



Plan de réussite de l'école secondaire La Calypso 2015-2016

Orientation 1 Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.				Orientation 2 Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements aidant le bien-être de chaque élève dans un environnement sain et sécuritaire.	
Objectif 1 Mise en place d'outils de communication et de collaboration permettant d'accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.	Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.	Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 60 % en lecture et écriture.	Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves et aux groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.	Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école.	Objectif 6 Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.
Moyen 1.5 école Opérationnaliser le travail concernant la gestion des absences et instaurer le nouveau système.	Moyen 2.1 élève Participer activement en se fixant des objectifs à son plan d'intervention.	Moyen 3.2 école Poursuivre le travail de l'an passé afin de diminuer le nombre d'élèves se retrouvant entre 60 % et 69 %.	Moyen 4.5 classe Atelier sur les fonctions cognitives et le stress pour les élèves en appui et programme de résolution de conflits en CR 2.	Moyen 5.1 élève Relancement du comité pour contrer l'intimidation « Les Roseaux » avec les stagiaires TID.	Moyen 6.4 école Continuer les actions mises en place par la stratégie d'intervention visant la réduction de la consommation de psychotropes et trouver de nouvelles avenues.
Moyen 1.4 école Maintenir la collaboration et les échanges entre les enseignants du 3e cycle du primaire et ceux du 1er cycle du secondaire en élaborant une nouvelle façon de faire.	Moyen 2.3 classe Continuer le suivi des élèves ayant un haut taux d'absentéisme et rechercher des solutions innovatrices tout en mettant en place des actions constructives avec l'aide de nos partenaires.		Moyen 4.8 école Avec le soutien des conseillères pédagogiques, réviser le matériel utilisé dans les classes-ressources selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves en intégrant des situations d'apprentissage.	Moyen 5.6 école Création du « club de l'amitié » afin d'intégrer les élèves qui ont des difficultés à socialiser ainsi développer leur sentiment d'appartenance à l'école.	Moyen 6.2 école Poursuivre la formation « Bâtir la paix dans ma classe un élève à la fois » (2e cohorte, 7 membres du personnel).
			Moyen 4.9 école Analyse des structures d'accueil afin de mieux répondre aux besoins de nos élèves.		



