

POUR AFFICHAGE

OFFRE D'EMPLOI # RR-2017-01

Ressource régionale de soutien et d'expertise pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage au secondaire, en langage ou suivant le Parcours de formation axé sur l'emploi

| | |
|--------------------|---|
| AFFECTATION PRÉVUE | Ressource régionale de soutien et d'expertise pour le territoire des 6 commissions scolaires de la région d'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec. |
| LIEU DE TRAVAIL | L'une des commissions scolaires selon la provenance de la personne retenue. |
| SUPÉRIEUR IMMÉDIAT | La direction des services de l'enseignement de la commission scolaire accueillante. |
| DATE D'ENTRÉE | À déterminer |
| HORAIRE DE TRAVAIL | 35 heures/semaine : |
| SALAIRE | De 41 560 \$ à 78 792\$ |

Les services régionaux de soutien et d'expertise visent à accompagner les milieux scolaires dans leurs interventions éducatives auprès de diverses clientèles ayant des besoins particuliers. Ils sont financés par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) et administrés conjointement par les commissions scolaires mandataires.

NATURE DE LA TÂCHE

À l'intérieur de son champ d'expertise, la ressource régionale dispense des services conseils pour la mise en œuvre des services éducatifs adaptés aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage au secondaire, des difficultés en langage ou suivant le Parcours de formation axé sur l'emploi. Les services régionaux desservent les six commissions scolaires des régions de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec.

Les orientations ministérielles doivent être intégrées aux différentes interventions dans les milieux.

En lien avec les besoins des régions, la personne-ressource régionale doit planifier et actualiser ses actions au regard de ces quatre mandats :

- Le soutien aux commissions scolaires et aux écoles;
 - ✓ Soutenir les commissions scolaires dans la mise en œuvre de services adaptés et faire connaître divers modèles d'organisation de services.
 - ✓ Soutenir les milieux au regard d'approches et de programmes spécifiques relatifs à la clientèle ciblée.
- La formation continue du personnel;
 - ✓ Afin de développer l'expertise des commissions scolaires pour la mise en œuvre de services adaptés à la clientèle ciblée, offrir des formations régionales ou locales ainsi que des suivis.
 - ✓ Diffuser l'information et assurer l'animation sur les orientations ministérielles et les nouveaux développements reliés à la clientèle.
- La réalisation d'activités de recherche et de développement;
 - ✓ Proposer des projets dans les différents milieux afin d'améliorer la réussite éducative de ces jeunes.
 - ✓ Mettre à jour les connaissances relatives aux clientèles ciblées.
- Le développement d'une expertise nationale;
 - ✓ Assister aux rencontres provinciales destinées aux personnes-ressources de soutien et d'expertise et transmettre les informations aux membres du comité régional de l'adaptation scolaire.
 - ✓ Informer régulièrement le comité régional de l'adaptation scolaire du développement ou du déroulement du dossier.



STATUT D'EMPLOI

Poste surnuméraire à temps plein 35 heures/semaine (contrat d'un an avec possibilité de prolongation)

DATE DE DÉBUT

Dès que possible

QUALIFICATIONS REQUISES

Scolarité / Expérience

- Détenir cinq (5) années d'expérience pertinente auprès d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage au secondaire, des difficultés en langage ou suivant le Parcours de formation axé sur l'emploi;
- Détenir un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi;
- Avoir un intérêt marqué pour la recherche et le développement sur les difficultés d'apprentissage au secondaire, les difficultés en langage et le Parcours de formation axé sur l'emploi;
- Être à l'affût des derniers développements concernant l'évaluation et l'intervention auprès d'élèves à risque présentant ces types de difficultés;
- Avoir une connaissance appropriée du fonctionnement du réseau scolaire, notamment de la Politique de l'adaptation scolaire et du Programme de Formation de l'école Québécoise;
- Posséder des qualités particulières pour assurer la formation et un rôle-conseil auprès du personnel des commissions scolaires;
- Connaître les particularités et les besoins de la clientèle en difficulté d'apprentissage, en difficulté langagière ainsi que le Parcours de formation axé sur l'emploi;
- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et parlé et avoir des connaissances appropriées des technologies de l'information et des communications.

AUTRES EXIGENCES

- Adhérer aux orientations du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) au regard des services éducatifs à offrir à cette clientèle;
- Disponibilité à voyager et souplesse dans les horaires;
- Posséder une voiture.

La personne devra se déplacer sur l'ensemble du territoire de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James.

Les personnes retenues devront se soumettre à une vérification des antécédents judiciaires et une entrevue de sélection.

GUIDE DE POSTULATION

Les commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James appliquent un programme d'accès à l'égalité en emploi et invitent les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques et les autochtones à présenter leur candidature.

Les personnes intéressées par cet emploi devront faire parvenir leur candidature accompagnée d'un curriculum vitae, avant 16 h **19 janvier 2018**, en ayant soin de bien identifier le titre et le numéro du poste.

Commission scolaire du Lac-Abitibi

À l'attention de M. Marco Fournier
Services des ressources humaines

500, rue Principale
La Sarre (Québec) J9Z 2A2
resshum@csdla.qc.ca

Le 19 décembre 2017