

RAPPORT ANNUEL 2018-2019



À l'école alternative Harricana, engagés à faire la différence, les membres du personnel et les parents ont réfléchi cette année aux couleurs qu'ils voulaient donner à leur milieu en élaborant le projet éducatif qui sera effectif pour les trois prochaines années. Différentes actions favorisant la réussite scolaire et le bien-être des élèves ont été mises en place autant en classe qu'en dehors de la classe. L'élève au cœur de ses apprentissages prend tout son sens dans ce milieu où toute une communauté éducative s'implique activement dans la réussite de chacun des élèves.



Décisions de notre conseil d'établissement

Mme Audrey Vermette a assuré la présidence de notre conseil d'établissement pour l'année 2018-2019. Le conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours de l'année. Le taux de participation des membres fut très bon. Nous avons également accueilli plusieurs parents lors des différentes rencontres.

Les différentes décisions prises par le conseil d'établissement ont concerné les critères d'admission pour l'école, l'adoption du projet éducatif de 2019-2022, du budget 2019-2020, des grilles horaires et matières et différents projets présentés pour l'année 2019-2020.

Nous avons également été consultés pour l'aménagement de la cour d'école et les ententes avec le promoteur de la polyclinique. Le projet cour d'école sera présenté à la commission scolaire en septembre prochain.

Finalement, nous avons eu les rapports d'activités des différents comités de notre école.

Les noms des membres du conseil d'établissement :

Mmes Émilie Domingue, Marie-Eve Fortin, Audrey Vermette et M. Pierre-Yves Anctil, parents.
Mmes Johanne Banville, Magalie Lafrenière, Annie Todd, enseignantes.
Mmes Kim Bérubé et Andréane Brouard, représentantes de la communauté.

M^{me} Manon Belzile, directrice

Mission-Vision-Valeurs

À l'école alternative Harricana, une démarche de collaboration a permis d'établir la mission, la vision et les valeurs qui guideront nos actions pour les trois prochaines années.

Mission : Offrir un milieu qui permet le développement de chaque personne dans son unicité en respectant son rythme et son style d'apprentissage.

Vision : À l'École alternative Harricana, nous aidons les élèves à s'épanouir et à s'engager socialement en leur offrant une multitude d'expériences pour les encourager à faire émerger leur créativité valeurs.

Valeurs

Plaisir : J'adopte et je nourris des attitudes positives.

Engagement : Je suis présent et je m'investis activement dans la tâche.

Collaboration : Je communique mes besoins et mes attentes tout en écoutant ceux des autres

CODE DE VIE





Réalisations 2018-2019

La décision d'engager une facilitatrice pour organiser les ateliers de parents fut assurément une grande réussite. Cela nous a permis de coordonner les ateliers et ainsi offrir une moyenne de 50 activités par mois. L'implication des parents fut très appréciée.

Le projet jardin débuté en 2017-2018 a été poursuivi cette année et le comité a augmenté la visibilité en installant les bacs sur le côté et à l'avant de l'école. Les élèves sont mis à contribution pour les différentes étapes qui sont réalisées jusqu'à aujourd'hui.

En instaurant le compost en début d'année scolaire, nous n'aurions pas imaginé l'impact que cela puisse avoir. En effet, la vague Zéro déchet a déferlé sur notre école. Les élèves de 2e-3e et de la maternelle ont uni leurs efforts et produit dix capsules pour sensibiliser les gens afin de réduire leur empreinte écologique.

L'élaboration du projet éducatif a débuté à l'automne 2018. Un comité de pilotage a été formé. Il est constitué de 18 membres partagé également entre les membres de l'équipe-école et les parents. Trois rencontres ont eu lieu pour déterminer notre mission, notre vision et nos valeurs. Les trois rencontres suivantes ont permis d'établir les enjeux, les orientations et les objectifs à atteindre. Nous sommes fins prêts pour déterminer les moyens à mettre en place pour atteindre nos objectifs à la rentrée scolaire 2019-2020.

Nous avons participé à deux rendez-vous du RÉPAQ en déléguant deux enseignants et une éducatrice en service de garde. Ces rencontres ont permis de mieux comprendre la réalité des écoles alternatives au Québec. Nous souhaitons poursuivre cette démarche et permettre à d'autres intervenants d'y participer.

Nous avons également participé à trois rencontres à Longueuil dans le cadre du projet CAR, collaborer, apprendre, réussir. Ce projet vise à développer une efficacité collective au sein de notre équipe. Ce projet a permis à cinq membres de l'équipe d'échanger avec différentes écoles investies dans la même démarche.

Nos finissants et finissantes 2018-2019





Projet jardin



Médaille d'or aux ingénieurs
Classe de 6e année



Zéro déchet à l'école



Grande participation au Marché des jeunes
entrepreneurs du 1^{er} juin 2019



Ateliers de lecture à la bibliothèque
municipale toute l'année

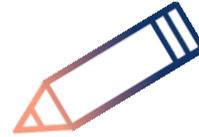
Semaine des arts 2019



NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir. Voici les enjeux et les orientations choisis par les différents acteurs qui gravitent autour du projet éducatif :

Enjeu 1 :
Mise à niveau en écriture pour tous nos élèves



Orientation :
Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée.

Enjeu 2 :
L'élève au cœur de ses apprentissages

Orientation:
S'engager dans des pratiques collaboratives et novatrices pour que l'élève soit au cœur de ses apprentissages.

Enjeu 3 :
Besoin de construire notre identité

Orientation:
Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants.

NOS ACTIVITÉS CULTURELLES



Halloween



ÉducART



Ateliers de Noël



Pour nous joindre :
Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.qc.ca/ALTERNATIVE