



PLAN DE RÉUSSITE 2014-2015

ÉCOLES CHRIST-ROI ET YOVILLE



NOS ORIENTATIONS :

1. Développer un bon climat d'apprentissage en mobilisant tous les acteurs dans un esprit de collaboration, de respect et d'entraide.
2. Améliorer le développement et l'autonomie de chaque élève à son niveau optimal, en tenant compte de ses différences et en lui permettant de participer activement à ses apprentissages.
3. Accroître le goût d'apprendre de chaque élève en leur faisant vivre des réussites.

NOS VALEURS :

- * Respect
- * Entraide
- * Engagement
- * Responsabilisation
- * Autonomie

LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS

ENFANT - ÉLÈVE	FAMILLE	CLASSE	ÉCOLE	COMMUNAUTÉ
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres que académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

Plan de réussite 2014-2015 Écoles Christ-Roi et Youville Amos

Systèmes	Objectif 1 Relation avec les pairs 1. Améliorer le climat relationnel de l'école.	Objectif 2 Place de la scolarisation dans la famille 2. Accompagner les parents dans la réussite scolaire de leur enfant.	Objectif 3 Qualité de l'enseignement Améliorer le sentiment de compétence des différents acteurs (élèves, parents, enseignant) quant à l'évaluation.	Objectif 4 Direction et leadership Augmenter le sentiment d'appartenance face à l'école.	Objectif 5 Mobilisation face à l'école Favoriser un partenariat entre l'école et la communauté.	Objectif 6 Lire et écrire 6. Augmenter de 5% le nombre d'élèves qui obtiennent plus de 70% en lecture et en écriture.
Enfant Élève	Moyen (s) 1.1 Utiliser un langage respectueux (verbal ou non verbal) 1.1.1 Faire des activités de promotion et de valorisation du respect au 3 ^e cycle	Moyen (s) 2.1 Partager le contenu du duo-tang de correspondance avec ses parents	Moyen (s) 3.1 Utiliser l'auto-évaluation lors de différentes situations	Moyen (s) 4.1 Collaborer au conseil étudiant de l'école	Moyen (s) 5.1 Implication de l'élève dans une activité communautaire locale (panier de Noël, cartes de Noël)	Moyen (s) 6.1 Lecture à la maison 3 fois par semaine.
Famille	Moyen (s) 1.2 Participer aux ateliers de formations offerts par l'école et implication des parents aux activités parascolaires	Moyen (s) 2.2 Participer à la rencontre portfolio/bulletin de la 1 ^{re} étape	Moyen (s) 3.2 Présentation du bulletin aux parents par les titulaires 3.2.1 Envoi fréquent de travaux à signer à la maison	Moyen (s) 4.2 Participer aux occasions offertes par l'école (sauf la rencontre de bulletin)	Moyen (s) 5.2 Participer aux différents comités de l'école (OPP, CE, comité pilotage, etc.)	Moyen (s) 6.2 Prendre connaissance des stratégies de lecture et d'écriture.
Classe	Moyen (s) 1.3 Vivre des activités de modélisation en lien avec une communication efficace au 1 ^{er} cycle	Moyen (s) 2.3 Envoi de messages positifs aux parents (1 message/élève/étape)	Moyen (s) 3.3 Planification par cycle (français et mathématiques) 3.3.1 Projet Math Alpha Enseignement des math. dans le respect des processus d'apprentissages du préscolaire à la 6 ^e année. (concret, semi-abstrait, abstrait)	Moyen (s) 4.3 Participation au site Web de l'école	Moyen (s) 5.3 Réaliser une activité pédagogique parents/enfant	Moyen (s) 6.3 Exercice d'écriture deux fois/semaine en classe.
École	Moyen (s) 1.4 Former et soutenir les surveillantes sur la résolution de conflits et les gestes réparateurs.	Moyen (s) 2.4 Ateliers de lecture pour faire connaître aux parents leur rôle face à la lecture et envoi de capsule à la maison	Moyen (s) 3.4 Accompagnement aux enseignantes sur les SAÉ	Moyen (s) 4.4 Semaine des arts, charleading Journées thématiques Activités parascolaires	Moyen (s) 5.4 Paniers de Noël, Jeux du sourire. Événement école - Épluchette - Dîner de Noël	Moyen (s) 6.4 Enseignement des mots de vocabulaire par les règles orthographiques dans toutes les classes.
Communauté	Moyen (s) 1.5 Ateliers en classe par les organismes du milieu (TS du CLSC, SQ, etc.) (Mya 2 ^e) Cyberjulie 5 ^e) (Système D 6 ^e)	Moyen (s) 2.5 Formation ou capsules d'info pour les parents au CLSC	Moyen (s) 3.5 Une journée de présentation de professions (école orientante)	Moyen (s) 4.5 Organisation du dîner de Noël	Moyen (s) 5.5 Offrir l'animation aux élèves (récréation, midi, soir)	Moyen (s) 6.5 Inviter 2 personnalités régionales connues (auteurs)