

> RAPPORT ANNUEL

2011-2012



« Fais émerger ton esprit de collaboration! »

L'esprit de collaboration au service de la réussite des élèves

Nous avons fait émerger notre esprit de collaboration pour la réussite des élèves. « À La Calypso, je persévère et j'en suis fier! » Tel était notre thème de 2011-2012. C'était l'année parfaite pour tout mettre en œuvre afin de promouvoir la persévérance scolaire auprès de nos élèves.

Réalisations marquantes

La mise en place de structures d'accueil permettant de répondre aux besoins particuliers en mathématiques et en français des élèves de 2^e secondaire a permis à plus de quarante élèves de recevoir des services adaptés. La création de deux groupes de concentration sport qui alloue du temps de classe pour la pratique d'un sport, a contribué à développer la passion de 69 élèves : 47 en basket-ball, 10 en cyclisme, 8 en natation et 4 en patinage artistique.

L'école secondaire La Calypso est fière d'affirmer son engagement au maintien d'un climat sain et sécuritaire. Nous avons contré l'intimidation en posant différentes actions telles que la gestion des événements par une intervenante formée, la formation du comité « Les Roseaux » et la sensibilisation chez tous nos élèves. D'ailleurs, 83 % de nos élèves se sentent en sécurité dans notre école.

Nous souhaitons également développer un fort sentiment d'appartenance auprès de nos élèves. Dès la rentrée scolaire, une activité d'accueil fut organisée pour permettre aux enseignants responsables de créer des liens avec leurs élèves. La tenue du 10^e anniversaire du Mondial du soccer en fin d'année dernière, s'est avérée un événement haut en couleur qui permettra à nos futurs élèves d'anticiper cette activité avec impatience.

L'année 2011-2012 restera une année marquante au niveau de la collaboration avec plusieurs partenaires.

Merci! au Club Richelieu Les Amossoises, à Desjardins, à l'Unité régionale de Loisirs et Sports, au Club Optimistes d'Amos, à Hydro-Québec et à La Foire du Camionneur de Barraute pour leur contribution lors des différents événements vécus en 2011-2012.

Décisions de notre conseil d'établissement

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres durant l'année. Nous avons discuté des grandes orientations de l'école, suivi l'élaboration de la convention de gestion et de réussite à La Calypso, approuvé l'organisation scolaire ainsi que le budget annuel de l'école. Nous avons pris connaissance du projet de loi 56 concernant l'intimidation. Celui-ci nous a permis de valider toutes les actions mises en place par le personnel de l'école. Les membres du conseil ont été informés tout au long de l'année sur les activités de l'école et sont heureux de constater la grande diversité qui est offerte à nos élèves. Lors des deux soirées du Gala de l'Ordre du mérite, les membres du conseil d'établissement se sont fait un devoir d'assister et de participer aux remises.



Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école secondaire La Calypso consiste à favoriser la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.

Il s'articule autour des deux orientations suivantes :

1. Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.
2. Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements favorisant la santé et le bien-être de chaque élève dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire.



Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

Objectif 1 Accroître le sens des responsabilités selon les rôles et mandats de chacun

Cible : 75 % des employés utilisent l'outil « Rôle et mandat de chacun » pour accroître leur sens des responsabilités

Année 2012	2012-2013	2013-2014
Situation de départ : 36 %	Résultat obtenu : à venir	Cible : 75 %

Évaluation globale de l'objectif-école

En 2012-2013, nous présenterons l'outil aux nouveaux membres du personnel afin qu'ils puissent connaître les rôles et mandats de chacun dans notre école. Nous en reparlerons également au courant de l'année, lors des réunions générales.

Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves dans leur parcours scolaire

Cible : 85 % des élèves s'engagent dans leur parcours scolaire

Année 2012	2012-2013	2014-2015
Situation de départ : 60 % des élèves disent s'impliquer dans leur parcours.	Résultat obtenu : à venir	Cible : 85 %

Évaluation globale de l'objectif-école

Le résultat obtenu provient du sondage fait auprès des élèves. Les sujets concernent la participation aux récupérations, les devoirs faits ainsi que la participation en classe.

Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent plus de 70 % en lecture à la fin du 2^e secondaire

Cible : 64 % des élèves atteignent 70 % et plus en lecture

Année 2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Année 2015
Situation de départ : 59 %	55,4 %	39 %	50 %	Cible : 61 %

Évaluation globale de l'objectif-école

Juin 2011 : 81 % des élèves ont plus de 60 %

Juin 2012 : 82 % des élèves ont plus de 60 %

Évaluation globale de l'objectif CSH

La situation est analysée et des moyens sont mis en œuvre ou le seront prochainement dans les équipes-écoles. Les pratiques d'évaluation sont scrutées. Il est à noter que plus de 80 % de nos élèves réussissent en lecture à la fin du 2^e secondaire.

Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent plus de 70 % en écriture à la fin du 2^e secondaire

Cible : 61 % des élèves atteignent 70 % et plus en écriture

Année 2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Année 2015
Situation de départ : 56 %	55,4 %	48 %	47 %	Cible : 61 %

Évaluation globale de l'objectif-école

2011 : 80 % des élèves ont plus de 60 %

2012 : 71 % des élèves ont plus de 60 %

Évaluation globale de l'objectif CSH

La situation est analysée et des moyens sont mis en œuvre ou le seront prochainement dans les équipes-écoles. Les pratiques d'évaluation sont scrutées. Il est à noter que plus de 70 % de nos élèves réussissent en écriture à la fin du 2^e secondaire.

Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école

Cible : 85 % des élèves se sentent en sécurité dans l'école

Année 2012	2012-2013	Année 2015
Situation de départ : 83 % des élèves se sentent en sécurité	Résultat obtenu : à venir	Cible : 85 %

Évaluation globale de l'objectif-école

À l'aide du sondage, nous avons été en mesure de ressortir les endroits où les élèves peuvent se sentir le moins en sécurité. Cela nous permettra d'accroître la surveillance dans des lieux plus stratégiques.

Objectif 6 Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école

Cible : 60 % des élèves participent aux activités parascolaires

Année 2012	Année 2012-2013	Année 2015
Situation de départ : 67 % des élèves y ont participé	Résultat obtenu : à venir	Cible : 60 %

Évaluation globale de l'objectif-école

Parmi les activités parascolaires ressorties, 63 % des élèves disent avoir participé à une activité sportive et 56 % à une activité récréative à la salle à dîner. La vie étudiante à notre école est un atout fort intéressant à maintenir pour contribuer à la persévérance scolaire. La cible est déjà atteinte, on doit la maintenir.

Notre tableau des honneurs

- L'équipe féminine « Benjamin AA » a remporté deux bannières et participé au championnat provincial de basket-ball tandis que l'équipe masculine « Benjamin AA » a remporté une bannière. Soulignons que l'entraîneur de ces deux équipes était Guillaume Turpin.
- Le groupe « SO7 » a remporté la finale régionale de Secondaire en spectacle et a représenté la région à Sept-Îles.
- Le projet en entrepreneuriat « Vers le droit chemin » de Stéphanie Pinard a remporté un prix.
- Deux élèves de l'école, Steven Desbiens-Rochon et Sarah Maltais, ont remporté chacun un prix lors du concours Jeunes orateurs, présenté le 20 avril dernier.
- Loïc Turgeon-Roy a remporté le prix « Érudition » au niveau provincial de Génies en herbe.



Cynthia Goulet, gagnante d'une mention au niveau du Prix littéraire jeunesse



La Journée de la persévérance scolaire a permis de récompenser quarante élèves

Nos chantiers pour 2012-2013

Voici en quelques lignes, le résumé de notre *Plan de réussite* 2012-2013.

PRIORITÉS	MOYENS
<p>Objectif 1 Accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration et échange entre les enseignants du 3^e cycle du primaire et ceux du 1^{er} cycle du secondaire. • Utiliser les médias sociaux et le site Internet pour transmettre les informations importantes. • Clarification du rôle de tous les intervenants pour avoir la même ligne de conduite et adapter nos demandes en conséquence. • Inciter davantage des élèves à s'engager aux récupérations.
<p>Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves dans leur parcours scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation active de l'élève en se fixant des objectifs au PIA. • Suivi approprié auprès des élèves à risque (doubleurs, absents chroniques, etc.) • Ateliers sur la méthodologie de travail présentés à chacun des groupes de secondaire 1, en septembre et en octobre. • Réaliser des activités visant la persévérance scolaire.
<p>Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation</p>	<p>L'aide aux élèves offerte différemment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groupes-soutien en 2^e secondaire (2 groupes-soutien français, 1 groupe-soutien maths secondaire 1 et 1 groupe-soutien maths secondaire 2). • Plan de perfectionnement pour le personnel de l'école. • Collaboration école/famille pour la mise en place des PIA. • Accompagnement des enseignants pour la mise en place des PIA par les professionnels.
<p>Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Banque de moyens pour que les conséquences soient en lien avec les gestes posés. • Formation « Bâtir la paix dans ma classe, un élève à la fois » (six enseignantes inscrites). • Poursuite du travail sur l'intimidation par la TTS et le comité « Les Roseaux ».

Nos activités marquantes

- Tenu du 25^e anniversaire de l'Harmonie Harricana.
- Mise en place des groupes de concentration basket-ball, vélo, natation et patinage artistique.
- Reconnaissance à Richard Julien pour son engagement au cours des dix premières années du Mondial du soccer.
- Grande participation de l'équipe-école et de nos élèves au concours Hockeyville.
- Spécial « Rentrée scolaire » : lancement du Mondial de soccer avec épluchette de blé d'Inde et fusillades de soccer.
- La Série du siècle et le spectacle de patinage artistique.
- Semaine du mieux-vivre : cinq dîners thématiques avec différentes activités culturelles et sportives ont eu lieu.
- Tenu de l'activité Jeunes au monde du travail.
- Visite, pour nos élèves à risque, du centre Polymétier à Rouyn-Noranda.
- Accueil des élèves de 6^e année sur trois jours avec des ateliers d'arts, de science et un « Mini-mondial ».
- Campagne DeFacto : Kodiak a remis à nos jeunes athlètes un chandail afin d'appuyer la lutte contre le tabac.

Projet cuisine avec le chef Louis-Philippe Pépin pendant l'heure du midi



Visite de l'auteure Sylvie Brien



10^e anniversaire du Mondial du soccer



Notre bilan financier au 30 juin 2012

Revenus de fonctionnement	4 041 131 \$
Revenus d'investissement	28 509 \$
Dépenses de fonctionnement	4 153 732 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2011	- 27 756 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2012	- 58 849 \$

Pour nous joindre

Par téléphone : 819-732-3221

ou par courriel à : calypso@csharricana.qc.ca

Pour tout autre renseignement sur notre école

visitez le www.csharricana.qc.ca/CALYPSO/ACCUEIL