



RAPPORT ANNUEL 2020-2021



Cette année, l'école accueille autour de 115 élèves. Nous offrons des services de la maternelle 4 ans à la 6^e année. Nous avons aussi expérimenté un projet de local calme. Nous cherchions à répondre aux besoins de quelques élèves ayant des besoins particuliers. L'école compte 15 enseignants incluant les spécialistes, une directrice et une directrice adjointe. Nous bénéficions aussi du support de 5 techniciennes en éducations spécialisées et de professionnels (orthophoniste, psychologue et psychoéducateur). Notre extraordinaire équipe a su relever le défi de la pandémie. En plus d'assurer la réussite de nos élèves. Nous avons su gérer l'éclosion de cas de COVID en février dernier. Le soutien, l'entraide et la collaboration avec nos partenaires sont des atouts dans notre milieu. Dans le rapport suivant, vous verrez quelques-unes des activités et des réalisations qui ont su motiver nos élèves dans leur réussite scolaire.

RÉALISATION MARQUANTES

Réalisations marquantes

Le volet communautaire, le vélo-don n'a pu avoir lieu cette année dû à la pandémie. Au fil des années, les élèves demeurent motivés à amasser des fonds pour venir en aide et donner au comité de soutien à la pédiatrie. Nous poursuivons cette belle activité dès que la situation nous le permettra. Il est important de sensibiliser nos élèves à l'implication dans la collectivité.

Au niveau pédagogique, les enseignants ont poursuivi des rencontres collaboratives leur permettant d'échanger sur une compréhension commune des savoirs essentiels et sur le partage des méthodes pédagogiques utilisées. Des travaux en lien avec la réorganisation des savoirs essentiels ont été au cœur des rencontres. Les enseignants se sont assurés que nos élèves soient à niveau dans leurs apprentissages. De nouvelles façons de faire ont été présentées et chacun s'est arrimé afin de permettre une meilleure transition entre les niveaux d'enseignement. Ces rencontres appelées « Communauté d'apprentissage professionnelle » permettent des échanges et des partages de pratiques très inspirantes pour l'équipe de travail et la direction. Pour terminer, le comité pilotage a travaillé avec les membres de l'équipe-école afin de poursuivre le travail débuté pour la mise à jour du projet éducatif 2019-2022. Des moyens et des actions spécifiques ont été ressortis afin de concrétiser notre plan d'action. Plusieurs actions ont été mises en place en lien avec le comité climat scolaire, afin d'assurer un milieu sain et bienveillant pour tous.

MISSION, VALEURS

Mission : Aider chaque enfant à atteindre son plein potentiel, en l'acceptant où il est dans son cheminement académique et personnel, en respectant ses forces et ses défis, et ce, en lui proposant des activités dynamiques et variées.

Valeurs :

Bienveillance, plaisir et collaboration.

NOTRE PROJET EDUCATIF

Voici les enjeux du projet éducatif de l'école de Landrienne :

1. Interventions précoces aux préscolaires et 1^{er} cycle.
2. Amélioration des pratiques pédagogiques par la concertation.
3. Bien-être des élèves.

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Présidé par Mme Mélanie Champagne pour une autre année, le conseil d'établissement a tenu sa première réunion le 10 novembre 2019, suite à l'assemblée générale annuelle qui a eu lieu le 14 septembre 2019.

En raison de la COVID-19, les réunions ont été faites par le biais de TEAMS; une belle implication des membres a permis à la direction de tenir ces rencontres virtuelles dans le respect des échanges et partages de chacun. Ces rencontres ont permis notamment à la direction de nommer les faits, les événements et les informations importantes permettant de valider et d'approuver les dossiers prioritaires (le budget, le matériel didactique, les services à l'élève, etc.). Les mises à jour concernant la scolarisation de nos élèves en présentiel à l'école ou à la maison, en raison de la pandémie, ont permis aux membres du conseil d'être informés sur les décisions prises par la CSH et la direction concernant les mesures sanitaires transmises par les hauts dirigeants de la santé publique et du ministère de l'Éducation.

Voici les membres du conseil d'établissement :

Mmes Mélanie Champagne, Nancy Beaulieu, Élane Caron, Nancy Marleau, Johanne Perron, Jacinthe Thériault, Angèle Trépanier, Vicky Morin, Sylvie Comeau et Nancy Létourneau.

ENSEMBLE, DÉVELOPPONS LE PLEIN
POTENTIEL DE *tous!*

Centre
de services scolaire
Harricana

Québec



RÉALISATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATIONS

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée.

OBJECTIFS

Consulter et impliquer tous les partenaires du milieu scolaire et de la communauté afin de favoriser la réussite de nos élèves.

RÉSULTATS

Le projet du local calme a démontré notre capacité à collaborer efficacement avec nos partenaires pour assurer le développement et la réussite de nos élèves à besoins particuliers. Une fois par mois, nous tenions des dîners rencontre afin de faire le suivi de nos élèves avec les partenaires concernés.

