

RAPPORT ANNUEL 2019-2020



Cette année, l'école Notre-Dame de Fatima a accueilli autour de 120 élèves. Nous offrons des services de la maternelle 4 ans à la 6e année par l'entremise de 13 enseignants incluant les spécialistes, une directrice et une directrice adjointe. L'école a accueilli une nouvelle directrice adjointe dans son équipe, soit Mme Sylvie Comeau, enseignante d'expérience qui sait partager ses connaissances et son savoir-être. Bienvenue à Landrienne! Nous bénéficions aussi du support de 5 techniciens en éducation spécialisée et de professionnels (orthophoniste, psychoéducateur, psychologue). Notre école accueille des élèves ayant des besoins particuliers. Nous offrons beaucoup de services aux élèves. Les professionnels sont accessibles et efficaces. Il est d'ailleurs important de remercier tous les acteurs qui ont, par leur collaboration, leur accueil du nouveau personnel, contribué à maintenir un enseignement de qualité dans le respect de nos valeurs et de notre projet éducatif. L'extraordinaire équipe-école de Landrienne a encore une fois démontré la force du secteur où il fait si bon vivre. Vous verrez dans le rapport suivant, quelques-unes des activités les plus marquantes et les réalisations qui ont su motiver nos élèves afin qu'ils persévèrent dans leur réussite autant scolaire que personnelle.



Réalisations marquantes

Le volet communautaire a encore une fois cette année été mis en avant-plan avec le vélo-don. Au fil des années, les élèves demeurent motivés à amasser des fonds pour venir en aide et donner au comité de soutien à la pédiatrie. Cette année, nous avons eu le plaisir d'atteindre un montant de plus de 3000\$ au total des sommes amassées.

Au niveau pédagogique, les enseignants ont poursuivi des rencontres collaboratives leur permettant d'échanger sur les méthodes pédagogiques utilisées au niveau des mathématiques. De nouvelles façons de faire ont été présentées et chacun s'est arrimé afin de permettre une meilleure transition entre les niveaux d'enseignement. Ces rencontres appelées « Communauté d'apprentissage professionnelle » permettent des échanges et des partages de pratiques très inspirantes pour l'équipe de travail et la direction.

Pour terminer, le comité pilotage a travaillé avec les membres de l'équipe-école afin de poursuivre le travail débuté pour la mise à jour du projet éducatif 2019-2022. Des moyens et des actions spécifiques ont été ressortis afin de concrétiser notre plan d'actions.

Décisions de notre conseil d'établissement

Présidé par Mme Mélanie Champagne, le conseil d'établissement a tenu sa première réunion le 11 novembre 2019, suite à l'assemblée générale annuelle qui a eu lieu le 24 septembre 2019.

En raison de la COVID-19, nous avons réalisé quatre rencontres sur 5 dans l'année en annulant notre réunion du mois de mars. Les réunions de mai et juin ont été faites par le biais de TEAMS; une belle implication des membres a permis à la direction de tenir ces rencontres virtuelles dans le respect des échanges et partages de chacun. Ces rencontres ont permis notamment à la direction de nommer les faits, les événements et les informations importantes permettant de valider et d'approuver les dossiers prioritaires (le budget, le matériel didactique, les services à l'élève, etc.). Les mises à jour concernant la scolarisation de nos élèves en présentiel à l'école ou à la maison, en raison de la pandémie, ont permis aux membres du conseil d'être informés sur les décisions prises par la CSH et la direction concernant les mesures sanitaires transmises par les hauts dirigeants de la santé publique et du ministère de l'éducation.

Notre projet éducatif et nos orientations

À l'école Notre-Dame de Fatima, une démarche de collaboration a permis d'établir la mission, la vision et les valeurs qui guideront nos actions pour les trois prochaines années.

Mission : Aider chaque enfant à atteindre son plein potentiel, en l'acceptant où il est dans son cheminement académique et personnel, en respectant ses forces et ses défis et ce, en lui proposant des activités dynamiques et variées.

Vision : Inspirer les élèves en leur proposant un milieu d'apprentissage différencié, répondant aux besoins de tous, afin de les amener à se découvrir et à se réaliser dans l'avenir.

Valeurs :

1. **Bienveillance :** Être attentif aux besoins et au bien-être des autres en les saluant, en les écoutant et en les supportant en tout temps.
2. **Plaisir :** Être bien et heureux dans notre milieu avec les gens qui nous entourent en ayant des moments de rire, des sourires et du positivisme.
3. **Collaboration :** Travailler en écoutant les autres, en partageant notre savoir avec une ouverture d'esprit et ce, dans le respect des autres et de soi.

