

# > RAPPORT ANNUEL

2011-2012



« Fais émerger ton esprit de collaboration ! »

## Esprit de collaboration au service de la réussite des élèves

La collaboration de tous est un facteur clé dans la réussite de nos élèves. L'élève est l'acteur principal de sa réussite, mais le support de ses enseignants, de ses parents, des services complémentaires, des employés de soutien et aussi de la communauté sont essentiels à sa réussite. Nous favorisons la collaboration et l'implication de tous pour soutenir l'élève dans son cheminement à travers diverses activités vécues à l'école. C'est dans un esprit d'entraide, de respect et d'engagement que nos élèves se responsabilisent et développent leur autonomie.

### Réalisations marquantes

**ENTRAIDE INTERNATIONALE** : Les familles de l'école Christ-Roi/Youville ainsi que des membres de notre communauté ont contribué généreusement à l'aide apportée à des familles africaines par l'entremise du groupe les Bad Boys Extrême d'Amos.



## Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école est soutenu par trois grandes orientations :

1. Développer un bon climat d'apprentissage en mobilisant tous les acteurs dans un esprit de collaboration, de respect et d'entraide.
2. Améliorer le développement et l'autonomie de chaque élève à son niveau optimal, en tenant compte de ses différences et en lui permettant de participer activement à ses apprentissages.
3. Accroître le goût d'apprendre de chaque élève en leur faisant vivre des réussites.

## Réalisations marquantes (suite)

**DÎNER DE NOËL :** Pour une quatrième année consécutive nos généreux partenaires ; Le Garage Tardif d'Amos, le Restaurant McDonald's et le groupe des fermières du Christ-Roi ont offert à toute l'école un repas chaud traditionnel dans un esprit de fête familiale. Voici un bel exemple de partenariat école-communauté qui contribue au climat favorable aux apprentissages de nos élèves. C'est un beau message d'encouragement et d'amour que nos élèves reçoivent lors de cette activité des plus appréciées.



**INAUGURATION DE LA COUR D'ÉCOLE :** Nous avons procédé à l'inauguration officielle de notre cour d'école. Ce projet d'amélioration de nos infrastructures a été réalisé grâce à une entente tripartite entre le Ministère de l'Éducation, la commission scolaire Harricana et la Ville d'Amos. Il faut aussi souligner la généreuse contribution financière (15,000\$) du Club Richelieu d'Amos, ainsi que l'apport du Restaurant McDonald's. Un montant de 76,000\$ a été investi au total dans notre cour d'école.



## VOYAGE DE FIN D'ANNÉE DES 6<sup>E</sup> ANNÉE :

Nos finissants ont souligné la fin de leur étude primaire d'une belle façon.

Lors de cette activité au Lac Kipawa, ils ont vécu de beaux moments ensemble tout en explorant un coin de nature extraordinaire de notre belle région. C'est aussi une belle façon de conclure l'année de leur projet éduco-sciences.

Un gros merci aux enseignants accompagnateurs Mme Cathy Chabot et M. Jérémie Jutras-Roy. Vous avez fait vivre des moments inoubliables à nos finissants.



## Décisions de notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement des écoles Christ-Roi et Youville compte 10 membres soit : M. Dave Goyette, Mmes Véronique Turgeon, Véronique Savard, Julie Allard, Annie Quenneville, Dominique Vachon, Isabelle Talbot, Réjeanne Cloutier, Céline Valcourt, Nathalie Verville et la direction d'établissement M. André Noël. Le conseil a siégé sept fois cette année et différents sujets y ont été abordés soient pour adoption ou approbation :

- Critères d'inscription 2012-2013;
- . Règles de conduite et de sécurité;
- . Programmes devoirs et leçons, école en forme et en santé et Iso-Actif;
- . Calendrier des activités prévues à l'école de Berry;
- . Calendrier des activités parascolaires;
- . Révision budgétaire 2011-2012;
- . Orientations pour les services complémentaires;
- . Plan de réussite;
- . Matériel didactique et fournitures scolaires;
- . Semaine des enseignants;
- . Besoins en immobilisations 2012-2013;
- . Organisation scolaire 2012-2013;
- . Prévisions budgétaires 2012-2013;
- . Grille-matières 2012-2013;
- . Composition du Conseil d'établissement 2012-2013;
- . Date de l'assemblée générale en septembre 2012;
- . Information sur le fonctionnement du CE;
- . Activités de financement;
- . Date de remise du dernier bulletin;
- . Rapport d'activité du comité de parent de la C.S.;

Je tiens à remercier chaleureusement tous les membres pour leur implication et leur contribution au beau climat de travail qui a régné tout au long de l'année à notre conseil.

## Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Développer un bon climat d'apprentissage en mobilisant tous les acteurs dans un esprit de collaboration, de respect et d'entraide.</p>	<p>- Utiliser un langage respectueux</p>	<p>En insistant sur l'utilisation d'un langage respectueux entre les élèves et de ceux-ci envers les adultes, nous contribuons à développer un bon climat d'apprentissage pour nos élèves. Le respect est une valeur éducative sur laquelle nous continuerons d'insister dans le futur, car elle favorise le bien-être de tous.</p>
	<p>- Former et soutenir le personnel sur la résolution de conflit et les gestes réparateurs</p>	<p>En habilitant les élèves à résoudre leur conflit, le personnel de l'école favorise un climat sain dans lequel les élèves développent des compétences sociales à vivre ensemble. En favorisant aussi les gestes réparateurs, on évite que les conflits perdurent.</p>
	<p>- Ateliers en classe par les organismes du milieu (intervenants du CLSC, et nos services complémentaires)</p>	<p>Nos services complémentaires et nos partenaires du CLSC ont animé diverses activités en classe. Pensons à des ateliers sur l'intimidation au 3<sup>e</sup> cycle animés par notre psychoéducatrice, des ateliers sur la résolution de conflit, sur la prévention des abus sexuels (CLSC) et sur la cyber-intimidation (CLSC). Ces divers ateliers d'animation en classe favorisent nettement les prises de conscience chez nos élèves et les outillent à réagir adéquatement à diverses situations auxquelles ils sont confrontés de nos jours.</p>
	<p>- Collaborer au comité d'élèves de l'école</p>	<p>La participation de chaque classe au conseil étudiant par l'entremise des présidents (es) de classe sous la supervision de Mme Dominique Vachon, enseignante spécialiste en anglais, contribue grandement au développement et au maintien du climat relationnel à l'école. Les élèves sont directement impliqués dans le choix des activités vécues à l'école ainsi que dans la planification et l'organisation de celles-ci. Nous poursuivrons en ce sens l'an prochain et je tiens à souligner la grande implication de Mme Dominique. Un gros merci au conseil étudiant.</p>
	<p>- Offrir un soutien pour l'animation des élèves (récréation, midi, soir)</p>	<p>Nos élèves ont pu vivre des activités parascolaires intéressantes où ils se sont découvert des talents à travers leurs intérêts personnels. Ces activités offertes par des bénévoles et des membres du personnel furent des plus populaires et aussi très bénéfiques sur notre climat d'apprentissage. Un gros merci pour leur implication à Mmes Nathalie Verville psychoéducatrice, Cathy Chabot et Isabelle Talbot enseignantes et Mme Sylvie Blais, parent bénévole. D'autres activités seront offertes l'an prochain.</p>
<p>Améliorer le développement et l'autonomie de chaque élève à son niveau optimal, en tenant compte de ses différences et en lui permettant de participer activement à ses apprentissages.</p>		<p>Les élèves ne sont pas tous semblables et n'ont pas tous les mêmes besoins au niveau de leur cheminement scolaire. Les enseignants (es) sont sensibles à ces différences. Ils vont apporter certaines adaptations et modifications à leur enseignement pour favoriser davantage la réussite des élèves qui vivent des difficultés.</p>

