



RAPPORT ANNUEL 2017-2018

Par son titre et le lead (Qui, quoi, ou Quand, comment et pourquoi), les lecteurs parents devraient avoir une idée globale de votre école et des activités réalisées dans l'année. Petit conseil, gardez la rédaction de ce texte pour la fin. Je vous conseille la même chose pour son titre. Pour vous inspirer, servez-vous de votre slogan annuel ou encore de celui de la CSH.

Réalisations marquantes

En 2018-2019, plusieurs activités ont été mises sur pied afin de permettre aux élèves de participer à des événements qui auront permis d'explorer diverses professions et carrières qui s'offre à eux.

Comme à chaque année, l'évènement marquant le coup d'envoi des activités en orientation scolaire a été la journée carrière. Cette année, l'activité s'est déroulée le 22 septembre 2017 et aura permis aux élèves d'aller rencontrer des employeurs, des centres de formations professionnels, des cégeps et des universités de partout au Québec. Les élèves ont également pu s'inscrire à deux ateliers d'une heure qui leur a permis d'en apprendre davantage sur une profession, un domaine professionnel ou une formation qui l'intéresse.

Par la suite, il y a eu la tournée des centres de formations professionnelles où une trentaine d'élève se sont déplacé afin d'aller visiter le Centre Polymétier, le CFP du Lac-Abitibi, le CFP Harricana et le CFP de l'Or et des Bois. Malgré une diminution marquée du taux de participation des élèves, ceux qui ont participé ont pu visiter les installations des différentes formations que les intéressaient et ainsi préciser leur choix de carrière.

Une nouvelle activité a été mise en place afin de développer l'approche orientant au Centre de formation générale le Macadam. Jusqu'à cette année, nous devions nous déplacer à chaque fois que nous souhaitons organiser des activités. Comme le besoin de main d'œuvre est criant et que les employeurs, tout comme les CFP et cégep souhaitent attirer des jeunes dans leur service, nous avons organisé des dîners orientant. Le but était de permettre aux établissements d'enseignements de venir parler des programmes qui étaient offerts dans leurs locaux, des conditions d'admission, des perspectives d'emplois dans les différents secteurs de formation. Nous avons également invité des employeurs afin qu'ils viennent nous parler des besoins de main d'œuvre dans leur secteur d'activité, des avantages à travailler dans leur entreprise et des besoins à courts et moyen termes.

Au total, il y a eu sept conférences où, en moyenne, une vingtaine d'élève ont participé à chacune des présentations. Nous avons eu la visite du CFP Harricana, du cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, de la CSH et du CISSSAT. Après les présentations, une vidéo a été mise en ligne afin de faire ressortir les points forts et permettent aux élèves n'ayant pu assister à la conférence d'obtenir les informations pertinentes. Pour l'an prochain, nous souhaitons reconduire l'activité en augmentant le nombre de conférence et en diversifiant davantage les secteurs d'activités représentés.

Notre projet éducatif et nos orientations

1. Accueillir et accompagner les élèves afin qu'ils puissent acquérir les compétences à la réussite de leur projet de formation
2. Rehausser les compétences de base des adultes afin de leur permettre de développer continuellement leur capacité d'adaptation dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux
3. Favoriser le recrutement, la rétention, la formation continue du personnel en formation générale des adultes
4. Mobiliser l'ensemble des partenaires à contribuer à la réussite éducative de l'élève et à valoriser la formation

Conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement :

Présidente : M^{me} Sylvie Coulombe, retraitée du CFGM

Vice-président : M. Normand Morin, directeur du développement économique à Pikogan

Directrice : M^{me} Francyne Dussault

Enseignant pavillon de Barraute : M. Pierre Gilbert

Enseignant pavillon d'Amos : M. Rémi Labrecque

Personnel de soutien : M^{me} Nancy Morin

Personnel professionnel : M. Sébastien Boucher

Vous pouvez consulter les procès-verbaux sur notre site au : www.csharricana.qc.ca/adultes

Membres de la communauté :