Notre conseil d'établissement, sous la présidence de Mme Mélanie Champagne, comprend les membres suivants :

Mmes Mélanie Champagne, Nancy Beaulieu, Élane Caron, Nancy Marleau, Johanne Perron, Jacinthe Thériault, Valérie Thiboutot et Nancy Létourneau.
M. Normand Cossette

Mot de la Présidente :

Bonjour à tous,

Le 23 juin, une page de notre école se tournait. L'année qui vient de finir a été loin d'être comme les autres. Nos enfants ont eu 2 rentrées scolaires, une fin d'année très particulière, sans sortie scolaire, sans diner organisé par les parents de l'OPP, plein de nouvelles mesures pour prévenir ce fameux virus et j'en passe. En tant que parent, je veux lever mon chapeau à toute l'équipe-école qui s'est donnée corps et âme pendant le confinement et au retour en classe, afin que chaque élève reçoive la meilleure éducation qu'il soit. De plus, cela aura permis à nos jeunes, malgré les mesures, que le retour en classe soit des plus agréable malgré tout. Bravo aussi à tous les parents qui ont tout fait ce qu'ils pouvaient pour soutenir leur jeune avec l'école à la maison, une chose qui n'est pas donnée à tous. La prochaine année sera sûrement une suite de la fin d'année, donc travaillons tous ensemble et ça va bien aller ☺. Je ne pourrais finir mon message sans parler de la retraite d'un pilier de notre école, et oui je parle de notre super M. Normand. Je ne pourrais dire depuis combien de temps M. Normand était à notre école, mais il m'a enseigné, donc cela fait beaucoup d'années. Merci M. Normand pour ton implication au sein de notre école pendant toutes ces années!

Sur ce je vous souhaite une autre belle année scolaire!

Mélanie Champagne

Présidente CE

Projet éducatif : l'évaluation de nos réalisations

Réalisations 2019-2020

83. Le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité.

1988, c. 84, a. 83; 1997, c. 96, a. 13; 2002, c. 63, a. 8; 2016, c. 26 2016, c. 26, a. 71. (LIP)

Rencontres collaboratives en mathématiques

Les rencontres se tenaient aux 6 semaines environ lors des journées pédagogiques.

Participation des tous les enseignants du préscolaire et primaire

Présence de la direction et de la conseillère pédagogique Sylvie Gagnon

Échange et partage des pratiques au niveau de la résolution de problème, de la manipulation de matériels et autres concepts mathématiques.

Nous souhaitons aller plus loin et mettre en place des pratiques éducatives probantes afin d'amener nos élèves à être davantage compétent dans cette discipline.

Période de concertation supplémentaire ajoutées au besoin des enseignants

Certaines enseignantes ont ajouté des périodes collaboratives afin de maximiser et partager des pratiques. À renouveler et même favoriser davantage de temps de partage pour optimiser l'enseignement et l'apprentissage chez nos élèves.

Activités santé-bien-être

Plusieurs activités déjà vécues sont en continue dans notre école. Avec le comité, nous cherchons à aller plus loin et créer des animations variées. Par exemple, les jeux peints dans la cour d'école ont certainement amené plus de variétés dans les animations lors des récréations.

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements – Sécurité dans les établissements.

Stratégie locale d'intervention pour prévenir et traiter la violence

83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur de l'élève. (LIP)

Le comité climat scolaire a travaillé avec le soutien de la ressource régionale afin de faire une mise à neuf du document. Plusieurs éléments d'informations s'y retrouvant ont été actualisés afin de réduire la quantité d'informations à l'essentiel. Ce document permettra d'assurer un suivi important par tous les membres de l'équipe-école, afin de prioriser un climat sain et sécuritaire dans notre école primaire.

Le document a été présenté et adopté au conseil d'établissement du mois de juin. Nous verrons à le présenter aux membres de l'équipe en début d'année scolaire 2020-2021. De plus, une priorité sera mise sur la passation du sondage aux élèves puisque nous n'avons pu le faire en raison de la COVID-19 et de la fermeture des écoles.

ACTIVITÉ ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Concert de Noël sur le perron de l'église



NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

PRINCIPAUX ENJEUX, ORIENTATIONS ET OBJECTIFS 2019-2020

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir.

Voici les enjeux, les orientations et les objectifs choisis par les différents acteurs qui gravitent autour du projet éducatif :

Enjeu 1 :

Interventions précoces préscolaire et 1er cycle

Orientation 1:

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

Objectifs :

1.1 Les enseignantes seront en mesure de répondre de manière spécifique selon les défis et besoins ressortis chez leurs élèves en différenciant leurs pratiques par la collaboration entre les différents intervenants de l'école.

1.2 Consulter, communiquer et impliquer tous les partenaires du milieu scolaire et de la communauté afin de favoriser la réussite de nos élèves.

Enjeu 2 :

Amélioration des pratiques pédagogiques par la concertation

Orientation 2 :

S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices

Objectifs :

2.1 Se donner du temps pour maintenir les rencontres cycles et les CAP, afin de faciliter la transition d'une année à l'autre et arrimer nos pratiques pédagogiques.

2.2 Favoriser le partage des pratiques entre les enseignants et les formateurs afin d'optimiser le développement professionnel permettant la mise en place des nouvelles pédagogies.

Enjeu 3 :

Bien-être des élèves

Orientation :

Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants

Objectifs :

3.1 Veiller au bien-être physique et psychologique de nos élèves à risque en s'assurant de les soutenir dans leur quotidien.

3.2 Par des gestes d'accueil et de bienveillance, assurer un lien de confiance élève-enseignant en étant attentif et à l'écoute de leurs besoins au quotidien.

Pour nous joindre :

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le www.csbharricana.qc.ca/NOMDELÉCOLE.