



*L'innovation aura été au cœur de notre année scolaire. En effet, toute la communauté éducative a fait preuve d'ingéniosité et d'audace pour que notre couleur alternative puisse rayonner de bien des façons. Tous ont été à même de s'adapter et nous avons passé une très belle année en s'ajustant à la pandémie. Bravo à toute notre communauté pour cette année remplie de projets plus que significatifs.*

## RÉALISATIONS MARQUANTES

Nous tenons à faire valoir le travail incroyable de la part de toute notre équipe-école pour offrir une année scolaire enrichissante en ces temps de pandémie.

Malgré une année remplie d'adaptation et de résilience, nous avons su garder notre couleur alternative en faisant preuve de créativité, d'innovation dans nos implications.

Les ateliers extérieurs sont apparus et la création du journal a permis à certains parents de coéditer des articles avec leur enfant. Le comité des centres d'apprentissage a invité les parents à s'investir dans la création d'activités clé en mains pour nos élèves.

Les rencontres en virtuel ont permis la participation d'un grand nombre de parents sur les comités. L'engagement s'en est trouvé accrue. L'avenue des rencontres hybrides servira assurément de levier à la cogestion dans notre école. On remarque que le changement au sein de notre vision : « une communauté éducative, engagée et créative où les élèves se réalisent » porte ses fruits.

Nous apprécions que les enfants puissent profiter de la nature lors des cours en éducation physique et autres activités. Mettre l'accent sur les bonnes habitudes de vie fait partie de la philosophie de l'école et chaque occasion est bonne de leur faire découvrir les joies du plein-air. Soulignons en terminant, les efforts du comité Écoterre pour l'embellissement de notre environnement extérieur.

## NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Décisions de notre conseil d'établissement

Mme Émilie Domingue a assuré la présidence de notre conseil d'établissement pour l'année 2020-2021. Le conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours de l'année de façon virtuelle. La dernière a eu lieu en présentiel. Le taux de participation des membres fut très bon.

Les différentes décisions prises par le conseil d'établissement ont concerné le plan pour un climat sain et sécuritaire et les critères d'admission pour l'école. Nous avons fait le suivi du projet éducatif 2019-2022, du budget 2020-2021, des grilles horaires et matières et des différents comités pour l'année 2020-2021.

Finalement, nous avons adopté le référentiel de l'école à la dernière séance dans le but de le présenter à tous les parents en septembre prochain.

## MISSION, VALEURS

Mission

Chaque élève est unique, soutenons-le vers sa réussite !

Vision

Une communauté éducative, engagée et créative où les élèves se réalisent.

Valeurs :

Plaisir, engagement, collaboration, respect et autonomie.

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif de l'école alternative Harricana concerne les trois enjeux suivants :

Mise à niveau en écriture pour tous nos élèves

L'élève au cœur de ses apprentissages

Besoin de construire notre identité

Ces trois enjeux sont intimement reliés aux grandes orientations de notre projet éducatif :

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

S'engager dans des pratiques collaboratives et novatrices pour que l'élève soit au cœur de ses apprentissages

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants

ENSEMBLE, DÉVELOPPONS LE PLEIN  
POTENTIEL DE *tous!*



# RÉALISATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

## ORIENTATIONS

### ENJEUX

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

Mise à niveau en écriture pour tous nos élèves

## OBJECTIFS

Améliorer la compétence à écrire de chacun de nos élèves

Bonifier le sentiment de compétence en écriture de nos élèves.

## RÉSULTATS

Toutes les enseignantes font de la rétroaction auprès de leurs élèves. Ils leur demandent aussi de s'autoévaluer. Lors de la bonification des textes, les élèves font de la rétroaction entre eux.

Les cibles sont présentées dans plusieurs classes mais nous pourrions le faire davantage.

Nous pourrions assurément travailler l'an prochain sur la mise en place de grilles d'auto-évaluation.

77 % de nos élèves se sentent compétents lorsqu'ils écrivent des textes.

## ORIENTATIONS

### ENJEUX

S'engager dans des pratiques collaboratives et novatrices pour que l'élève soit au cœur de ses apprentissages

L'élève au cœur de ses apprentissages

## OBJECTIFS

100% des classes ont une structure qui permet à l'élève de faire des choix

## RÉSULTATS

Conseil de classe en 5e-6e année, Consultation des élèves lors des activités de l'OPP. Consultation régulière dans toutes les classes de façon quotidienne.

Tous les élèves de l'école ont eu la possibilité de réaliser des projets personnels. En moyenne, ils en ont réalisé 2 par élève. La démarche a été présentée à tous les intervenants en septembre 2020. Elle fait partie du référentiel.

