

« Faisons émerger notre savoir-être ensemble! »

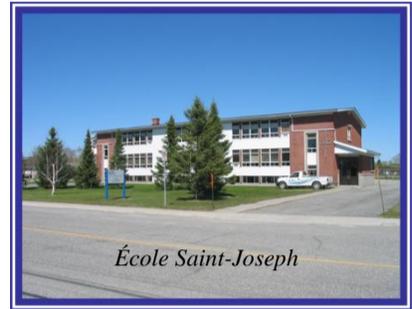
Faire émerger notre savoir-être ensemble au service de la réussite des élèves

En 2012-2013, toute l'équipe de l'école Saint-Joseph a déployé son énergie à offrir à ses 146 élèves un enseignement de qualité tout en mettant en place des moyens afin d'assurer à tous, un environnement sain et sécuritaire.

Réalisations marquantes

Ce rapport vous donnera un aperçu des principales réalisations de l'année en lien avec notre plan de réussite. Vous pourrez constater l'énergie qui anime l'école par un survol en images de quelques activités.

Bonne lecture!



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école Saint-Joseph vise les orientations suivantes :

1. Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant les pratiques pédagogiques.
2. Améliorer le partenariat école-famille-communauté afin de mieux soutenir les élèves.
3. Établir un climat sain et harmonieux à l'école afin de susciter un sentiment d'appartenance chez les jeunes.
4. Développer des programmes axés sur la prévention et la différenciation des apprentissages afin d'augmenter la réussite des élèves.
5. Améliorer la qualité de la langue française chez nos élèves.

Notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement se composait de huit membres, soit :

Président: Christian Leclerc

Substitut à la présidence : Stéphane Saulter

Membres parents: Chantale Leclerc et Sophie Rondeau

Représentants de la communauté : Isabelle Godbout et Sylvain Whistaff

Commissaire de notre secteur : Martine St-Laurent

Membres du personnel : Hélène Vallée, Johanne Paquin, Danielle Côté et Lucie Thivierge

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours desquelles les membres ont traité de différents sujets tels que : le plan de réussite de l'école, le plan de lutte pour combattre et prévenir la violence et l'intimidation, le budget de l'école, l'organisation scolaire, les services offerts aux élèves, les règles de conduite et de sécurité, les activités et projets spéciaux de l'école.

Les échanges constructifs et le climat convivial régnant lors des rencontres ont permis à l'école la réalisation de ses objectifs de travail tout en favorisant à la réussite de nos élèves.

Merci à tous pour votre engagement à la réussite de nos élèves!

Des données intéressantes...

	% de réussite en lecture (70 % et +)	% de réussite en lecture (60 % et +)	% de réussite en écriture (70 % et +)	% de réussite en écriture (60 % et +)
Fin 1^{er} cycle (2^e année)	72 % 13 élèves/18	94 % 17 élèves/18	83 % 15 élèves/18	100 % 18 élèves/18
Fin 2^e cycle (4^e année)	74 % 17 élèves/23	96 % 22 élèves/23	70 % 16 élèves/23	83 % 19 élèves/23
Fin 3^e cycle (6^e année)	38 % 8 élèves/21	71 % 15 élèves/21	48 % 10 élèves/21	86 % 18 élèves/21

Saviez-vous que...

Tout au long de l'année, les élèves ont été sensibilisés et outillés pour faire face à de possibles situations d'intimidation ou de conflit.

Saviez-vous que...

Pour les productions écrites des élèves, un nouveau code de correction commun a été implanté dans l'ensemble des classes.

Saviez-vous que...

Grâce à la générosité des familles et amis de nos élèves lors du *lecturothon*, chacune des classes a pu faire l'achat de 300 \$ de livres pour leur bibliothèque. Merci!

