



Plan de réussite 2014-2015

École Saint-Mathieu - La Motte



NOS ORIENTATIONS :

1. Augmenter la proportion des élèves qui passent d'un cycle à l'autre sans prolongation.
(lien avec le but 1 du MELS)
2. Améliorer le partenariat école-famille-communauté afin de mieux soutenir les élèves.
3. Établir un climat sain et harmonieux à l'école afin de susciter un sentiment d'appartenance chez les jeunes.
(lien avec le but 4 du MELS)

NOS VALEURS :

- * Respect
- * Autonomie et responsabilité
- * Persévérance
- * Coopération

LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS

ENFANT – ÉLÈVE	FAMILLE	CLASSE	ÉCOLE	COMMUNAUTÉ
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres que académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

Plan de réussite 2014-2015: École St-Mathieu - La Motte

<u>FACTEURS/ SYSTEME</u>	RELATION AVEC LES PAIRS <u>OBJECTIF 1:</u> Diminuer les comportements conflictuels entre les élèves <i>(Lien avec le but 4.1 du MELS)</i>	IMPLICATION DES PARENTS <u>OBJECTIF 2 :</u> Valoriser la participation au parcours scolaire de l'enfant <i>(lien but 3 du MELS)</i>	MOBILISATION FACE À L'ÉCOLE <u>OBJECTIF 3 :</u> Consolider et diversifier les activités impliquant un partenariat (FÉC)	COMPÉTENCE LIRE ET ÉCRIRE <u>OBJECTIF 4 :</u> Améliorer la compétence à lire et à écrire chez nos élèves <i>(lien but 2 du MELS)</i>
Enfant – Élève	Moyen 1.1: Utiliser une méthode de résolution de conflits	Moyen 2.1: Transmettre les messages à ses parents	Moyen 3.1: Participer aux activités offertes par le milieu (école et communauté)	Moyen 4.1: Utiliser les stratégies et les outils proposés en lecture et écriture
Famille	Moyen 1.2 : Utiliser l'agenda comme outil de communication famille-école	Moyen 2.2: Écrire un message positif à son enfant sur ses travaux ou son bulletin (tampon encreur pour inviter les parents à laisser un message)	Moyen 3.2: S'impliquer dans les activités offertes par le milieu (école/famille)	Moyen 4.2: Participer aux ateliers : -de lecture - sur les méthodes d'étude - sur le code de correction
Classe	Moyen 1.3: Modéliser et mise en place des ateliers de résolution de conflits (L'harmonie au cœur de l'école,...)	Moyen 2.3: Offrir différentes occasions de participer aux activités de la classe	Moyen 3.3: Vivre un projet d'engagement communautaire	Moyens 4.3: a) Utiliser les Scénarios pour mieux écrire l'orthographe b) Bonifier les moyens mis en place pour la lecture
École	Moyen 1.4: Utiliser un outil de communication et de suivi des comportements (calendrier des comportements, agenda, mémos...)	Moyen 2.4: Expliquer aux parents nos attentes envers leurs rôles en tant partenaires essentiels à la réussite de leur enfant (devoirs, plan de réussite, OPP, comportement de l'enfant)	Moyen 3.4: Faire la planification annuelle des activités	Moyen 4.4: Mettre en place des méthodes communes : a) les Scénarios pour mieux écrire b) un code de correction
Communauté	Moyen 1.5: Diffuser l'information et/ou offre d'ateliers par les organismes du milieu (CSSS, SQ, etc.)	Moyen 2.5: Remettre une trousse d'éveil à la lecture; une naissance, un livre (par le CSSS)	Moyen 3.5: Rendre accessible l'information en lien avec les activités	Moyen 4.5: Présenter aux élèves l'importance de la qualité du français écrit dans le quotidien (lien avec l'approche orientante)