ORIENTATIONS

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices.

OBJECTIFS

Rencontre collaborative en lien avec les apprentissages essentiels

RÉSULTATS

Les rencontres se tenaient aux 6 semaines lors des journées pédagogiques. La participation des enseignantes de 1^{re} à la 6^e année, ainsi que de la direction adjointe et des conseillères pédagogiques Sylvie Gagnon et Julie Despard. Il y a eu échange et partage des pratiques afin d'assurer l'arrimage des connaissances et d'assurer l'utilisation d'outils communs.

Période de concertation à l'horaire et ajout de périodes supplémentaires aux besoins des enseignants

Les rencontres à l'horaire 1 fois 9 jours permettre aux enseignantes et au personnel de soutien de se concerter, d'échanger sur les outils utilisés et les pratiques probantes. Certains ajouts en cours d'année on permet le soutien entre elle et de la part des conseillères pédagogiques. Le préscolaire on bénéficier aussi de quelques périodes pour se concerter

Présentation de l'utilisation des journées de concertation par l'équipe de NDSC

Nous souhaitons aller plus loin dans le développement de nos pratiques pédagogiques afin d'amener nos élèves à développer au maximum leurs compétences disciplinaires.

ORIENTATIONS

Offrir des milieux de vie accueillants sains, sécuritaires et bienveillants.

OBJECTIFS

Outiller les élèves et le personnel à l'aide du programme MOOZOOM

RÉSULTATS

Plusieurs ateliers ont été présentés dans les classes par le biais du programme MOOZOOM, ce programme traite de situations vécues par nos élèves (ex. le rejet, la différence, etc.) En juin, certaine élève nomme se sentir mieux outillés dans de telles situations.

Mise à jour et diffusion du plan d'action pour un milieu sain et bienveillant

En janvier le comité climat scolaire a distribué dans les familles un dépliant résumant le plan d'action de l'école. Le comité a assumé son rôle de sonder les élèves et le personnel afin de faire la mise à jour de ce plan d'action pour l'année 2021-2022. Ceci nous permet de prioriser les actions pour l'année suivante. Ce plan a été présenté et adopté au conseil d'établissement du mois de juin. Il sera présenté à l'équipe-école lors des dernières journées pédagogiques.

PROJET ÉDUCATIF DE L'AN PROCHAIN

ORIENTATIONS

Orientation 1 :
Intervenir rapidement auprès des élèves à risques de façon continue et concertée.

Orientation 2 :
S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices

Orientation 3 :
Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants.

OBJECTIFS

- 1.1 Les enseignantes seront en mesure de répondre de manière spécifique selon les défis et les besoins ressortis chez leurs élèves en différenciant leurs pratiques par la collaboration entre les différents intervenants de l'école.
- 1.2 Consulter, communiquer et impliquer tous les partenaires du milieu scolaire et de la communauté afin de favoriser la réussite de nos élèves.
- 2.1 Se donner du temps pour maintenir les rencontres cycles et les CAP, afin de faciliter la transition d'une année à l'autre et arrimer nos pratiques.
- 2.2 Favoriser le partage des pratiques entre les enseignants et les formateurs afin d'optimiser le développement professionnel permettant la mise en place de nouvelles pédagogies.
- 3.1 Veiller au bien-être physique et psychologique de nos élèves à risques en s'assurant de les soutenir dans leur quotidien.
- 3.2 Par des gestes d'accueils et de bienveillance, assurer un lien de confiance élève-enseignant en étant attentif et à l'écoute de leurs besoins au quotidien.

NOTRE ÉCOLE EN IMAGES

Activités d'école :

Parade de la rentrée.

Afin de nous adapter à la situation de la COVID-19, nous avons parader par bulle classe dans les rues en utilisant le matériel de l'ancienne fanfare « les papillons de Landrienne ».

Activités de fin d'année :

- ✓ Cinéma
- ✓ Mini-chromatique
- ✓ Journée d'activités extérieures

Activité sportive:

Crosscountry au camp du Domaine pour les 5-6 année



Activités à thèmes :

Les comptes interactifs de M. Martin lors des journées à thème ont été très populaires cette année.

Journée Halloween

Une collecte de bonbons par bulle classe a été organisée ainsi que le tirage de plusieurs prix gracieuseté de « La Calvette »

Autres journées soulignées :

- ✓ Noël
- ✓ Pâques

NOS ACTIVITÉS CULTURELLES

- ✓ Maison de la culture, pour le groupe de 5^e et 6^e année



- ✓ Collaboration des élèves avec le sculpteur M. Jacques Baril. M. Baril s'inspirera des dessins des enfants pour sculpter 3 bornes numériques dans la municipalité.



- ✓ Arbres en arbres, sortie de fin d'année du groupe de 5^e et 6^e année

Pour nous joindre 819-732-4051

Consulter tous les détails sur notre école : landrienne@csharricana.qc.ca