



---

## OFFRE D'EMPLOI # 2018-01

---

Les commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James, avec le concours du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, offre un poste régulier.

### Ressource régionale de soutien et d'expertise en gestion des troubles du comportement

LIEU DE TRAVAIL	: L'une des commissions scolaires selon la provenance de la personne retenue*
SUPÉRIEUR IMMÉDIAT	: La direction des services de l'enseignement de la commission scolaire accueillante
HORAIRE DE TRAVAIL	: 35 heures/semaine
DATE DE DÉBUT	: Février 2019
SALAIRE	: À déterminer selon la scolarité et l'expérience

\* Déplacement à prévoir sur l'ensemble du territoire de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James.

---

Les services régionaux de soutien et d'expertise visent à accompagner les milieux scolaires dans leurs interventions éducatives auprès de diverses clientèles ayant des besoins particuliers. Ils sont financés par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) et administrés conjointement par les commissions scolaires mandataires.

#### **NATURE DE LA TÂCHE**

**À l'intérieur de son champ d'expertise, la ressource régionale dispense des services conseils pour la mise en œuvre des services éducatifs adaptés aux élèves avec troubles du comportement. Les services régionaux desservent les six commissions scolaires des régions de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James.**

Les orientations ministérielles doivent être intégrées aux différentes interventions dans les milieux.

En lien avec les besoins des régions, la personne-ressources régionales doit planifier et actualiser ses actions au regard de ces quatre mandats :

- Le soutien aux commissions scolaires et aux écoles;
  - ✓ Soutenir les commissions scolaires dans la mise en œuvre de services adaptés et faire connaître divers modèles d'organisation de services.
  - ✓ Soutenir les milieux au regard d'approches et de programmes spécifiques relatifs à la clientèle ciblée.
- La formation continue du personnel;
  - ✓ Afin de développer l'expertise des commissions scolaires pour la mise en œuvre de services adaptés à la clientèle ciblée, offrir des formations régionales ou locales ainsi que des suivis.
  - ✓ Diffuser l'information et assurer l'animation sur les orientations ministérielles et les nouveaux développements reliés à la clientèle.
- La réalisation d'activités de recherche et de développement;
  - ✓ Proposer des projets dans les différents milieux afin d'améliorer la réussite éducative de ces jeunes.
  - ✓ Mettre à jour les connaissances relatives aux clientèles ciblées.
- Le développement d'une expertise nationale;
  - ✓ Assister aux rencontres provinciales destinées aux personnes-ressources de soutien et d'expertise et transmettre les informations aux membres de la Table régionale des services éducatifs (TRSE)
  - ✓ Informer régulièrement les membres de la TRSE du développement ou du déroulement du dossier.

## **QUALIFICATIONS REQUISES**

### **Scolarité / Expérience**

- Détenir cinq (5) années d'expérience pertinente auprès d'élèves présentant des troubles du comportement;
- Détenir un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi.

## **AUTRES EXIGENCES**

- Avoir un intérêt marqué pour la recherche et le développement;
- Être à l'affût des derniers développements concernant l'évaluation et l'intervention auprès d'élèves à risque présentant ces types de difficultés;
- Avoir une connaissance appropriée du fonctionnement du réseau scolaire, de l'adaptation scolaire et du Programme de Formation de l'école Québécoise;
- Posséder des qualités particulières pour assurer la formation et un rôle-conseil auprès du personnel des commissions scolaires;
- Connaître les particularités et les besoins de la clientèle ainsi que les programmes de formation à appliquer;
- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et parlé et avoir des connaissances appropriées des technologies de l'information et des communications;
- Adhérer aux orientations du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) au regard des services éducatifs à offrir à cette clientèle;
- Disponibilité à voyager et souplesse dans les horaires;
- Posséder un permis de conduire valide et une voiture.

**Les personnes retenues devront se soumettre à une vérification des antécédents judiciaires et une entrevue de sélection.**

## **GUIDE DE POSTULATION**

Les commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James appliquent un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques et les autochtones à présenter leur candidature.

Les personnes intéressées par cet emploi devront faire parvenir leur candidature accompagnée d'un curriculum vitae, avant 16 h, **le mercredi 16 janvier 2019**, en ayant soin de bien identifier le titre du poste.

Service des ressources humaines  
Commission scolaire de Rouyn-Noranda  
70, rue des Oblats Est, C.P. 908  
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9  
[resshum@csrn.qc.ca](mailto:resshum@csrn.qc.ca)

Le 17 décembre 2018