PLAN DE RÉUSSITE 2011-2012

ÉCOLES PREISSAC / STE-GERTRUDE

NOS ORIENTATIONS :
1. Amener l'élève au sommet de sa réussite éducative.
2. Amener l'élève à devenir un citoyen autonome et responsable.
3. Améliorer la qualité de vie des élèves et du personnel.

NOS VALEURS :
❋ Engagement
❋ Estime de soi
❋ Fierté
❋ Respect
❋ Rigueur
❋ Sécurité

LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS				
ENFANT – ÉLÈVE	**FAMILLE**	**CLASSE**	**ÉCOLE**	**COMMUNAUTÉ**
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres qu'académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

Plan de réussite 2011-2012 Écoles Sainte-Gertrude / Saint-Paul

Systèmes	**Facteur** **Compétence à lire et écrire** **Objectif 1** Développer chez l'élève sa compétence à lire et à écrire	**Facteur** Implication des parents **Objectifs 2** Augmenter à 75 % la participation des parents dans le parcours scolaire de leur enfant.	**Facteur** Relations avec les pairs **Objectifs 3** Améliorer le climat relationnel.	**Facteur** Qualité de l'enseignement **Objectifs 4** Amener les acteurs à travailler à partir de la planification des apprentissages.	**Facteur** Services autres qu'académiques **Objectifs 5** Augmenter et diversifier le nombre d'activités offertes aux élèves.	**Facteur** Mobilisation face à l'école **Objectifs 6** Favoriser le partenariat école-famille-communauté.
Enfant Élève	Moyen (s) 1.1 • Répondre par écrit à la question de la semaine.	Moyen(s) 2.1 • L'enfant se donne une routine de message	Moyen 3.1 •Utiliser une démarche de résolution de conflits.	Moyen(s) 4.1 • Organiser dans le temps ses devoirs et leçons.	Moyen(s) 5.1 • Impliquer l'élève dans l'organisation des activités.	Moyen(s) 6.1 • Participer aux activités offertes dans la communauté.
Famille	Moyen 1.2 • Inciter les élèves à faire 15 minutes de lecture (3x semaines).	Moyen(s) 2.2 • Amener les parents à participer activement au PIA de son enfant.	Moyen 3.2 •Formation pour les parents	Moyen(s) 4.2 • Soutenir leur enfant dans leurs devoirs et leçons.	Moyen(s) 5.2 • Les parents participent aux activités parascolaires	Moyen(s) 6.2 • Implication des parents aux différents comités de l'école (OPP, CE, etc.)
Classe	Moyen 1.3 • Mettre des magazines variés à la disposition des élèves en classe. • Participer à un projet de surlecture et de lecture perroquet	Moyen(s) 2.3 •Inviter les parents à une activité pédagogique autre que de lecture	Moyen 3.3 •Formation sur l'agression indirecte au 3e cycle.	Moyen(s) 4.3 • Réalisation de SAÉ afin de préparer les élèves aux situations d'évaluation.	Moyen(s) 5.3 • Projet entrepreneurship	Moyen(s) 6.3 • Implication de la classe à un projet d'intérêt communautaire
École	Moyen 1.4 • Mois de la lecture • Capsule d'élèves dans le journal de l'école.(2 élèves par cycle)	Moyen(s) 2.4 •L'enseignant écrit un commentaire sur les apprentissages à chaque bulletin dans au moins 1 matière	Moyen 3.4 •Cartable des comportements	Moyen(s) 4.4 • Établir les normes et modalités d'évaluation.	Moyen(s) 5.4 • Faire un calendrier des activités.	Moyen(s) 6.4 • Impliquer les gens de la communauté dans le comité
Communauté	Moyen 1.5 • Utilisation de la bibliothèque municipale.	Moyen(s) 2.5 • Capsules d'information dans le journal de la municipalité pour les parents.	Moyen 3.5 •Sensibilisation sur la cyberintimidation	Moyen(s) 4.5 • Présentation de métiers et professions pour soutenir les apprentissages	Moyen(s) 5.5 • Animer des activités visant la santé et le bien-être des élèves.	Moyen(s) 6.5 • Prêt des infrastructures de la municipalité. • Participation financière à l'OPP.

