

# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



À l'école de St-Marc-La Corne, engagés à faire la différence, les membres du personnel et les parents ont réfléchi cette année aux couleurs qu'ils voulaient donner à leur milieu en élaborant le projet éducatif. Différentes actions favorisant la réussite scolaire et le bien-être des élèves ont été mises en place autant en classe qu'en dehors de la classe.

Famille –école –communauté prend tout son sens dans ce milieu où la vie scolaire est très active!



Notre-Dame-du-Sacré-Coeur



Notre-Dame-de-Lourdes

## Décisions de notre conseil d'établissement

Mme Gabrielle Morin a assuré la présidence de notre conseil d'établissement pour l'année 2018-2019. Le conseil a siégé à cinq reprises lors de la dernière année. Le taux de participation des membres fut variable selon les rencontres.

Avec le souci d'améliorer les conditions de réussites éducatives, le conseil a échangé sur les différentes mesures ajoutées, de même que leur impact sur la réussite des élèves. Il a aussi été très attentif en approuvant le protocole de gestion de crise, les sorties scolaires et une grille-matière favorisant le développement global de l'enfant.

Les noms des membres du conseil d'établissement :

Mmes Eugénie Côté, Élena Lacoursière, Geneviève Lessard, Gabrielle Morin et Dominique Vachon, parents.

Mmes Margot Lafleur, Nancy Lafrance et Julie Cloutier, enseignantes.

Mmes Andrée Roy et Anik Saumure et M. Mathieu Chevrier, directions.



FÊTE FORAINE  
Juin 2019

## Mission-Vision-Valeurs

À l'école St-Marc-La Corne, une démarche de collaboration a permis d'établir la mission, la vision et les valeurs qui guideront nos actions pour les trois prochaines années.

**Mission :** L'école Saint-Marc-La Corne instruit et qualifie les élèves du préscolaire et du primaire tout en favorisant la socialisation. Elle contribue au développement personnel, social et culturel de tous. Elle se préoccupe d'offrir des services adaptés aux besoins de chacun. Elle encourage le partenariat école/famille/communauté en entretenant des liens avec le milieu.

**Vision :** À l'école St-Marc-La Corne, nous souhaitons former des citoyens engagés en leur offrant un milieu de vie créatif où les activités physiques et culturelles sont au service des apprentissages. Les projets innovants sont au cœur de nos actions afin de développer un sentiment d'appartenance à notre milieu.

### Valeurs :

1- *L'engagement, c'est de tenir nos promesses envers nos rôles respectifs, d'accepter les changements et d'agir selon l'orientation de notre équipe école en donnant le meilleur de nous-mêmes en respectant les limites de tous.*  
2- *L'entraide se manifeste par le soutien et la collaboration, par le partage de l'expérience et des ressources de chacun tout en demeurant disponible et à l'écoute de l'autre.*  
3- *Le respect, c'est d'accepter l'autre dans son entièreté sans jugement et en prenant soin des biens de tout un chacun. C'est aussi d'adopter une attitude positive et bienveillante.*



## Réalisations 2018-2019

### Pédagogie

L'emphase est mise sur les apprentissages. L'enseignante-orthopédagogue et l'enseignante experte travaillent en collaboration pour la mise en place de blocs d'intervention intensifs autant pour la lecture, l'écriture et les mathématiques au premier cycle. La même structure est suivie au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle, mais seulement par l'enseignante-orthopédagogue. À la maternelle, une technicienne en éducation spécialisée soutient l'enseignante quelques heures par semaine pour développer les habiletés prédictives des apprentissages comme le langage et la motricité. Un service d'aide aux leçons est offert aux élèves deux fois par semaine ainsi que des périodes de récupération en classe par les enseignants. Le dépistage précoce des problèmes d'apprentissage fait aussi partie de nos priorités par l'utilisation de la trousse de dépistage proposée par la commission scolaire.

Aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, à chaque début de période, 5 à 10 minutes de lecture sont accordées aux élèves. En première année, les parents sont sollicités pour la mise en place du programme de surlecture qui vise l'amélioration de la fluidité. La semaine thématique de la lecture à l'école de Saint-Marc permet aux élèves de vivre plusieurs activités liées à cette compétence. La mise en place de pratiques probantes est en émergence en écriture dont l'apprentissage de l'orthographe par les régularités orthographiques, la mise en place de listes de vocabulaire uniformisées et les ateliers d'écriture. En mathématique, l'utilisation de matériel de manipulation et l'utilisation d'ateliers favorisant les découvertes et la construction des savoirs s'intègrent graduellement dans les classes.