		Nos services complémentaires (enseignante-ortho, orthophoniste, psychoéducatrice, psychologue, technicienne en éducation spécialisée) sont en appui à nos élèves qui ont des besoins particuliers. D'autres ressources sont également offertes à nos élèves entre autres l'aide aux devoirs et leçons ainsi que plusieurs périodes de récupération dans chaque classe animées par les enseignantes. Tous ces précieux services contribuent à améliorer le développement et l'autonomie de nos élèves en tenant compte de leurs différences et en leur faisant vivre des réussites. Tous ces services seront reconduits l'an prochain, car ils ont un impact direct sur la réussite.
Accroître le goût d'apprendre de chaque élève en leur faisant vivre des réussites.	- Projet Math-Alpha : Enseignement des mathématiques dans le respect des processus d'apprentissages du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année (concret, semi-concret, abstrait)	L'école Christ-Roi/Youville met sur pied différentes approches pédagogiques pour favoriser la réussite de ses élèves. Le projet Math-Alpha vise à améliorer la réussite de nos élèves en mathématique du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année. Les enseignantes avec la collaboration et le soutien d'une professeure-chercheuse de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (Dre Colette Picard) insistent sur le respect du processus d'apprentissage (période de manipulation, de représentation imagée suivie de la phase abstraite) dans leur enseignement des notions mathématiques. Des résultats intéressants sont déjà observables et nous poursuivrons notre projet en 2012-2013.
	- Projet édu.-sciences : Intégration des sciences et technologies à l'éducation physique (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)	Notre projet édu.-sciences contribue à augmenter le temps où nos élèves sont actifs physiquement tout en étudiant les sciences dans la nature. C'est un projet stimulant pour nos élèves qui favorise l'amélioration de leur qualité de vie physique et leur intérêt pour les sciences. Nous avons observé une augmentation de l'intérêt de nos élèves pour cette matière. Nous remercions particulièrement M. Jérémie Jutras-Roy pour son investissement dans ce projet auprès de nos élèves de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles.
	- Enseignement des mots de vocabulaire par les règles orthographiques dans toutes les classes.	L'enseignement des mots de vocabulaire par les règles orthographiques a eu des impacts sur la motivation et la persévérance de nos élèves à apprendre à écrire correctement les mots de vocabulaires. Nous avons outillé toutes les classes du matériel approprié à cette approche et soutenu les enseignantes (suivi et formation) dans l'application de cette démarche. Ce projet sera reconduit l'an prochain.
	- Lecture à la maison une fois par semaine.	Notre projet de lecture au premier cycle « Un livre à la maison pour développer notre passion » a créé un engouement chez nos élèves pour la lecture. De plus, nous avons observé que la qualité de nos lecteurs augmente avec la récurrence de la lecture accompagnée par les parents et quand celle-ci est réinvestie en classe. Il faut souligner les efforts soutenus de nos élèves et de leurs parents ainsi que l'investissement particulier de nos deux enseignantes, Mmes Nathalie Godbout et Céline Grenier.

## Notre tableau des honneurs



### Premier prix régional 2011-2012

Le projet «Un livre à la maison pour développer notre passion» de l'école primaire Youville a remporté le premier prix.

## Gala d'excellence 2012

Mise en nomination au niveau régional pour le titre de l'école primaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu.



## Nos chantiers pour 2012-2013

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite 2011-2012.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUTE	NOUVEAU
Nos projets pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Math-Alpha</li> <li>- Règles orthographiques</li> <li>- Sciences hors classe</li> </ul>	X X X	
Maintenir un climat favorable aux apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités parascolaires</li> <li>- Maintenir les cours d'éducation physique à 300 minutes/9jours</li> <li>- Insister sur le respect du droit de parole en classe</li> </ul>	X X X	

## Nos activités marquantes

Activités parascolaires 2011-2012;  
Mme Sylvie Blais (parent bénévole) a initié nos élèves à la peinture sur toile à l'acrylique. Les jeunes devaient reproduire une image ou une photo qu'ils avaient trouvée. Les élèves étaient très fiers de leur chef d'œuvre.



Les élèves ont pu bénéficier d'un midi de gymnastique guidée et un midi de cheerleading. Elles ont même pu monter une petite chorégraphie et la présenter au reste de l'école grâce à l'implication de deux étudiantes de l'Université de Sherbrooke : Mmes Jennifer Bergeron et Auréanne Allard.



### Pour tous les détails sur notre école

Visitez le [www.csharricana.qc.ca/École](http://www.csharricana.qc.ca/École) Christ-Roi/Youville