

# Plan de réussite 2014-2015

## École Saint-Joseph

NOS ORIENTATIONS :	
1. Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant les pratiques pédagogiques. <i>(Lien avec les buts 1 et 3 du MELS)</i>	
2. Améliorer le partenariat école-famille-communauté afin de mieux soutenir les élèves.	
3. Établir un climat sain et harmonieux à l'école afin de susciter un sentiment d'appartenance chez les élèves. <i>(Lien avec le but 4.1 du MELS)</i>	
4. Développer des programmes axés sur la prévention et la différenciation des apprentissages afin d'augmenter la réussite des élèves. <i>(Lien avec le but 3 du MELS)</i>	
5. Améliorer la maîtrise de la langue française chez nos élèves. <i>(Lien avec le but 2 du MELS)</i>	

NOS VALEURS :
* Respect
* Responsabilité
* Autonomie
* Goût de l'effort et rigueur
* Coopération

LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS				
ENFANT – ÉLÈVE	FAMILLE	CLASSE	ÉCOLE	COMMUNAUTÉ
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres que académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

# Plan de réussite 2014-2015 - École Saint-Joseph Amos

<b>FACTEURS/ SYSTEME</b>	<b>RELATIONS AVEC LES PAIRS</b>  OBJECTIF 1 : Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves <i>(Lien avec le but 4.1 du MELS)</i>	<b>IMPLICATION DES PARENTS</b>  OBJECTIF 2 : Favoriser l'implication des parents dans la vie scolaire des enfants <i>(Lien avec les buts 1 et 3 du MELS)</i>	<b>QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT</b>  OBJECTIF 3 : Améliorer le sentiment de compétence des acteurs en regard à l'évaluation des apprentissages <i>(Lien avec les buts 1, 2 et 3 du MELS)</i>	<b>DIRECTION ET LEADERSHIP</b>  OBJECTIF 4 : Faciliter la participation des différents acteurs à la réalisation du projet éducatif de l'école <i>(Lien avec le but 4.1 du MELS)</i>	<b>MOBILISATION FACE À L'ÉCOLE</b>  OBJECTIF 5 : Maximiser l'approche «École en Santé» dans ses différents volets <i>(Lien avec le but 4 du MELS)</i>	<b>COMPÉTENCE LIRE ET ÉCRIRE</b>  OBJECTIF 6 : Améliorer la maîtrise du français écrit chez nos élèves <i>(Lien avec le but 2 du MELS)</i>
<b>Enfant – Élève</b>	<b>Moyen 1.1:</b> <i>Utilisation d'une méthode de résolution de conflits</i>	<b>Moyen 2.1:</b> <i>Transmettre les messages (de l'école à la maison ou de la maison à l'école)</i>	<b>Moyen 3.1:</b> <i>S'engager dans les défis fixés en classe en lien avec les apprentissages</i>	<b>Moyen 4.1:</b> <i>Participation des élèves au journal de l'école</i>	<b>Moyen 5.1:</b> <i>Participer aux activités organisées par l'école</i>	<b>Moyen 6.1:</b> <i>Utiliser les stratégies enseignées</i>
<b>Famille</b>	<b>Moyen 1.2 :</b> <i>Collaboration avec le personnel de l'école dans leurs interventions auprès de l'enfant</i>	<b>Moyen 2.2:</b> <i>Accompagnement de son enfant dans sa vie scolaire</i>	<b>Moyen 3.2:</b> <i>Compléter la fiche d'appréciation complémentaire au bulletin (fiche commune à tous les cycles)</i>	<b>Moyen 4.2:</b> <i>Participer à l'Organisme de Participation des Parents (OPP)</i>	<b>Moyen 5.2:</b> <i>S'impliquer dans des activités en lien avec la santé globale de l'élève</i>	<b>Moyen 6.2:</b> <i>Participer à une présentation du code de correction</i>
<b>Classe</b>	<b>Moyen 1.3:</b> <i>Modélisation et mise en place des ateliers de résolution de conflits</i>	<b>Moyen 2.3:</b> <i>Maintien de la pochette pour la correspondance comme moyen de communication</i>	<b>Moyen 3.3:</b> <i>Utilisation d'une grille sur les attentes en écriture et utilisation des stratégies enseignées en lecture</i>	<b>Moyen 4.3:</b> <i>Offrir des services adaptés aux besoins des élèves en difficulté</i>	<b>Moyen 5.3:</b> <i>Vivre des ateliers en lien avec les volets d'École en Santé (pauses actives, déjeuner santé...)</i>	<b>Moyen 6.3:</b> <i>Établissement du portrait des compétences orthographiques de chaque groupe</i>
<b>École</b>	<b>Moyen 1.4:</b> <i>Utilisation d'une méthode de valorisation des bons comportements</i>	<b>Moyen 2.4:</b> <i>Réalisation d'activités thématiques durant l'année</i>	<b>Moyen 3.4:</b> <i>Révision et poursuite de l'élaboration des normes et modalités d'évaluation au niveau de l'école</i>	<b>Moyen 4.4:</b> <i>Maintien des rassemblements mensuels dans la grande salle</i>	<b>Moyen 5.4:</b> <i>Mise en place d'activités sur l'heure du dîner</i>	<b>Moyen 6.4:</b> <i>Mise en place de scénarios pour mieux écrire l'orthographe</i>
<b>Communauté</b>	<b>Moyen 1.5:</b> <i>Diffusion d'information et/ou offre d'ateliers sur l'intimidation et la gestion de conflits aux parents des élèves</i>	<b>Moyen 2.5:</b> <i>Offre d'ateliers de soutien aux parents en lien avec les compétences parentales (CSSS)</i>	<b>Moyen 3.5:</b> <i>Présentation de professions; faire des liens avec les apprentissages académiques</i>	<b>Moyen 4.5:</b> <i>Implication des organismes au projet éducatif de l'école</i>	<b>Moyen 5.5:</b> <i>Planification des activités «École en santé» avec les partenaires</i>	<b>Moyen 6.5:</b> <i>Valoriser l'importance de la qualité du français écrit dans le quotidien (lien avec l'approche orientante, à publier dans le journal de l'école)</i>