

# RAPPORT ANNUEL 2019-2020



Le thème annuel de la commission scolaire Harricana : Les pratiques collaboratives, un levier vers la réussite! était prédestiné à cette année bien particulière. Nous avons dû travailler tous ensemble pour terminer une année scolaire hors du commun. Je tiens à remercier tous les intervenants pour leur engagement exceptionnel. La fermeture de notre établissement aux parents en fin d'année scolaire nous aura empêché de terminer notre référentiel et de poursuivre notre travail de collaboration. Pour l'an prochain, nous souhaitons trouver de nouvelles façons de faire pour permettre aux parents de s'impliquer avec nous en ces temps incertains.



## Réalisations marquantes

Au cours de l'année 2019-2020, nous avons établi des objectifs pour chacun des enjeux. Nous avons mis en place une équipe collaborative pour coordonner les apprentissages en écriture. Nous avons travaillé sur une démarche de projet personnel pour l'ensemble de nos élèves. Pour le troisième enjeu, nous avons mis en place 9 comités de cogestion, clarifier l'implication des parents et débuté l'arrimage de notre référentiel à la réalité de notre école.

## Décisions de notre conseil d'établissement

Mme Émilie Domingue a assuré la présidence de notre conseil d'établissement pour l'année 2019-2020. Le conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours de l'année. Le taux de participation des membres fut très bon.

Les différentes décisions prises par le conseil d'établissement ont concerné les critères d'admission pour l'école, le suivi du projet éducatif 2019-2022, du budget 2020-2021, des grilles horaires et matières et différents projets présentés pour l'année 2020-2021. Nous avons également échangé sur la nouvelle loi 40 concernant la mise en place des centres de services scolaires.

Finalement, nous avons eu les rapports d'activités des différents comités de notre école. Notons que Mmes Belzile et Domingue ont assisté à une rencontre pour l'aménagement de la cour d'école. Voici les trois priorités retenues : -Installation du terrain de jeu synthétique et mise en place du jardin. -Installation du Gazebo et -Classe nature en arrière de l'église.

Voici les membres de notre conseil d'établissement :

M<sup>mes</sup> Émilie Domingue, Marie-Ève Fortin, Audrey Vermette et M. Pierre-Yves Anctil représentent les parents. M<sup>mes</sup> Johanne Banville, Julie Ouellet, Karine Jobin siègent à titre d'enseignantes. Manon Godbout représente les employés de soutien.

M<sup>mes</sup> Linda Le Régent et Joyanne Turgeon sont les représentantes de la communauté

M<sup>me</sup> Manon Belzile, directrice

## Notre projet éducatif et nos enjeux

Notre mission : Chaque élève est unique, soutenons-le vers sa réussite et notre vision : Une école engagée et créative où les élèves se réalisent soutienne le projet éducatif de l'école alternative Harricana.

Celui-ci se décline autour de trois enjeux :

Mise à niveau en écriture pour tous nos élèves

L'élève au cœur de ses apprentissages

Besoin de construire notre identité

Ces trois enjeux sont intimement reliés aux grandes orientations de notre projet éducatif :

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

S'engager dans des pratiques collaboratives et novatrices pour que l'élève soit au cœur de ses apprentissages

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants

Tous ces encadrements prendront vie à travers les valeurs suivantes :

Le plaisir, la collaboration, l'engagement, le respect et l'autonomie.

## Projet éducatif : l'évaluation de nos réalisations

### Réalisations 2019-2020

Orientation 1 : Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

Premier enjeu : Mise à niveau en écriture pour tous nos élèves

Objectif 1 : Améliorer la compétence à écrire de chacun de nos élèves

Action 1 : Rétroaction de l'enseignante, des pairs, de l'élève

Les enseignants ont tous fait de la rétroaction et ont mis en place une façon de faire pour la rétroaction par les autres élèves. Les commentaires des pairs apportent de belles pistes mais ils ont besoin d'être guidés. La rétroaction en groupe pourrait être une première étape parce qu'elle sert de modelage. Beaucoup de respect de la part des élèves, ils sont très réceptifs et donnent de bonnes rétroactions. Belle façon de faire de l'évaluation formative. On voit que les élèves tiennent compte des commentaires des autres et les réinvestissent. Cela les engage davantage.

Action 2 : Présenter les cibles à atteindre aux élèves pour tous les apprentissages

Plus les attentes et les cibles sont claires, plus les élèves s'investissent. Avoir des modèles de travaux qui respectent les attentes peut être aidant. La mise en place de la séquence nous a apporté un mode de fonctionnement à poursuivre. Le fait de connaître les attentes, de leur donner un défi, les poussent à se dépasser. Ils s'engagent davantage. Ils ont besoin de challenge.