M. Raymond Carignan, retraité

M^{me} Louise Plante, conseillère en milieu carcéral à l'établissement d'Amos

M^{me} Mélissa Monette, intervenante jeunesse au MRAR

M. Simon Daigle, coordonnateur au CRCATNQ

Élève d'Amos : M. Christopher Jones

Élève de Barraute : M. Samuel Langlais

RAPPORT
ANNUEL
2017-2018



Centre de formation générale
Le Macadam



Le développement pédagogique

Plan d'action 2017-2018 de l'équipe matière français-histoire

Par : Rémi Labrecque et Aurélien Langlois, responsables matière

Fidèle à son plan d'action adopté en l'année scolaire 2015-2016 portant sur le **renouveau pédagogique** et son implantation prévue en FBD le 1^{er} juillet 2017 pour la 3^e secondaire et le 1^{er} juillet 2018 pour les 4^e et 5^e secondaires, l'équipe matière français-histoire du centre Le Macadam vous présente les principales réalisations effectuées durant l'année scolaire 2017-2018 :

- Implantation du français, langue d'enseignement en 3^e secondaire, le 1^{er} juillet 2017;
- Expérimentation des situations d'aide à l'évaluation (SAÉ), communément appelées prétests, construites par les membres de l'équipe durant l'année scolaire 2016-2017 portant sur les 6 sigles de la 3^e secondaire;
- Poursuite en 2017-2018 de la rédaction des situations d'aide à l'évaluation (SAÉ) en 4^e et 5^e secondaires et déposées également sur One Drive;
- Création d'un répertoire, édition juin 2017, contenant toutes ces situations d'aide à l'évaluation (SAÉ);
- Corrections en équipe de quelques épreuves de la FBD de 3^e secondaire afin de valider nos façons d'évaluer nos adultes;
- Expérimentation en 3^e secondaire des cahiers d'apprentissage Parenthèse de CEC, L'Actuel de Chenelière et Relations de Sofad afin de déterminer ceux qui répondent le mieux aux besoins des adultes et des enseignants;
- Poursuite de l'actualisation de la structure permanente autorisée par la direction afin qu'un enseignant puisse continuer à exécuter des travaux de préparation et de construction du matériel nécessaire en évaluation formative pour les 4^e et 5^e secondaires. Ces dits travaux étant supervisés par 2 enseignants qui remplissaient respectivement le rôle d'animateur-président et d'animateur-secrétaire;
- Surveillance régulière avec la collaboration de notre conseiller pédagogique de toute publication du ministère de l'Éducation, de BIM, des maisons d'édition et de d'autres institutions concernées en formation des adultes (Grics-Bim, RécitFGA, TREAQ, Carrefour FGA, Montérégie, Lac St-Jean, CDFM-Québec), etc.;
- Continuité de l'étude et recherches pour appliquer correctement les principaux éléments contenus dans le programme officiel, français, langue d'enseignement : DDE, examens, compétences, savoirs prescrits relatifs à chaque sigle, divers techniques d'apprentissage suggérées en lecture, en écriture et en communication orale;
- Contacts nombreux avec les maisons d'édition en regard avec leurs cahiers d'apprentissage à paraître et participation à diverses formations régionales et nationales sur le français et l'histoire;
- Démarches à effectuer pour l'obtention des droits de reproduction et d'utilisation (droits d'auteur) dans les situations d'aide à l'évaluation (SAÉ), tout spécialement, en lecture et en communication orale pour les sigles des 4^e et 5^e secondaires;
- Création des affiches pour les classes contenant une synthèse sur les 4 dimensions de la compétence **Lire et apprécier des textes variés**;
- Actualisation de la cédule des réunions de l'équipe et des animateurs telle que présentée le 21 août 2017.