Rapport annuel 2012-2013 – École Saint-Joseph

Plan de réussite : un regard sur l'évaluation de nos objectifs

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves.	<ol style="list-style-type: none"> Élaboration et mise en place du plan de lutte pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation Sensibilisation et travail sur les outils pour prévenir et contrer l'intimidation à l'école Présentation du programme « Gang de choix » aux élèves de 6^e année. Reconnaissance et valorisation des bons comportements dans nos interventions et rassemblement d'école. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lors d'interventions en lien avec l'intimidation, la collaboration et la concertation de tous (personnel de l'école-parents-élèves) ont été des atouts gagnants. ✓ Le personnel de l'école s'est concerté pour la mise en place d'outils d'interventions et de suivi des élèves. Ces outils permettent une meilleure identification des objectifs à travailler pour chaque dossier traité. ✓ Les élèves nous expriment leur fierté d'être reconnus pour leur bon comportement.
Améliorer la maîtrise du français écrit chez nos élèves.	<ol style="list-style-type: none"> Établissement du portrait des compétences orthographiques de nos élèves. Mise en place de cliniques orthographiques dans chacune des classes. Révision et présentation du code de correction commun pour toutes les classes. Présentation d'un café-pédagogique pour unifier les méthodes d'enseignement (scénarios pour mieux écrire l'orthographe). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les enseignants sont en mesure d'identifier précisément les règles orthographiques à travailler selon les besoins de leurs élèves. ✓ Enseignement explicite des stratégies liées à l'écriture. ✓ Soutien orthopédagogique en classe et en sous-groupes. ✓ Préécriture et prélecture avec les ateliers de conscience phonologique au préscolaire. <p>Note : Même l'emphase est mise au niveau du français écrit, l'enseignement de la lecture occupe toujours une place importante dans nos classes.</p>
Faciliter la participation des différents acteurs à la réalisation du projet éducatif de l'école.	<ol style="list-style-type: none"> Création d'un journal d'école pour les élèves et réalisé par ceux-ci. Implication des parents au sein de l'OPP. Offre de services adaptés aux besoins des élèves en difficulté. Maintien des rassemblements mensuels dans la grande salle. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Six parutions du journal issues du travail de nos journalistes de la première à la sixième année. ✓ Plusieurs parents sont actifs au sein de l'OPP; ils contribuent à rendre l'école encore plus dynamique. ✓ Implication et collaboration de tout le personnel quant à la mise en place d'adaptations permettant à des élèves d'avoir la même chance que les autres de réussir. ✓ Rassemblement des élèves à plusieurs occasions. Nous en profitons pour y chanter notre chanson thème de l'année.

Nos priorités pour 2013-2014

Voici en quelques lignes, nos priorités d'action tirées de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUIITE	NOUVEAU
Établir un climat sain et harmonieux à l'école afin de susciter un sentiment d'appartenance chez les élèves.	<ol style="list-style-type: none"> Concertation des intervenants pour établir les modes de fonctionnement et les types d'interventions privilégiés Présentation d'ateliers pour mieux outiller nos élèves face à l'intimidation et pour développer des stratégies de résolutions de conflits Maintien des communications fréquentes avec les parents Diffusion de capsules pour les parents en lien avec la prévention intimidation et violence 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓
Améliorer la maîtrise de la langue française chez nos élèves.	<ol style="list-style-type: none"> Mise en place de « <i>Scénarios pour mieux écrire l'orthographe</i> » pour l'ensemble des élèves Réalisation de cliniques orthographiques pour certains élèves Mise en place d'interventions adaptées aux besoins des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓

Nos activités marquantes



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

L'aérobic avec les tous-petits!

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Notre équipe de basket-ball

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Les élèves de maternelle avec leur portfolio.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Halloween



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Les Superhéros sont présents à Saint-Joseph!

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Les sorcières joyeuses!

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Mario et Luidgi étaient de la partie.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Activités de classe



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Passepoil dans la classe de 2e année.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Dodo et déjeuner des 4e année

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Les élèves recevant un prix sur le thème de la créativité!

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

> RAPPORT ANNUEL 2012-2013



« Faisons émerger notre savoir-être ensemble! »



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Dîner de Noël

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Petits et grands s'amuse lors de notre journée plein air d'hiver!

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Avec notre famille, avec les amis, la lecture c'est plaisant tout le temps!

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Les pirates sont les bienvenus au dîner littéraire!

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Grand ménage du printemps...
L'environnement c'est important!

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Nos filles de 5^e année au
Fort Témiscamingue

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Nous charmions nos auditeurs lors
d'une pause culturelle.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

Y'a de l'art dans l'air...



Finissants de 1re année



Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.gc.ca/SAINT-JOSEPH/ACCUEIL.