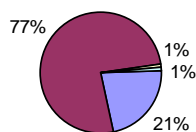
- Augmentation des périodes d'ouverture des gymnases (matins + récréations)
- Animation sportive et ludique dans la cour extérieure à l'heure du dîner
- Tenue de journées et de semaines thématiques : activités pour un avenir sans fumée, dégustation de fruits et légumes lors du mois de la nutrition, etc.
- Mise sur pied du calendrier mensuel d'activités étudiantes (version papier + électronique sur le site de l'école)
- Compétitions sportives inter-classe le midi
- Activités de module favorisant l'activité physique et la socialisation (ballon-chasseur, soccer, ski alpin...)
- Offre d'activités midi diversifiées : Harmonie, improvisation, bingo, danse, journal étudiant, Génies en herbe, etc.
- Tenue de la 7<sup>e</sup> édition du Mondial de soccer

## Défis pour 2009-2010

- Actualisation du plan de réussite
- Poursuite du plan d'action pour l'amélioration du français
- Établissement des normes et modalités d'évaluation

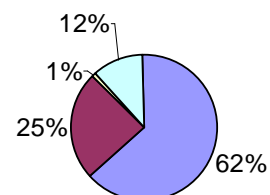
## Bilan financier au 30 juin

### REVENUS



REVENUS AUTONOMES	789 088 \$
SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT DU MEQ	2 862 620 \$
REVENUS D'INVESTISSEMENT	40 116 \$
VENTE DE BIENS ET DE SERVICES	35 100 \$

### DÉPENSES



ENSEIGNEMENT	2 337 378 \$
SOUTIEN À L'ÉLÈVE	913 225 \$
ADM INISTRAT IF	33 000 \$
ÉQUIPEMENT	433 768 \$

## La Calypso en images...

*(Activités sportives, Harmonie, activités module, classes, Ordre du Mérite...)*



PLANIFICATION  
STRATÉGIQUE

2007-2010

LA RÉUSSITE,  
SOURCE DE NOTRE  
MOBILISATION

  
COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

Pour obtenir plus de renseignements sur votre commission scolaire  
et ses établissements, consulter les procès-verbaux  
du conseil des commissaires ou de votre conseil d'établissement  
en visitant notre site Internet au [www.csharricana.qc.ca](http://www.csharricana.qc.ca)