Plan d'action de l'école secondaire La Calypso 2015-2016

Orientation 1 Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.				Orientation 2 Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements aidant le bien-être de chaque élève dans un environnement sain et sécuritaire.	
Objectif 1 Mise en place d'outils de communication et de collaboration permettant d'accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.	Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.	Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 60 % en lecture et écriture.	Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves et aux groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.	Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école.	Objectif 6 Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.
Moyen 1.1 élève S'engager en assistant aux récupérations et aux cliniques en mathématiques et en français.	Moyen 2.1 élève Participer activement en se fixant des objectifs à son plan d'intervention.	Moyen 3.1 élève Participer aux cliniques offertes en lecture.	Moyen 4.1 famille Participer activement aux rencontres PIA et compléter le guide des parents avant la rencontre.	Moyen 5.1 élève Relancement du comité pour contrer l'intimidation « Les Roseaux » avec les stagiaires TID.	Moyen 6.1 école Donner à contrat la P'tite Bouffe afin de conserver les services offerts dans le but d'améliorer les habitudes alimentaires de nos élèves.
Moyen 1.2 famille Mettre un horaire de récupération et planification des examens sur le site de la commission scolaire et sur Facebook.	Moyen 2.2 classe Établir des rencontres direction/enseignant responsable pour effectuer un portrait de chaque groupe et concevoir un document à cet effet. Utiliser un sociogramme pour certains groupes.	Moyen 3.2 école Poursuivre le travail de l'an passé afin de diminuer le nombre d'élèves se retrouvant entre 60 % et 69 %.	Moyen 4.2 école Maintenir les groupes de soutien en 2 ^e secondaire (1 groupe de soutien en mathématiques de 1 ^{re} secondaire et 1 groupe de soutien en mathématiques de 2 ^e secondaire + 2 groupes de soutien en français de 2 ^e secondaire).	Moyen 5.2 école Poursuivre le travail sur l'intimidation avec le rôle de la technicienne en travail social et les moyens déjà entrepris.	Moyen 6.2 école Poursuivre la formation « Bâtir la paix dans ma classe un élève à la fois » (2 ^e cohorte, 7 membres).
Moyen 1.3 école Publiciser les récupérations offertes : utiliser les télévisions de l'école et faire des invitations personnalisées.	Moyen 2.3 classe Continuer le suivi des élèves ayant un haut taux d'absentéisme et rechercher des solutions innovatrices tout en mettant en place des actions constructives avec l'aide de nos partenaires.	Moyen 3.3 école Mise en place du projet « COM » en communication orale avec CR 1 et CR 2.	Moyen 4.3 école Accompagner et former les enseignants dans la mise en place du PIA par des professionnels.	Moyen 5.3 classe Utilisation de la banque de moyens pour que les conséquences soient en lien avec les gestes posés (plan de lutte dans l'agenda).	Moyen 6.3 école Maintenir le Mondial du soccer en le bonifiant d'année en année.
Moyen 1.4 école Maintenir la collaboration et les échanges entre les enseignants du 3 ^e cycle du primaire et ceux du 1 ^{er} cycle du secondaire en élaborant une nouvelle façon de faire.	Moyen 2.4 classe Donner des ateliers sur la méthodologie de travail et présenter des méthodes d'étude à chacun des groupes durant la 1 ^{re} semaine de septembre.	Moyen 3.4 classe Analyse des stratégies d'enseignement en lecture et en écriture et travail par projet.	Moyen 4.4 école Service de soutien aux élèves à risque par les enseignantes-ressources (cliniques en mathématiques et en français).	Moyen 5.4 communauté Collaborer avec l'agent de la Sûreté du Québec dans différentes situations. Notons que la Sûreté du Québec a remis en place le projet associant un agent aux écoles secondaires. En temps régulier, nous bénéficions de sa présence une journée par semaine.	Moyen 6.4 école Continuer les actions mises en place sur la stratégie d'intervention visant la réduction de la consommation de psychotropes et trouver de nouvelles avenues.
Moyen 1.5 école Opérationnaliser le travail concernant la gestion des absences et instaurer le nouveau système.	Moyen 2.5 école Faire passer le questionnaire LDDS à tous les élèves et faire les suivis nécessaires.	Moyen 3.5 classe Augmentation des pratiques en lecture en première secondaire afin de mieux les préparer pour l'examen CSH.	Moyen 4.5 classe Atelier sur les fonctions cognitives et le stress pour les élèves en appui et programme de résolution de conflits en CR 2.	Moyen 5.5 classe Établir des règles de classe en concertation avec les élèves (rentrée 2015-2016 avec l'enseignant responsable).	



Plan d'action de l'école secondaire La Calypso 2015-2016

Orientation 1 Favoriser la réussite éducative afin que chaque élève développe les compétences nécessaires à la poursuite de son parcours scolaire.			Orientation 2 Favoriser l'amélioration des compétences et des comportements aidant le bien-être de chaque élève dans un environnement sain et sécuritaire.		
Objectif 1 Mise en place d'outils de communication et de collaboration permettant d'accroître le sens des responsabilités selon les rôles et devoirs de chacun.	Objectif 2 Susciter l'engagement des élèves à leur parcours scolaire.	Objectif 3 Augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent + de 60 % en lecture et écriture.	Objectif 4 Offrir l'aide appropriée aux élèves et aux groupes d'élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation.	Objectif 5 Accroître le sentiment de sécurité à l'école.	Objectif 6 Créer un environnement éducatif favorable aux activités visant la santé et le bien-être des élèves et de l'équipe-école.
Moyen 1.6 communauté Assurer une bonne communication école-famille (enseignant, enseignant responsable, direction, services, partenaires : CSSS, Centre Jeunesse, Centre Normand, CRLM, etc.).	Moyen 2.6 école Réaliser les activités visant la persévérance scolaire (arbre de la persévérance, projet R2, activité de reconnaissance).		Moyen 4.6 école Développer une vision commune avec la polyvalente de La Forêt pour l'aide apportée.	Moyen 5.6 école Création du « club de l'amitié » afin d'intégrer les élèves qui ont des difficultés à socialiser et ainsi développer leur sentiment d'appartenance à l'école.	
	Moyen 2.7 école Poursuivre le suivi des élèves référés au conseiller en information scolaire afin que ces derniers puissent développer une vision concrète de leur cheminement scolaire.		Moyen 4.7 école Mettre en place des actions pour contrer les difficultés en mathématiques lors du passage en première secondaire.		
			Moyen 4.8 école Avec le soutien des conseillères pédagogiques, réviser le matériel utilisé dans les classes-ressources selon les différents niveaux d'apprentissage des élèves en intégrant des situations d'apprentissage.		
			Moyen 4.9 école Analyse des structures d'accueil afin de mieux répondre aux besoins de nos élèves.		