Plan d'action 2017-2018 de l'équipe matière math/sciences

Martine Carignan, responsable matière et Michelle Moses en support de déc. à juin 2018

- Vérification à chaque mois des sigles de chaque élève en secondaire 4 et 5 afin de s'assurer qu'ils terminent leur niveau de l'ancien programme avant le 30 juin pour les élèves en présentsiels et du 30 août pour la formation à distance.
- Communication avec le conseiller en information scolaire pour l'ajustement du profil des élèves en tenant compte de la date butoir des anciens sigles, soit le 30 juin pour les élèves en présentsiels et le 30 août pour la formation à distance.
- Analyse de la collection entière de CEC pour les sigles MAT-4151, MAT-4152, MAT-4153.
- Sélection des situations d'apprentissage pour les prétests des sigles MAT-4151, MAT-4152, MAT-4153 afin de bien préparer les élèves aux examens du MEERS.
- Accompagnement des élèves en apprentissage et validation au fur et à mesure du matériel didactique de CEC pour les sigles suivants : MAT-4171, MAT-4172 et MAT-4173.
- Production d'un nouveau test diagnostique de secondaire III et IV afin d'être cohérent avec le nouveau. Celui-ci sera déposé sur Moodle (plateforme informatique de partage) ainsi que son corrigé.
- Production de divers matériels : fiches de suivi, évaluations, documents de révision, etc. Plus de 50 documents ont été versés sur le OneDrive de l'équipe depuis août 2017.
- Production d'un grille-maison pour la correction des examens de BIM comprenant des tâches complexes.
- Exercice de correction collective afin de valider la grille de correction dans l'objectif d'uniformiser la correction.
- Production d'une grille de correction pour les quatre tests diagnostiques afin de mieux cibler les difficultés de l'élève.
- Vérification des nouveaux programmes de sciences et technologie, l'analyse du matériel (ERPI vs SOFAD) en chimie ainsi que la vérification des évaluations théoriques et pratiques.
- Analyse du matériel (ERPI vs SOFAD) de physique et vérification des évaluations et des activités pratiques.
- Participation à une table régionale pour le développement d'outil numérique en lien avec les MAT-2102.
- Formation des enseignants de sciences sur les règles de santé et sécurité au travail en lien avec l'utilisation des matières dangereuses en laboratoire (à venir par Marie-Andrée Roy régisseuse en SST et mesures d'urgence)

Plan d'action 2017-2018 de la matière anglais

Par : François Bergeron, enseignant

Plan d'action 2017-2018 de l'orthopédagogue

Par : Michelle Moses

Pas moins de 115 élèves inscrits au centre de formation générale Le Macadam, en 2017-2018, avaient un dossier complémentaire. De ceux-ci, 37 avaient un dossier actif en orthopédagogie, dont 31 avec un plan d'intervention. Il y a eu près d'une centaine de rencontres avec les élèves que ce soit en individuel ou en petit groupe. Aussi, l'orthopédagogue est venue prêter main-forte à l'enseignante de la classe d'insertion sociale, soit dans la préparation de boîtes à goûter pour une sortie de groupe, le projet de publicité pour le dîner de Noël et l'écriture des textes pour le projet du DocuMenteur.

Portrait de la tâche de l'orthopédagogue (en date du 09 mai 2018)	
Dossiers orthopédagogiques actifs	37
Plans d'interventions reconduits	2
Plans d'interventions rédigés	35
Rencontres de suivi d'élèves (multi et parents)	4
Rencontres individuelles au pavillon d'Amos	48
Rencontres individuelles au pavillon de Barraute	3
Rencontres individuelles au pavillon de Pikogan	25
Soutien à l'enseignement en classe d'IS	6 journées
Ateliers présentés aux élèves	3

TABLEAU DES HONNEURS



Bourse anglais, madame Nada Martin, accompagnée par Monsieur Mario Bourgelas Publicité MB et François Bergeron, enseignant.



La bourse Pikogan de 100 \$ est remise à madame, par monsieur Normand Morin du Développement économique de Pikogan, accompagné de mesdames



Bourse Science Mathieu Fortier accompagné de André Bard



Bourse français Kimberly Jean-Inkel accompagnée de Guylaine Chénier représentante de Hyundai Amos.



Bourse histoire Meg Tremblay accompagnée de Anne-Marie Lauzier MRAR



La Bourse mathématique Absente: Mélissa Lambert.