Systèmes	Facteur : Objectif 1. Développer chez l'élève sa compétence à lire et à écrire					
	Moyens	**Indicateurs cibles**	**Responsable Partenaires**	**Échéancier**	**Ressources**	**Évaluation**
Enfant élève	Moyen (s) 1.1 •Répondre par écrit à la question de la semaine.	• 1 fois/ semaines	• Élèves /enseignants	• Octobre à mai	• Cahier d'écriture	
Famille	**Moyen 1.2** •Inciter les élèves à faire 15 minutes de lecture	• 60% des élèves lisent 3x15min de lecture / sem	• Parents/ enseignants	• Sept à juin	• Feuille de sondage • Livre de lecture disponible à la maison	sondage aux parents nb d'élèves qui lisent 15 min / jour dans le sondage mettre qu'ils peuvent lire pour le plaisir
Classe	Moyen1.3 • Participer à un projet de surlecture et de lecture perroquet • Magazines variés	• 50% des élèves améliorent leur lecture.	• Enseignants	• Sept à juin	• Appel à tous pour des magazines variés	
École	**Moyen 1.4** •Mois de la lecture •Capsule d'élèves dans le journal de l'école. (2 élèves par cycle)	• 1 fois par année • Un article par mois est produit par les élèves	• Enseignant • direction • élèves	• octobre à juin	• Cercle de lecture • Lecture en classe tous les jours • Comité de sélection des articles.	
Communauté	Moyen 1.5 • Utilisation de la bibliothèque municipale.	• 1 fois par semaine Preissac • 1 fois aux deux semaines Ste-Gertrude	• Enseignant • Responsable de la bibliothèque	• Septembre à juin	• Bibliothèque municipale	

Systèmes	**Facteur : Implication des parents** Objectif 2. Augmenter à 75 % la participation des parents dans le parcours scolaire de leur enfant.			Évaluation		
	Moyens	**Indicateurs cibles**	**Responsable Partenaires**	**Échéancier**	**Ressources**	**Évaluation**
Enfant élève	Moyen(s) 2.1 L'enfant se donne une routine de message	70% des élèves ont une routine	ÉLÈVES Enseignant Parents	Janvier 2012 Mai 2012	accompagner les parents afin qu'il responsabilise son enfant.	faire un sondage auprès des enseignants et des élèves
Famille	Moyen(s) 2.2 . Amener les parents à participer activement au PIA de son enfant.	75 % des parents concernés sont présents.	Parents Équipe-école Élèves	Mai 2012	dépliant pour les parents	
Classe	Moyen(s) 2.3 • Inviter les parents à une activité pédagogique autre que de lecture	1/ par enseignant	Enseignant	Janvier 2012	Journal de l'école calendrier du mois	50% des parents participent à l'activité
École	Moyen(s) 2.4 • L'enseignant écrit un commentaire sur les apprentissages à chaque bulletin dans au moins 1 matière	100% des enseignants ont écrit un commentaire	Direction Secrétariat Enseignants	Novembre 2011 Mars 2012 juin 2012	banque de commentaires	
Communauté	Moyen(s) 2.5 • Capsules d'information dans le journal de la municipalité pour les parents.	2/année	Intervenants du CLSC Municipalité Équipe-école	Sept à juin	• CLSC • Date de tombée des publications • ÉS Anne Pratte	

Systèmes	**Facteur : Relations avec les pairs** Objectif 3. Améliorer le climat relationnel			Évaluation		
	Moyens	**Indicateurs cibles**	**Responsable Partenaires**	**Échéancier**	**Ressources**	**Évaluation**
Enfant élève	• Utiliser une démarche de résolution de conflits.	• 50 % des élèves utilisent la démarche si besoin.	• Élèves • Tous les intervenants de l'école	• Septembre à juin	• Affiches (classes, lieux communs) • Démarche commune	mettre une question dans le sondage de juin. As-tu déjà eu un conflit à l'école? Si oui, as-tu utilisé une démarche de résolution de conflit ?
Famille	• Participer à une Formation donnée par un intervenant de l'école	• 1 activité/année	**psychoéducatrice de l'école** • Équipe-école • Parents • Élèves	• Début novembre	• Calendrier des activités mensuelles • Invitation personnalisée	
Classe	• Formation sur l'agression indirecte au 3e cycle.	• Programme vu au complet	• Psychoéducatrice • Équipe-école •	• septembre à juin	• lettre envoyée aux parents •	
École	• Cartable des comportements	• Les enseignants consultent régulièrement le cartable • Faire des feuilles facile à utiliser à cocher	• Direction • Équipe-école	• Septembre à juin	• Cartable • Calendrier de rencontre.	
Communauté	• Sensibilisation sur la cyberintimidation	• 1 Rencontre pour le 2e cycle • 1 rencontre pour le 3e cycle	• TS CLSC • Sûreté du Québec • Équipe-école	• D'ici juin	• invitation des parents à la rencontre avec la SQ	

