



RAPPORT ANNUEL 2012-2013



« Faisons émerger notre savoir-être ensemble! »

Faire émerger notre savoir-être ensemble au service de la réussite des élèves

Nous avons fait émerger notre savoir-être ensemble pour la réussite des élèves. « Réussir, la clé de mon avenir! » tel était notre thème de 2012-2013. Nous avons poursuivi le travail amorcé pour la persévérance scolaire et les chantiers proposés par la loi 56 ont mobilisé notre équipe dans la mise en œuvre d'un protocole d'intervention clair et respecté de tous.

Réalisations marquantes

Le maintien des structures d'accueil permettant de répondre aux besoins particuliers en mathématiques et en français des élèves de 2^e secondaire a permis à plus de 40 élèves de recevoir des services adaptés. De ce nombre, 76,7 % ont obtenu plus de 60 % à l'examen en lecture de la CSH. Le maintien des deux groupes de concentration sport qui alloue du temps de classe pour la pratique d'un sport, a contribué à développer la passion de 69 élèves (49 en basket, 11 en cyclisme, 4 en natation et 5 en patinage artistique).

Encore une fois, nous misons sur le sentiment d'appartenance pour engager nos élèves. Dès la rentrée scolaire, une activité d'accueil fut organisée pour permettre aux enseignants responsables de créer des liens avec leurs élèves. Avec l'ajout de jeux gonflables, la tenue du 11^e anniversaire du Mondial du soccer en fin d'année s'est transformée en une fête mémorable. D'ailleurs, nos futurs élèves anticipent cette activité avec impatience tout au long de l'année.

La persévérance scolaire fait partie de nos principales préoccupations. Nous sommes fiers de pouvoir compter sur le MRAR (Mouvement de la relève d'Amos-région) afin de mettre en œuvre un projet d'envergure dans le cadre du programme *Réunir, réussir, R2*. Ce projet a permis à douze élèves d'aménager entièrement un local qui leur est destiné. En 2013-2014, nous bénéficierons d'une ressource de notre partenaire à raison d'une journée par semaine pour permettre à d'autres jeunes de réaliser des projets concrets et de faire des rencontres significatives pour leur avenir.

Décisions de notre conseil d'établissement

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres durant l'année. Nous avons discuté des grandes orientations de l'école, suivi l'élaboration de la Convention de gestion et de réussite à La Calypso, approuvé l'organisation scolaire ainsi que le budget annuel de l'école. Les membres ont aussi approuvé le Plan de lutte à l'intimidation et à la violence présenté par l'équipe-école. Les membres du conseil ont été informés tout au long de l'année sur les activités de l'école et sont heureux de constater la grande diversité qui est offerte à nos élèves. Lors des deux soirées du Gala de l'Ordre du mérite, les membres du conseil d'établissement se sont fait un devoir d'assister et de participer aux remises.



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école secondaire La Calypso consiste à favoriser la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.
2. Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements favorisant la santé et le bien-être de chaque élève dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire.



Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Objectif 1</p> <p>Accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.</p>	<p>Moyen 1.1 - élève</p> <ul style="list-style-type: none"> S'engager en assistant aux récupérations. <p>Moyen 1.5 - école</p> <ul style="list-style-type: none"> Maintenir la collaboration et les échanges entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et ceux du 1^{er} cycle du secondaire. 	<p>Positif - à poursuivre</p> <ul style="list-style-type: none"> 36 % des élèves considèrent avoir besoin de récupération tandis que 25 % des élèves l'utilisent souvent. L'utilisation est en augmentation. <p>En progression</p> <ul style="list-style-type: none"> Les discussions sont amorcées et trois cafés pédagogiques auront lieu en 2013-2014.
<p>Objectif 2</p> <p>Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.</p>	<p>Moyen 2.2 - classe</p> <ul style="list-style-type: none"> Établir des rencontres direction/enseignant responsable pour effectuer un portrait de chaque groupe et compléter le document conçu à cet effet. <p>Moyen 2.3 - classe</p> <ul style="list-style-type: none"> Effectuer un suivi auprès des élèves à risque par les services appropriés (doubleurs, absents chroniques...) 	<p>À poursuivre</p> <ul style="list-style-type: none"> Nous avons fait deux rencontres par enseignant. En 2013-2014, nous utiliserons davantage le document pour laisser des traces. <p>Difficile</p> <ul style="list-style-type: none"> Difficile à réaliser par manque de ressource. Nous estimons qu'il faut redoubler d'efforts et travailler à nouveau cet objectif en 2013-2014.
<p>Objectif 3</p> <p>Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 70 % en lecture et écriture.</p>	<p>Moyen 3.2 - école</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire la planification en français en lien avec : <ul style="list-style-type: none"> - l'examen de 2^e secondaire du MELS en écriture; - l'examen de la commission scolaire en lecture. <p>Moyen 3.3 - école</p> <ul style="list-style-type: none"> Réviser le matériel utilisé dans les classes-ressources selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves. 	<p>À poursuivre</p> <p>Non réalisé</p>
<p>Objectif 4</p> <p>Offrir l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.</p>	<p>Moyen 4.1 - famille</p> <ul style="list-style-type: none"> Participer activement aux rencontres PIA en remplissant le guide des parents avant la rencontre. <p>Moyen 4.2 - école</p> <ul style="list-style-type: none"> Maintenir les groupes de soutien en 2^e secondaire (1 groupe de soutien en mathématiques de 1^{re} secondaire et 1 groupe de soutien en mathématiques de 2^e secondaire + 2 groupes de soutien en français de 2^e secondaire). <p>Moyen 4.3 - école</p> <ul style="list-style-type: none"> Accompagner les enseignants dans la mise en place du PIA par des professionnels. 	<p>À poursuivre</p> <p>À poursuivre</p> <p>À poursuivre</p>
<p>But 4</p> <p>L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements. – Sécurité dans les établissements</p> <p>Objectif 5</p> <p>Accroître le sentiment de sécurité à l'école.</p>	<p>Stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence</p> <p>Nous avons procédé à l'analyse de notre école en lien avec l'intimidation et la violence. Par la suite, nous avons élaboré le Plan de lutte à l'intimidation et à la violence. En 1^{re} secondaire, 28 élèves ont été rencontrés et 23 en deuxième secondaire. De ce nombre, la majorité n'a reçu qu'un niveau 1 du protocole, c'est-à-dire, un avertissement verbal. Le plus grand défi étant de départager ce qui s'avère être un conflit d'un cas réel d'intimidation. L'ajout des manquements majeurs et mineurs aux règles de conduite et de sécurité a permis de bien définir les manquements. La création d'une boîte de dénonciation, d'une adresse de courrier électronique et les actions du comité Les Roseaux ont permis d'outiller nos élèves.</p>	
<p>Objectif 6</p> <p>Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.</p>	<p>Moyen 6.1 - élève</p> <ul style="list-style-type: none"> Formation Acti-leader (projet de concert avec le responsable de l'éducation physique au secondaire). <p>Moyen 6.2 - école</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaménager la P'tite Bouffe et diversifier les services qui y sont offerts dans le but d'améliorer les habitudes alimentaires de nos élèves. <p>Moyen 6.3 - école</p> <ul style="list-style-type: none"> Formation <i>Bâtir la paix dans ma classe un élève à la fois</i> (six enseignantes inscrites). <p>Moyen 6.4 - école</p> <ul style="list-style-type: none"> Participer au Défi Pierre Lavoie pour le secondaire. 	<p>Non réalisé</p> <p>Fait / À poursuivre</p> <p>À poursuivre</p> <p>Non réalisé</p>