### Culture collaborative

Une culture collaborative est valorisée. Depuis 2018, à Saint-Marc, les enseignants se rencontrent mensuellement pour discuter des besoins des élèves et des pratiques pédagogiques. Cette communauté de pratique permet aux enseignants de développer davantage leur expertise en échangeant sur les apprentissages des élèves et sur les façons de faire. Éventuellement, des rencontres devraient être organisées avec les enseignants de La Corne pour uniformiser les pratiques. Les enseignants se doivent d'être toujours à l'affût des nouveautés pédagogiques. Plusieurs formations sont donc réinvesties en classe chaque année : les Cinq au quotidien, la surlecture, les formations en mathématique, les ateliers d'écriture, la robotique, etc.

### Arts, culture et sport

Les arts et la culture sont aussi très présents à l'école avec l'organisation de différentes activités. La musique est en avant-plan avec ces 200 minutes accordées du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle. Les élèves peuvent s'initier à la flûte à bec, aux chants chorals, aux percussions et à la guitare. De l'animation est aussi offerte aux élèves. Divers spectacles permettent aux élèves de transférer leurs apprentissages : chorale, spectacle de Noël, Semaine des arts... Un budget est accordé pour les arts plastiques et permet aux élèves de développer divers médiums. Aussi, nous intégrons les sorties éducatives dans une démarche pédagogique comme la visite au Salon du livre. Des auteurs et des artistes viennent aussi présenter des activités aux élèves tels que Karine Hébert et Geneviève Ouellet. L'éducation physique occupe aussi une place de choix à l'école avec 250 minutes dès la maternelle et 300 minutes du 1<sup>er</sup> cycle au 3<sup>e</sup> cycle. Divers programmes tels que À l'école on bouge au cube, le Grand Défi Pierre Lavoie et plusieurs activités comme les Olympiades, la mini-chromatique, les visites au Mont-Vidéo et la pêche sur la glace permettent de faire bouger les enfants en d'autres temps dans la journée.

### Projet Passion

Le Projet Passion à l'école de La Corne est une belle innovation des membres du personnel pour motiver les jeunes et leur faire vivre des activités complémentaires. Environ un après-midi par mois, les élèves vivent une passion qu'ils ont choisi parmi une large sélection d'activités comme le multimédia, la cuisine, le plein-air, la peinture, etc.

### Vie de l'école

L'école, un milieu de vie où l'on veut réduire tous les gestes de violence et d'intimidation. Nous avons différents programmes en place comme au Cœur de l'Harmonie afin d'outiller les élèves à améliorer leurs habiletés sociales et qui leur permet de résoudre pacifiquement les conflits. Nous savons que l'intimidation peut être présente et nous mettons en place tout ce qu'il faut pour prévenir ce genre de situation. L'école suscite le respect et la solidarité afin d'atteindre les cibles visées soit, l'envie de venir à l'école, le désir d'apprendre ainsi que d'y développer ses talents et ses compétences. Ceci est le mandat que nous nous sommes donné au quotidien.

### Famille et communauté

L'école, la famille et la communauté sont des valeurs fondamentales du milieu. En général, les parents participent très activement à la vie de l'école. La collaboration de tous favorise la réussite. Le sentiment d'appartenance aux deux écoles du secteur est à travailler, c'est pour cette raison que nous favorisons les activités dans l'année regroupant les deux écoles comme l'activité de Noël et la fête foraine,

# RAPPORT ANNUEL 2018-2019 : ÉCOLE ST-MARC-LA CORNE

## TABEAU DES HONNEURS



Projet Passion



Visite à la formation professionnelle



Grand Défi Pierre Lavoie



Génies en herbe



Grand ménage de la cour



Mini-chromatique



Salon du livres



Chorale de Noël

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir.

Voici les enjeux et les orientations choisis par les différents acteurs qui gravitent autour du projet éducatif :

### Enjeu 1

La motivation des élèves

#### Orientation

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants.

### Enjeu 2

Collaboration et cohésion entre les deux écoles

#### Orientation

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices.

### Enjeu 3

Valorisation de l'éducation

#### Orientation

Engager la famille et la communauté à faire de l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités.



FINISSANTS 2018-2019

