

RAPPORT ANNUEL 2019-2020



En 2019-2020, à l'école Saint-Joseph, les pratiques collaboratives ont été un levier vers la réussite de nos élèves.

L'équipe de l'école Saint-Joseph a exprimé sa passion pour la réussite en offrant à ses élèves, un enseignement de qualité tout en mettant en place des moyens afin d'assurer à tous, un environnement sain et sécuritaire.

Tout au long de l'année, les membres de l'équipe-école ont tout mis en œuvre pour la réussite des élèves: approches pédagogiques diversifiées et adaptées aux besoins des élèves, concertation pour l'application d'un code de correction progressif et commun à toutes les classes, réalisation de projets emballants et motivants pour les élèves, activités misant sur les saines habitudes de vie et invitation aux parents à participer dans la vie de l'école.

Ce rapport vous donnera un aperçu des principales réalisations de l'année en lien avec notre plan de réussite



Réalisations marquantes

Cette année, l'école St-Joseph s'est démarquée par la variété et la multitude d'activités dans son école. L'engagement du personnel, des élèves et des parents ont permis la réalisation de plusieurs activités tout au long de l'année : l'activité d'accueil, la remise du gilet « Les Éclairs » aux maternelle 5 ans, les prestations de la chorale de l'école, les activités de Noël, un mois de février débordant d'activités... Puis l'avènement de la COVID-19 !! = confinement à la maison.

Puis, on se retrouve les manches pour accueillir les élèves dans un nouveau contexte (Distanciation, lavage des mains, etc..). WOW !! Beau travail d'équipe et excellente réponse des élèves, nous avons vécu une fin d'année au-delà de nos attentes.

Décisions de notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement se composait de dix membres, soit :

Présidente: Isabelle Godbout

Substitut à la présidente : Sophie Rondeau

Membres parents : François Côté et Lise Levesque

Représentant de la communauté : Valérie Potvin, Julie Sigouin et Nancy Barrière

Membres du personnel : Manon Gallant, Nathalie Lemieux et Johanne Paquin.

Commissaire : Lyne Brousseau

Notre conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours desquelles les membres ont traité différents sujets tels que : le budget de l'école et du service de garde, le transport scolaire, le projet éducatif de l'école, l'organisation scolaire, le temps alloué aux matières, le matériel didactique et les frais chargés aux parents ainsi que les activités et projets spéciaux de l'école.

Le conseil a su travailler en équipe et trouver des solutions pour la réussite de tous nos élèves. La richesse des discussions et le climat convivial ont permis à l'école de poursuivre ses actions et ses orientations favorisant ainsi la réussite de nos élèves.

Merci à tous pour votre implication!

Notre projet éducatif et nos orientations

Tout en s'inscrivant dans une approche d'école en santé, nos actions gravitent sur l'importance de vivre dans un environnement permettant à tous les élèves de développer leur plein potentiel.

En collaboration avec nos partenaires, nous accompagnons nos élèves dans le développement des compétences nécessaires pour devenir un citoyen de demain autonome et responsable.

L'école Saint-Joseph vise les orientations suivantes :

- 1) Intervenir rapidement auprès des élèves de façon continue et concertée
- 2) S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices
- 3) Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant.
- 4) Engager la famille et la communauté à faire de l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités

Projet éducatif : l'évaluation de nos réalisations

Objectifs	Moyens	Résultats
Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves	<ol style="list-style-type: none"> Mise à jour et diffusion du plan de lutte pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation. Modéliser et accompagner les élèves pour l'utilisation de méthodes de résolution de conflits. Valorisation des bons comportements. Différents outils de résolutions de conflits et programmes appliqués par les intervenants de l'école. Mesure : « À l'école on bouge au cube », avant la Covid-19 Sports parascolaires CSH, avant la Covid-19 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le comité bienveillance fera un nouveau plan de lutte contre l'intimidation et la violence. ✓ Le taux d'intimidation et de violence est très faible. La collaboration et la concertation de tous (personnel de l'école, parents, élèves) facilitent le maintien du bon climat de l'école. De plus, les élèves semblent de plus en plus sensibilisés à cette problématique sociale. ✓ Des périodes d'animation du midi ou en fin de journée permettent aux élèves de canaliser positivement leur énergie (basket-ball, cheerleading, curling, jogging, chorale, spectacles à la semaine des arts, club des Ingénieurs, aérobie...)
Améliorer la maîtrise du français écrit chez nos élèves.	<ol style="list-style-type: none"> Mise en place et diffusion du code de correction commun à toutes les classes. Établissement du portrait orthographique de chaque groupe puis mise en place de cliniques orthographiques en lien avec les défis rencontrés. Valorisation de l'importance de la qualité du français écrit dans le quotidien (lien avec l'approche orientant). Mesures : « Seuil minimal de services aux élèves », « Renforcement lecture et écriture pour les élèves des milieux défavorisés », « Seuil minimal de services pour les écoles ». Enseignante experte au 1^{er} cycle du primaire. Enseignante ortho travail sous-groupe en français et mathématique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poursuite du programme « Scénarios pour mieux écrire les mots » de la 1^{re} à la 6^e année. ✓ Réalisation du portrait orthographique de chaque classe et travail spécifique fait pour aider les élèves face aux difficultés rencontrées. ✓ Maintien et amélioration des résultats en français écrit selon les groupes. ✓ Soutien aux enseignantes pour la mise en place d'adaptations et de modifications afin de répondre aux besoins des élèves ayant des difficultés plus particulières. ✓ Soutien en classe aux élèves et aux enseignantes afin de favoriser la réussite des élèves en difficultés
Faciliter la participation des différents acteurs la réalisation du projet éducatif de l'école	<ol style="list-style-type: none"> Participation des élèves à la vie de l'école Implication des parents au sein de l'OPP (Organisme de participation des parents) Offre de services adaptés aux besoins des élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entraide entre les classes pour de l'aide à la lecture. ✓ Grande participation et implication des parents dans la vie de l'école. ✓ Mise en place d'adaptations et de modifications afin de donner une chance de réussite égale à tous les élèves, selon leurs besoins. ✓ Pour la 14^e année, les élèves se mobilisent autour de la chanson thème de l'année.

TABLEAU DES HONNEURS

Porte ton PYJ



Persévérance scolaire



Spectacle de Noël



NOS ACTIVITÉS CULTURELLES :

Un T-Shirt pour les maternelles



La Chorale et Qu4rtz



Chantons en cœur



Œuvre d'art



Accueil 2019



Les ingénieurs



NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Nos valeurs : Respect, Humanisme et collaboration

Notre mission : - ***L'école St-Joseph s'engage à dispenser un enseignement de qualité pour favoriser la réussite des élèves. Elle permet aux élèves de s'épanouir socialement, elle offre un milieu stimulant tenant compte des différences de chacun.***

Notre vision : ***À l'école St-Joseph nous voulons rendre nos élèves respectueux, autonomes et engagés dans leur milieu scolaire afin qu'ils deviennent de meilleurs citoyens.***

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE
Intervenir rapidement auprès des élèves de façon continue et concertée	1) S'assurer que tous les élèves reçoivent une aide adaptée à leurs besoins.	X
	2) Mettre en place un mécanisme de dépistage pour les élèves du préscolaire et du premier cycle	X
S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices.	3) Développer une culture de collaboration au sein de tous les cycles.	X
Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant.	4) Augmenter le sentiment le sentiment d'appartenance chez les élèves et les différents intervenants.	X
Engager la famille et la communauté à faire de l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités.	5) Augmenter l'impliquer les parents au sein des différents projets et comités de l'école.	X

NOTRE BILAN FINANCIER AU 30 JUIN 2020

Résultats

Revenus de fonctionnement	\$
Revenus d'investissement	\$
Dépenses de fonctionnement	\$
Surplus ou déficit	XXXXXX