Orientation 1 : Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

Premier enjeu : Mise à niveau en écriture pour tous nos élèves

Objectif 2 : Bonifier le sentiment de compétence en écriture de nos élèves

Action 1 : Avoir un but à l'intention d'écriture (livre, faire signer par les parents, présentation aux autres élèves)

En 3e-4e, la production d'un livre les a rendus très fiers d'eux. Il faut d'abord développer le plaisir d'écrire. L'écriture quotidienne les motive. C'est un beau réinvestissement des connaissances apprises pour le développement d'une compétence.

Orientation 2 : S'engager dans des pratiques collaboratives et novatrices pour que l'élève soit au cœur de ses apprentissages

Deuxième enjeu : L'élève au cœur de ses apprentissages

Action 1 : Donner la possibilité à chaque élève de réaliser des projets personnels en utilisant une démarche pour la réalisation de projet personnel

La démarche est écrite en collaboration. Fascinant de voir les projets des élèves à la fin de l'année. Les projets ont évolué au fil du temps. Peut apporter de la confusion en début de changement. L'aide des parents serait très pertinente dans cette démarche. Ajuster nos exigences selon nos élèves. Belle façon de faire de la différenciation.

# RAPPORT ANNUEL 2019-2020 : ÉCOLE ALTERNATIVE HARRICANA

Orientation 3 : Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants

Troisième enjeu : Besoin de construire notre identité

Objectif 1 : D'ici juin 2020, actualiser le référentiel afin de le rendre cohérent à la vie de l'école.

Action 1 : Clarifier l'implication des parents

Il faut maintenir des balises claires. L'implication des parents lors des concertations nous a privé de la présence en classe. Une réflexion était entamée au comité de coéducation concernant l'implication en classe. Le besoin dans la classe demeure soit en soutien, soit en animant un atelier pédagogique. Nous pourrions mettre obligatoire une rencontre de parents par classe. Faire choisir les parents une matière qu'ils préfèrent pourrait être une piste d'action.

Action 2 : Révision des comités

Tous les 9 comités de parents ont été formés et ont eu des rencontres formelles. Beaucoup de travail pour la direction et les enseignants. On pourrait utiliser la technologie pour les rencontres. Certains comités ont été moins actifs en lien avec leur mandat ou la coordination de ceux-ci.

Action 3 : Faire la réécriture du référentiel

Une ébauche a été transmise aux membres du comité du référentiel mais la COVID-19 nous a stoppé. Doit être remis en place pour le terminer en 2020-2021

Action 4 : Mettre à jour la vision de notre école alternative

Travaillée en comité de pilotage et a été présentée en assemblée générale.

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

### Chantiers 2020-2021

- Plan d'action pour un climat sain et bienveillant
- Poursuite des équipes collaboratives
- Établissement d'un curriculum viable et garanti
- Maintenir les balises claires, poursuivre la mise en place de structures

### Nos finissants



Notre école en images

Comité Écoterre



Les zèbres en action



Club des ingénieurs 6<sup>e</sup> année



Les classes plein-air



Activité avec les aînés



Le retour en classe



Et pendant le confinement...



NOS ACTIVITÉS CULTURELLES

Halloween



Visite de Guillaume Beaulieu, conteur

Noël



Collaboration pour la nuit des sans-abris



Orientations budgétaires

- ✓ Poursuite de l'achat de livres de bibliothèque et de classe
- ✓ Libération des enseignantes pour la mise en place de séquence d'écriture
- ✓ Communauté d'apprentissage professionnelle (C.A.P.) pour les enseignants afin d'uniformiser les pratiques pédagogiques
- ✓ Participation à une rencontre RÉPAQ
- ✓ Ressource additionnelle en art dramatique
- ✓ Perfectionnement sur la mise en place de la culture collaborative au projet CAR (Collaborer, apprendre, réussir)
- ✓ Achat de matériel pour les jeux extérieurs
- ✓ Formation sur les fonctions exécutives
- ✓ Perfectionnement pour la mise en place de classes plein-air
- ✓ Achat d'outils technologiques dont des portables, des IPADS et pour les élèves et le personnel

Pour nous joindre :  
Pour tous les détails sur notre école  
Visitez le [www.csharricana.qc.ca/ALTERNATIVE/ACCUEIL](http://www.csharricana.qc.ca/ALTERNATIVE/ACCUEIL)