Bourse formation professionnelle
Alec Boutin-Blouin, absent



Bourse Barraute
Stéphanie Germain accompagnée
de Guylaine Chénier



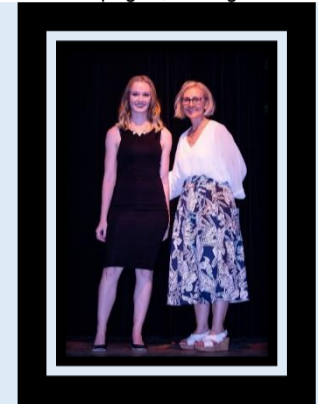
La bourse de 100 \$ Insertion sociale est remise à
madame Sylvie Petit, par madame Anne-Marie Lauzier
du MRAR, accompagnée de madame Lyne
Champagne, enseignante



Bourse formation Professionnelle
Geneviève Perreault accompagnée
de David Simard

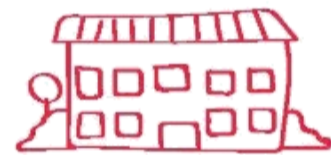


Gagnant du prix reconnaissance des
acquis semi-spécialisé
David Petit



Bourse du CEGEP A-T Alexandra Béland-Caron
accompagnée
de Francyne Dussault, directrice du centre

NOS ACTIVITÉS



Le Bistro l'Ardoise

On endroit où les élèves se rassemblent, pour cuisiner, pour socialiser, pour vivre des expériences entrepreneuriales et des expériences d'implications sociales. Un groupe d'élèves ont su relever le défi de faire de ce petit bistro un endroit où les élèves peuvent se procurer des repas et des collations à prix concurrentiels. Lieu de rassemblement l'équipe d'élèves qui y implique sont bénévoles et relèves des défis personnels et acquièrent des compétences telles que ; travail d'équipe, la communication, la résolution de problème et plusieurs tâches qui touche le commercial (utilisation caisse enregistreuse et étalage).





Implication sociale

L'initiation à implication sociale est présente dans plusieurs projets afin d'amener les élèves à développer l'habitude de mettre la main à la pâte afin de mettre sur pied des activités dans leur milieu. Lors des activités thématiques comme les fêtes d'Halloween, de Noël, de pâques ainsi que d'autres évènements, les élèves sont initiés au travail d'équipe, à la tenue de réunion et aux procédures essentielles au bon fonctionnement, à l'utilisation d'échéancier et à une



communication efficace.

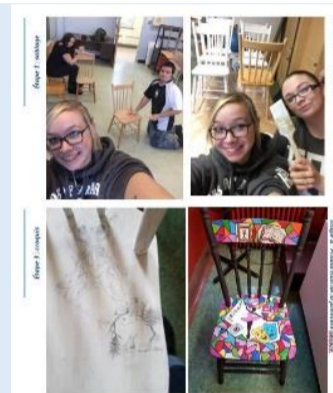
Un projet d'implication sociale auprès de la Maison palliative le Bouleau blanc consiste à des corvées du printemps et d'automne sur le terrassement et de plus les élèves font une campagne de financement annuelle tous les mois de décembre.

Projet chaises décoratives, mobilier urbain

Un projet entrepreneurial qui a touché plus de 23 élèves et 6 membres du personnel, tous impliqués au succès de ce magnifique projet qui constituait à rénover et peindre à la main des mandalas composés d'un attrait touristique. Ces chaises décoratives ornées d'une petite jardinière seront en exposition une peu partout dans des commerces d'Amos.

Un encan fut organisé par le groupe d'élèves où un vernissage a eu lieu. Des font de 1385\$ ont été ramassés pour les activités à la vie étudiante.

Les artistes qui ont réalisé les œuvres d'art sur les chaises ont vécu un évènement à la hauteur de leur implication. Des yeux remplis d'accomplissement ont fait de ce 5 à 7 un projet d'envergure.



NOTRE BILAN FINANCIER AU 30 JUIN 2018



Résultats

Revenus de fonctionnement	1 847 479\$
Revenus d'investissement	5 812\$
Dépenses de fonctionnement	1 829 601\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2018	17 878\$

Pour nous joindre :
 Pour tous les détails sur notre école
 Visitez le www.csharricana.qc.ca/LEMACADAM

