



PLAN DE RÉUSSITE 2009-2010

ÉCOLES SACRÉ-CŒUR/ST-VIATEUR



NOS ORIENTATIONS :	
1.	Favoriser la communication.
2.	S'impliquer pour le développement de la lecture.
3.	Aider les élèves aux prises avec des difficultés d'apprentissage.

NOS VALEURS :
* Respect
* Persévérance
* Collaboration - Entraide
* Responsabilisation
* Sentiment d'appartenance

LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS				
ENFANT – ÉLÈVE	FAMILLE	CLASSE	ÉCOLE	COMMUNAUTÉ
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres que académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

Plan de réussite 2008-2011 École Sacré-Coeur et St-Viateur AMOS

<u>Systemes</u>	Facteur Compétence lire et écrire Objectifs 1 Augmenter de 20 % le nombre d'élèves qui réussissent en lecture et en écriture	Facteur Implication des parents Objectifs 2 Augmenter la participation des parents aux activités de l'école	Facteur Qualité de l'enseignement Objectifs 3 Améliorer la planification des apprentissages	Facteur Services autres qu'académique Objectifs 4 Augmenter la participation des élèves aux choix et à l'organisation des activités	Facteur Mobilisation face à l'école Objectifs 5 Accentuer la mobilisation des partenaires au projet éducatif de l'école
Enfant Élève	Moyen(s) 1.1 Lecture personnelle de 15 minutes à la maison.	Moyen(s) 2.1 - Écriture des invitations par les enfants.	Moyen(s) 3.1 Réinvestir une formation sur une méthodologie de travail au 3 ^e cycle.	Moyen(s) 4.1 Participer à l'organisation d'au moins une activité.	Moyen(s) 5.1 Comité d'élèves pour impliquer les élèves dans les décisions.
Famille	Moyen(s) 1.2 - Visite régulière de la bibliothèque municipale.	Moyen(s) 2.2 - Participation parentale aux activités. (1/étape)	Moyen(s) 3.2 Deuxième rencontre collective des parents. (Ce qui s'en vient au niveau des apprentissages)	Moyen(s) 4.2 Journée parent-enfant	Moyen(s) 5.2 Utilisation du planificateur familial. (Prévoir des rétroactions)
Classe	Moyen(s) 1.3 Développer un projet en lecture ou en écriture qui démontre la couleur de la classe. (tutorat, journal, conte, etc.)	Moyen(s) 2.3 - Valoriser la participation et communiquer aux parents.	Moyen(s) 3.3 Planification annuelle d'une matière par niveau.	Moyen(s) 4.3 Coordonner la participation des enfants.	Moyen(s) 5.3 Souligner et faire connaître les bons coups des classes en lien avec le projet éducatif.
École	Moyen(s) 1.4 Journée porte ouverte pour la lecture. (cercle littéraire) (Aménagement de la biblio.) (Plan de lecture)	Moyen(s) 2.4 - Semaine thématique parent/enfant	Moyen(s) 3.4 Planification du temps de libération.	Moyen(s) 4.4 Programmation des activités parascolaires élargie.	Moyen(s) 5.4 Nourrir le site WEB (blog)
Communauté	Moyen(s) 1.5 - Utiliser l'écriture pour présenter des concours.	Moyen(s) 2.5 Organiser une journée santé.	Moyen(s) 3.5 Informers l'école des différents organismes.	Moyen(s) 4.5 - Ouvrir à la communauté la possibilité de collaborer à l'animation des activités.	Moyen(s) 5.5 Participation au comité santé