Systèmes	**Facteur : Qualité de l'enseignement** Objectif 4. Amener les acteurs à travailler à partir de la planification des apprentissages.			évaluation		
	Moyens	**Indicateurs cibles**	**Responsable Partenaires**	**Échéancier**	**Ressources**	**Évaluation**
Enfant élève	Moyen(s) 4.1 • Organiser dans le temps ses devoirs et leçons.	80% des élèves organisent ses devoirs et leçons	Élève Parents enseignants	Septembre à mai	Agenda Rencontre de début d'année	
Famille	Moyen(s) 4.2 • Soutenir leur enfant dans leurs devoirs et leçons.	80 % des parents	Parents Équipe-école	Septembre à mai	Agenda offrir des sites de jeux éducatifs. Rencontre en début d'année	faire sondage
Classe	Moyen(s) 4.3 • Réalisation de 2 SAÉ	2 SAÉ année/ enseignant	Enseignants Direction Conseiller pédagogique	Août à Décembre Janvier à avril	Services éducatifs Matériel pédagogique BIM Planification annuelle des apprentissages	rencontre avec les enseignants
École	Moyen(s) 4.4 • Normes et modalités en évaluation	100% des enseignants respectent les normes établies par l'école	Enseignants direction	Octobre 2011	MELS	
Communauté	Moyen(s) 4.5 • Présentation de métiers et professions pour soutenir les apprentissages.	2/année /classe	Enseignants Ressource école orientante Membres de la communauté ou d'organismes	Septembre à juin	Répertoire des ressources communautaires. Planification annuelle des apprentissages. Calendrier des activités.	

Systèmes	**Facteur :Services autres qu'académiques** Objectif 5. Augmenter et diversifier le nombre d'activités offertes aux élèves.			Évaluation		
	Moyens	**Indicateurs cibles**	**Responsable Partenaires**	**Échéancier**	**Ressources**	**Évaluation**
Enfant élève	Moyen(s) 5.1 • Impliquer l'élève dans l'organisation des activités.	3 activités /année	Équipe-école Élèves	Septembre à juin	Calendrier des activités	
Famille	Moyen(s) 5.2 • Les parents participent aux activités de l'école.	2 invitations par année	enseignants parents élèves	septembre à juin	calendrier des activités	
Classe	Moyen(s) 5.3 • Projet entrepreneurship	3 projets	enseignants élèves direction	début mars	personne ressource	
École	Moyen(s) 5.4 • Faire un calendrier des activités. • Offrir des activités visant la santé et le bien-être.	10 calendriers	Direction Secrétariat Équipe-école	Septembre à juin	Liste de distribution Calendrier des activités	
Communauté	Moyen(s) 5.5 • Animer des activités visant la santé et le bien-être des élèves.	4 activités/ année	hygiéniste dentaire infirmière travailleuse sociale	septembre à juin		

Systèmes	**Facteur : Mobilisation face à l'école** Objectif 6. Favoriser le partenariat entre l'école, la famille et la communauté.			Évaluation		
	Moyens	**Indicateurs cibles**	**Responsable Partenaires**	**Échéancier**	**Ressources**	**Évaluation**
Enfant élève	Moyen(s) 6.1 • Participer aux activités offertes dans la communauté.	50 % des élèves à au moins une activité	Élèves Parents Municipalités	Toute l'année	Journal de la communauté Calendrier des activités	
Famille	Moyen(s) 6.2 • Implication des parents aux différents comités de l'école (OPP, CE, pilotage.).	2 parents/comité	Direction Parents	Septembre à juin	Rôle et responsabilités des comités	
Classe	Moyen(s) 6.3 • Implication de la classe à un projet d'intérêt communautaire.	Un projet communautaire/classe/année	Enseignants Élèves Direction Parents	Septembre à juin	Calendrier des activités Journal de la municipalité	
École	Moyen(s) 6.4 • Impliquer les gens de la communauté dans le comité	1 membre de chaque municipalité	direction	septembre		
Communauté	Moyen(s) 6.5 • Prêt des infrastructures de la municipalité. • Participation financière à l'OPP	Entente entre l'école et la municipalité	Direction municipalité	Juillet à juin		