

RAPPORT ANNUEL 2008-2009

<< Fais émerger
ta passion >>



Je suis fier de notre communauté éducative.

Table des matières

Organisation scolaire	2
Bilan orientation 1	3
Bilan orientation 2	4
Bilan orientation 3	5
Nos défis 2009/2010	6
Nos fiertés 2008-2009	6 - 7

Le premier mot qui me vient à l'esprit en écrivant ce rapport annuel c'est : Fierté. Je suis fier de notre communauté éducative : élèves, parents, membres de l'équipe école et de la communauté. Tous nous avons travaillé en collaboration pour faire de notre école un milieu de vie agréable favorisant la réussite éducative et l'épanouissement de nos élèves. Je veux vous remercier tous et vous partager ma fierté de faire partie de notre communauté éducative.

L'année 2008-2009 fut un peu une année transitoire pour différents projets à l'école. Pensons au développement du nouveau projet éducatif et au plan de réussite, au projet de notre future cour d'école, à l'aménagement de la bibliothèque à l'achat de nouveaux livres, au maintien du Club des petits déjeuners, à l'amélioration de l'équipement du service de garde, etc. Une année bien remplie où chacun à sa façon a contribué à ces réussites.

Merci à tous et soyez fiers.

André Noël,
Directeur des écoles
Christ-Roi et Youville.

Mot du président,

Nous sommes sur le point de terminer une autre année, et quelle année ce fut. J'ai encore passé une excellente année remplie d'émotions. L'équipe école a accompli plein de belles choses avec nos élèves. Que ce soit le spectacle de Noël ou celui de la Semaine des Arts, sans oublier les différentes activités parascolaires. Je veux aussi remercier le service de garde qui s'occupe si bien de nos enfants. Lors des journées pédagogiques, elles ont su divertir nos enfants avec de belles sorties.

Un gros bravo doit aussi être fait envers les bénévoles du Club des petits déjeuners, qui jour après jour ont su remplir les petits ventres.

M. André a su mener divers projets à terme, dont celui de la cour d'école. Le personnel de soutien est aussi un groupe de personnes qui accomplit un boulot extraordinaire durant l'année.

Donc le conseil d'établissement se joint à moi pour vous dire un gros merci pour votre grand dévouement durant l'année 2008-2009.

À l'an prochain.

Donald Moses,
Président du conseil d'établissement.

PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Président : M. Donald Moses
Vice-président : M. Réjean Paquette et délégué au comité de parents
Directeur et Secrétaire : M. André Noël, directeur et Mme Sabrina Castelli, secrétaire
Personnel : Mme Céline Grenier et Mme Sylvie Larivière, enseignantes
Mme Réjeanne Cloutier, service de garde
Mme Céline Valcourt, surveillante d'élèves
Mme Isabelle Leblanc, Mme Julie Allard
Parents :
Présidente de l'OPP :
Représentant de la Communauté ; Mme Josée Comtois

Organisation scolaire 2008-2009

École Youville: 56 élèves

003	:	Denis Line	11 élèves
		Veillette Thérèse (tech.éduc.spéc.)	
101	:	Grenier Céline	22 élèves
201	:	Godbout Nathalie	23 élèves

École Christ-Roi: 104élèves

001	:	Sylvie Dupré	17 élèves
301	:	Larivière Sylvie	17 élèves
401	:	Suzanne Audet	27élèves
501	:	Lamarche Diane (50%)	24 élèves
501	:	Fortin-Brochu Diane (50%)	
601	:	Natalie Ferron	19 élèves
601	:	Nancy Thibodeau	

PASSE-PARTOUT : Sayer Annie 18 élèves

Spécialistes:

Anick Lamerise
Yoland Nadon
Pomerleau Danny
Petitclerc Marie-Michèle

Autres personnels :

Fiset Sylvie
Gingras Cléo
Gagnon Isabelle
Gagnon Léopoldine

Service de garde :

Thiffault, Carole et Jessica D'Amours
Cloutier, Réjeanne
Pomerleau, Sylvie

Surveillantes

d'élèves :