Centres d'apprentissage :  
Banque de 33 CA faits par les parents et enseignants.  
Empruntés 35 fois de janvier-mai  
1-2e année (16), 4-5e année (10), 3-4e année (6), 5-6e année (3)  
Utilisés lors des temps libres en classe  
Évaluation positive par les élèves

## ORIENTATIONS

### ENJEUX

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants

Besoin de construire notre identité

## OBJECTIFS

D'ici juin 2020, actualiser le référentiel afin de le rendre cohérent à la vie de l'école.

## RÉSULTATS

Nous avons clarifié l'implication des parents dans le référentiel et associé une marraine à chacune des nouvelles familles.

Le comité de coéducation prendra en charge l'implication des parents l'an prochain.

Les comités ont été révisés et ils ont tous été actifs cette année.

Le plan pour un climat sain a été adopté par le CÉ en avril dernier.

La pandémie nous a empêché de mettre en place les foyers cette année. Nous réaliserons ce moyen l'an prochain.  
Vision mise à jour : Une communauté éducative, engagée et créative où les élèves se réalisent.

Le référentiel est complété et présenté au CÉ le 15 juin 2021.

# PROJET ÉDUCATIF DE L'AN PROCHAIN

## ORIENTATIONS

### ENJEUX

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

Mise à niveau en écriture pour tous nos élèves

S'engager dans des pratiques collaboratives et novatrices pour que l'élève soit au cœur de ses apprentissages

L'élève au cœur de ses apprentissages

## OBJECTIFS

Pour mettre nos élèves à niveau en écriture d'ici 2022, l'emphase devra être mise sur le transfert de cette compétence dans les écrits des élèves l'an prochain.

Pour faire suite au travail de collaboration avec l'enseignante orthopédagogue, la mise en place d'un processus systémique d'intervention devrait nous permettre de cibler nos élèves et de mettre à profit les stratégies gagnantes.

Nous pensons que nous devrions investir dans une planification globale afin de pouvoir intégrer les différents projets de la communauté au sein de notre enseignement et vice et versa.



### Mot de notre présidente :

L'année 2020-2021 a mis à rude épreuve notre capacité d'adaptation. Malgré tout, notre communauté a permis à nos élèves de vivre une année scolaire riche d'expériences et j'en suis extrêmement reconnaissante.

Merci aux parents qui ont continué à donner leur temps pour l'école, que ce soit en coéducation ou en cogestion.

Merci aux élèves qui ont fait preuve de résilience devant les règles sanitaires et qui ont traversés l'année le sourire aux lèvres (et aux yeux).

Merci aux nouvelles familles de s'être intégrées malgré l'année particulière que nous avons eue.

Merci à l'équipe-école qui a usé de créativité pour garder notre école dynamique et qui a favorisé la participation des parents malgré tout.

Enfin, merci à nos enseignants(es). Il est impossible de parler de 2020-2021 sans souligner l'extraordinaire travail que vous avez fait. Vous avez su rendre l'année scolaire magique pour nos élèves malgré la pandémie. Chaque année, vous effectuez un travail magnifique et, encore une fois, vous nous avez prouvé que les enseignants(es) ont des super-pouvoirs.

Merci à tous d'avoir fait de 2020-2021 l'année mémorable qu'elle a été.

Qu'on se le dise, nos élèves ont une chance incroyable d'évoluer dans notre école et nous sommes privilégiés de faire partie de cette communauté.

Je suis fière de ce que nous sommes.

Émilie Domingue, présidente au conseil d'établissement en 2020-2021

# NOTRE ÉCOLE EN IMAGE

Don à la Maison des jeunes Desjardins



Classe plein-air



Envolée de papillons en maternelle



Semaine zéro déchets



Halloween



Projet de livre en 3e-4e année



Activités de fin d'année



Activités de fin d'année



Activités de fin d'année



# NOS ACTIVITÉS CULTURELLES

Le labyrinthe des insectes



La course Chromatique



Visite de l'école du rang II



Visite du parc d'Aiguebelle



Projet Fondation Desjardins



Éducation physique en plein-air



Arbre en arbre



## BILAN FINANCIER AU 30 JUIN 2021

REVENUS	859 676 \$
DÉPENSES	849 164 \$
SURPLUS OU DÉFICIT	10 512 \$

Pour nous joindre : 819 732-0704 poste 5150

Consulter tous les détails sur notre école [www.csharricana.qc.ca/alternative](http://www.csharricana.qc.ca/alternative)

Facebook de l'école