Notre tableau d'honneur

Prix régional pour le 1^{er} cycle du secondaire en entrepreneuriat



Crédit photo : Stéphane Gilbert - CLDAO

Campagne promotionnelle de l'école La Calypso avec M^{me} Annie Paulhus-Gosselin.

Héros de la réussite
Ludovic St-Jacques a été le héros du mois de novembre au niveau de la Commission scolaire Harricana.



<http://www.actionreussite.com/heros/louis-philippe-pepin-un-chef-qui-nourrit-le-coeur-et-lesprit>

Loïc Turgeon-Roy remporte le Prix d'érudition provincial aux Génies en herbe pour la 2^e année consécutive.

Les premiers lauréats membres du personnel de l'école secondaire La Calypso honorés de l'Ordre du mérite



Reine-Marie Michaël a remporté le concours des Jeunes Orateurs du Club Lions d'Amos dans la catégorie 3^e secondaire.

Nos chantiers pour 2013-2014

Voici en quelques lignes les actions prioritaires de notre Plan de réussite :

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
<p>Objectif 1 Accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formation d'un comité pour analyser la gestion des absences. Assurer une bonne communication école-famille (enseignants, enseignants responsables, direction, services, CSSS). 	X X	
<p>Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Suivi des élèves ayant un haut taux d'absentéisme, recherche de solutions et mise en place d'actions constructives. Suivi des élèves doubleurs par le conseiller en information scolaire. 	X	X
<p>Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 70 % en lecture et en écriture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Matériel adapté aux difficultés d'apprentissage des élèves en classes-ressources. 		X
<p>Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atelier sur les fonctions cognitives et le stress pour les élèves des groupes d'appui. Résolution de conflits (programme dans le groupe de CR 2). Mettre en place des études de groupe pour cibler des objectifs précis (selon les besoins, sociogramme par exemple). 		X X X
<p>Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Arrimer le protocole d'intervention avec celui de la polyvalente de La Forêt. Utilisation de la banque de moyens pour que les conséquences soient en lien avec les gestes posés. 		X X

Nos activités marquantes

- La Semaine du mieux-vivre (deux dégustations, Zumba, karaté, activité de fabrication de bijoux);
- Jeunes au monde du travail en collaboration avec le Clup Optimiste d'Amos;
- Instauration du projet R2 pour favoriser la persévérance scolaire;
- Restauration du comptoir de la P'tite Bouffe ;
- La Série du siècle;
- La Journée sans maquillage;
- Trois midis thématiques par semaine sont offerts à nos élèves (ateliers de cuisine, de couture et de bandes dessinées).

25^e anniversaire de l'Ordre du mérite



Bénévolat auprès des personnes âgées



Visite de deux auteurs



Michel J. Lévesque et
Jacinthe Trépanier

Notre bilan financier au 30 juin 2013

Revenus de fonctionnement	4 112 055 \$
Revenus d'investissement	27 701 \$
Dépenses de fonctionnement	4 126 908 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2012	(58 849) \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2013	(45 999) \$

Pour nous joindre

800, 1^{re} Rue Est

Amos (Québec) J9T 2H8

Tél. : 819-732-3221

ou par courriel à calypso@csharricana.qc.ca

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le www.csharricana.qc.ca/CALYPSO