Valcourt-Gaivin Céline
Brousseau, Jeanne
Robichaud, Solange

Administration :

Gagnon, Martine
Noël André

TOTAL : 178 ÉLÈVES AU 30 SEPTEMBRE

Éducation physique
Musique
Anglais (gr : 003 et 301)
Anglais (gr : 401 et 601)
Enseignante - Ortho
Psychoéducatrice
Infirmière du CLSC
Hygiéniste dentaire CLSC
Technicienne service de garde
Éducatrice service de garde
Éducatrice service de garde
Surveillante d'élèves
Surveillante d'élèves
Surveillante d'élèves
Secrétaire d'école
Direction de l'école

BILAN ORIENTATION 1 du plan de réussite :

Socialiser :

Développer un bon climat d'apprentissage, en mobilisant tous les acteurs dans un esprit de collaboration, de respect et d'entraide.

Nous croyons qu'il est primordial de favoriser la socialisation entre les élèves et le personnel de l'école et aussi avec les membres de notre communauté. Vivre dans un milieu où les relations avec les autres sont agréables est sûrement à notre avis, une condition gagnante à l'épanouissement de tous. Tout au long de l'année nous avons favorisé le développement d'un bon climat d'apprentissage en classe et nous devons poursuivre les efforts en ce sens en 2009-2010.

Cette orientation de notre plan de réussite a été vécue à travers différentes activités en groupe classe, au niveau de toute l'école ou encore par des réalisations avec la communauté. Nous vous présentons ici certains exemples de ces réalisations qui varient d'un groupe à l'autre tenant compte du niveau de maturité des groupes.

Au niveau de la classe :

- Invités de la communauté : écrivains, lecteurs, parents et grands-parents, organismes communautaires, sûreté du Québec, une classe de la polyvalente, artistes, etc.
- Interventions sur la résolution de conflits
- Activité de prévention sur le respect et l'intimidation
- Conseil de coopération
- Activités d'entraide entre les plus vieux et les plus petits (lecture en classe et accompagnement au dîner de Noël)
- Etc..

Au niveau de l'école :

- Le programme École en forme et en santé qui favorise les saines habitudes de vie
- Activités sportives entre les élèves et le personnel
- Le grand rassemblement des Jeux du sourire
- Développer l'habitude de faire un geste réparateur lorsqu'il y a manquement au respect
- Création d'une œuvre artiste par les élèves à la bibliothèque (sentiment d'appartenance)
- Club des petits déjeuners (moment de socialisation)
- Tolérance zéro au niveau de la violence
- Augmentation des heures de service en psychoéducation
- Service d'un travailleur social du CLSC
- Ajout d'une technicienne en éducation spécialisée (support aux élèves en difficultés)
- Animation sportive
- Etc.

Avec la communauté :

- Dîner de Noël traditionnel en collaboration avec le Garage Tardif, le restaurant McDonald et le cercle des Fermières
- Envoi de carte de Noël aux personnes âgées dans les Foyers et au CHSLD
- Collecte de fond pour l'aide internationale
- Etc.

BILAN DE L'ORIENTATION 2 du plan de réussite :

INSTRUIRE :

Améliorer le développement et l'autonomie de chaque élève à son niveau optimal, en tenant compte de ses différences et en lui permettant de participer activement à ses apprentissages.

Le renouveau pédagogique en éducation place l'élève au coeur de ses apprentissages. C'est donc dire que l'enfant est l'acteur principal de sa réussite. L'école et ses parents l'accompagnent, le supportent et l'outillent pour réaliser ses propres succès et ce par différents moyens. Voici un aperçu des différents leviers mis en place pour favoriser la réussite du plus grand nombre.

- **La différenciation** : enseignement et évaluation adaptés aux besoins des élèves
- **Le perfectionnement** continu des enseignants (es) (français, mathématique, éthique et culture religieuse, enseignement stratégique, etc.)
- **La valorisation de la lecture** : Plan de lecture, achats de nouveaux livres, lecture des plus vieux aux petits, invités lecteurs de la communauté en classe, visites d'écrivains, aménagement de la bibliothèque, concours de lecture, etc.
- **Club des ingénieurs**
- **Génies en herbe**
- **Service d'aide aux devoirs et leçons**
- **Périodes de récupération avec son enseignant(e)**
- **Plan d'amélioration du français du Ministère de l'Éducation**
- **Collaboration étroite avec les parents** : rencontres, appels téléphoniques, agenda, bulletin, collaboration et participation aux activités, etc.
- **Service en orthophonie**
- **Entraide entre élèves en classe** (mini-prof)
- **Service de psychoéducation** pour de l'aide individuelle
- Etc.



BILAN ORIENTATION 3 du plan de réussite

Qualifier :

Accroître le goût d'apprendre de chaque élève, particulièrement des garçons, en leur faisant vivre des réussites.

Un des moyens efficaces pour accroître le goût d'apprendre est assurément la diversification dans l'enseignement. Nous sommes vigilants afin de varier nos approches pédagogiques pour rejoindre l'ensemble de nos profils d'apprenants : Enseignement par projets, travail en ateliers, travail en équipe, recherche, manipulation, utilisation d'ordinateur, classes natures, visites culturelles, projet d'entrepreneuriat, etc. Tous les enfants n'apprennent pas de la même façon, c'est pourquoi il est important pour nous de varier nos approches afin de stimuler l'ensemble de nos élèves. Nous portons également une attention particulière à impliquer davantage les élèves dans différents projets comme le réaménagement de la bibliothèque et de la cour d'école. C'est important que les élèves se réalisent et vivent aussi des réussites à d'autres niveaux que l'académique. Nous observons souvent un lien direct avec leur goût d'apprendre et de s'impliquer dans leurs apprentissages.



Nous vous présentons dans le tableau suivant les résultats que nos élèves ont obtenu en juin 2009 par groupe classe pour le français (lecture, écriture et français global, en mathématique et en anglais. Prenons un exemple pour faciliter la lecture du tableau. Allez au 2e cycle, 2e année, le nombre d'élèves dans le groupe est de 25. Dans le volet lecture, 23 élèves sur 25 ont réussi, donc 92% du groupe. En écriture, 22 sur 25 ont réussi, donc 88% du groupe et ainsi de suite. Les bilans sont les résultats de fin de cycle et concernent les élèves de 2e, 4e et 6e année.

Pratiques pédagogiques et éducatives en lecture

TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES EN LECTURE, ÉCRITURE, MATHÉMATIQUE ET ANGLAIS JUN 2009

population scolaire		Nom- bre total d'élè- ves	LECTURE		ÉCRITURE		FRANÇAIS GLOBAL		MATHÉMA- TIQUE		ANGLAIS	
			Nom- bre	%	Nom- bre	%	Nom- bre	%	Nom- bre	%	Nom- bre	%
1er cycle	1e année 3e étape	21	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
	2e année 3e étape	22	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
	BILAN	22					22	100	22	100	23	100
2e cycle	1e année 3e étape	18	17	94	11	61	18	100	15	83	17	94
	2e année 3e étape	25	23	92	22	88	23	92	24	96	21	84
	BILAN	25					24	96	24	96	22	88
3e cycle	1e année 3e étape	23	19	83	20	87	23	100	22	96	22	96
	2e année 3e étape	17	12	71	12	71	15	88	12	71	14	82
	BILAN	17					15	88	14	82	14	82

Défis pour 2009-2010

- Mise en place du nouveau projet éducatif et du plan de réussite
- Finaliser le réaménagement de la cour d'école et de la bibliothèque
- Développer le thème annuel : « **Le respect : une formule gagnante.** »
- Augmenter le taux de réussite de nos élèves.

NOS FIERTÉS

Dîner de Noël



Dan le Chevalier



Les 2 chevaliers

Projet d'aménagement de la bibliothèque



Concours québécois en entrepreneuriat



Jeux du sourire juin 2009



Prix reconnaissance « Un pour tous et tous pour un livre »



Pour obtenir plus de renseignements sur votre commission scolaire et ses établissements, consulter les procès-verbaux du conseil des commissaires ou de votre conseil d'établissement en visitant notre site Internet au www.csharricana.qc.ca.