



Notre projet éducatif et nos orientations

1. Favoriser la communication :

Afin de favoriser la communication avec les familles, le personnel de l'école s'implique beaucoup. En plus des rencontres individuelles et collectives avec les parents, plusieurs comités favorisent la communication école/famille. Différents comités sont en place pour favoriser une culture collaboratrice : un organisme de participation des parents, conseil d'administration pour le projet à vocation musicale, le projet voyage de la chorale et les activités des finissants. De plus, la création et l'utilisation d'une page Facebook où 263 membres sont présents assure une certaine visibilité des activités de l'école.

À l'école Sacré-Cœur/Saint-Viateur, c'est plus de 90 % de nos parents d'élèves qui ont choisi le courriel comme mode de transmission de l'information!

De plus, plusieurs enseignants se dotent de moyens dans leurs pratiques : groupes Facebook, classe DOJO, etc.

2. S'impliquer pour le développement de la lecture :

Le comité de lecture a été très engagé à l'école Sacré-Cœur avec une implication exemplaire du personnel qui s'est réuni à sept reprises pour permettre des activités mensuelles pendant toute l'année scolaire. La lecture était réellement au cœur des apprentissages et de la vie de l'école.

Plusieurs activités en lien avec la lecture ont été réalisées : parrainage de lecture entre enfants, ateliers avec les parents, cercles littéraires, visite de la bibliothèque municipale, vente de livres usagés, permettre aux élèves de choisir leurs livres de bibliothèque, tirage de livre lors d'événements, etc. De plus, les progrès réalisés avec la méthode d'enseignement de la lecture des 5 au quotidien sont dignes de mention. Cette méthode favorise grandement le travail d'équipe et la coopération entre enseignantes. Celle-ci a été déployée au premier et deuxième cycle. De plus, un suivi est effectué au 3e cycle.

3. Aider les élèves aux prises avec des difficultés d'apprentissage :

L'appropriation des nouvelles technologies en soutien à nos élèves ayant des besoins particuliers prend beaucoup d'ampleur, particulièrement aux 2e et 3e cycles. Les enseignantes orthopédagogues doivent intégrer dans leur planification du temps pour aider à l'appropriation et à l'utilisation de ces outils pour l'apprentissage et les évaluations.

L'ajout de temps de TES, favorise grandement le soutien offert aux élèves. Ainsi, la communication et la connaissance des besoins sont grandement facilitées.

L'équipe des services complémentaires s'est aussi basée sur les pratiques probantes afin de mieux répondre aux besoins des élèves. L'organisation du travail par sessions intensives a donné de bons résultats et se poursuivra l'an prochain.

CONVICTIONS PARTAGÉES QUI MOBILISENT L'ÉQUIPE-ÉCOLE ENVERS LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES :

- ⇒ L'apprentissage passe par l'affectif – cadre – structure – estime de soi – défi – réussite.
- ⇒ Le progrès importe plus que le résultat.
- ⇒ L'estime de soi est nécessaire à l'engagement dans le travail.
- ⇒ L'intérêt et l'implication des parents ont un impact positif sur la réussite des enfants.

C'est une collaboration école-famille- communauté digne de la thématique annuelle que nous avons vécu à l'école Sacré-Cœur/St-Viateur. Tout au long de l'année, nous avons pu constater un esprit d'entraide et de collaboration exemplaire dans nos deux écoles. En passant par le travail d'équipe du personnel, à la collaboration exemplaire des parents et de l'OPP jusqu'au comité d'élèves. Nous étions tous : « Passionnément attachés à la réussite ».

Conseil d'établissement 2017-18

Notre conseil d'établissement était composé de sept parents et sept membres du personnel. Parents : Daniel Boilard, président, Annie Gagnon, vice-présidente, Julie Lefebvre, secrétaire, Ariane Julien, Christian Bernard, Robert Lefebvre, Sébastien Grenier. Personnel : Mélody Moreau Gauthier, SDG, Ginette Aubin, enseignante, Lynda Poulin, enseignante, Myriam Thibeault, enseignante, Julie Despard, enseignante, Louise Gagné, enseignante, Diane De Serres, professionnelle et Pierre Roy, directeur.

Le conseil a siégé à sept reprises lors de la dernière année, le respect, la collaboration et l'entraide sont des valeurs de notre projet éducatif qui caractérisent bien le climat de travail qui y régnait. Avec le souci d'améliorer les conditions de réussites éducatives, le conseil a été très attentif en approuvant des sorties scolaires, une grille-matière favorisant le développement global de l'enfant. De plus, il a été recommandé de mettre en valeur notre projet éducatif avec le programme à vocation musicale comme locomotive.



Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Augmenter de 20 % le nombre d'élèves qui réussissent en lecture et en écriture</p> 	<p><i>Visiter régulièrement la bibliothèque municipale;</i> <i>Effectuer de la lecture personnelle à la maison;</i> <i>Mise en place de communautés d'apprentissage</i> <i>Développer un projet en lecture ou en écriture qui démontre la couleur de la classe;</i></p> 	<p>En 2017, les résultats aux bilans des apprentissages indiquent que 86,7% de nos élèves de 6^e avaient plus de 60 % en lecture. Nous constatons un retard de 9,3% par rapport à l'an dernier et de 5,8% sur l'année précédente.</p> <p>Les enseignants et les membres des services complémentaires se sont investis dans l'analyse et le changement de pratique pour la réussite des élèves : ateliers d'écriture, scénario pour mieux écrire, etc.</p> <p>6^e année : à l'examen du MEES en lecture, 80 % de nos élèves ont plus de 60 % comparativement 94 % en 2016. En écriture 96 % de nos élèves ont plus de 60 % comparativement à 100 % en 2016.</p> <p>Toutefois, tout comme l'an dernier, au niveau du bulletin 94,7 % de nos élèves réussissent au bilan en français comparativement à 100 % en 2016.</p> <p>Plusieurs enseignants se sont basés sur les pratiques probantes en éducation. Des communautés d'apprentissage ont eu lieu tout au long de l'année, soutenues par les enseignantes orthopédagogues ou les conseillers pédagogiques : échanges, partages, expérimentations étaient au cœur de ces rencontres pour la réussite de l'élève.</p>
<p>Augmenter la participation des parents aux activités de l'école</p>	<p>Activité santé parents/enfants. Participation au grand défi Pierre Lavoie.</p>	<p>Nous sommes très heureux de la grande participation des parents aux activités de l'école. L'accueil, le carnaval, les activités de lecture et la journée de la famille au cube sont celles qui ont mobilisé le plus de parents.</p>
	<p>Tournage de l'émission Note Rythme</p>	<p>Sans contredit, notre participation à l'émission Note Rythme, a été l'activité qui a amené un grand rayonnement. Jeunes et moins jeunes ont vécu une journée haute en émotions et le visionnement de l'émission en juin a rempli chaque personne de fierté. Quel magnifique projet nous avons vécu avec la participation des élèves, du personnel et des parents.</p>
<p>Augmenter la participation des élèves aux choix et à l'organisation des activités</p> 	<p>Instaurer un programme d'activités parascolaires élargi. Libération d'une enseignante pour aider à l'organisation des activités étudiantes.</p>	<p>Les activités des clans ont connu un grand succès. De plus, les élèves du 3^e cycle ont participé à un projet d'embellissement de leur casier.</p> 

Nos chantiers 2018-2019

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Améliorer la sécurité de nos élèves dans la cour de récréation et au débarcadère d'autobus.	Ajout d'une surveillante le matin et le soir aux autobus. Ajout de surveillance lors des récréation à Sacré-Cœur	X	
	Augmentation de l'offre de service pour les activités parascolaires.	X	
	Établissement de deux dîners à l'école Sacré-Cœur Port du dossard par l'ensemble des surveillantes et enseignantes sur la cour de récréation	X	
Définir les priorités d'action afin d'améliorer les résultats scolaires des élèves.	Effectuer des choix avec le comité de la réussite ou CAP Présenter ces choix à l'équipe/école et les inscrire dans le projet éducatif.	X	
	Bâtir le nouveau projet éducatif de l'école en s'appuyant au PEVR plan d'engagement vers la réussite.		X
Accentuer la mobilisation des partenaires au projet éducatif de l'école	Mettre sur pied un comité d'élèves pour les impliquer dans les décisions	X	
	Utiliser le planificateur familial présent sur le site web de l'école;	X	
	Assigner des parents de façon prédéterminée pendant certaines activités d'école.	X	
	Instaurer un comité de la réussite où la pédagogie serait au cœur des discussions.	X	
Améliorer les résultats en lecture	Faire prendre conscience aux élèves et aux parents de l'importance de la lecture comme étant le déterminant principal de la réussite scolaire.	X	
	Ateliers de lecture parents/enfants et avec les élèves plus vieux.	X	
	Visite de la bibliothèque municipale avec l'école et en famille	X	
	Expérimenter des moyens pour motiver les élèves à lire plus. (lecturothon, tableau d'émulation, etc.)	X	

Nos activités marquantes

25 ans pour le projet à vocation musicale



Le projet a commencé son année en modifiant son image de marque et en se dotant d'un nom officiel : « Vocation musicale ». Quelques ateliers d'anciens élèves ont eu lieu pour partager sur l'influence de la musique dans leur vie. Plusieurs concerts ont été faits durant toute l'année scolaire faisant toujours un clin d'œil aux années passées (exemple : Noël en 25 temps). La Chorale « Les Chantecœurs » a participé au téléthon « La Ressource » et au concert du « Fonds Ange Gardien ». Nous avons terminé l'année avec un grand spectacle avec le groupe de musique « Les Brothers » !



Vivre le rôle d'un critique littéraire

Différents romans ont été achetés en quelques exemplaires afin de se mettre dans la peau d'un critique littéraire. Le but était de découvrir quel genre littéraire ils préféraient et d'en rencontrer des nouveaux. Cette activité a aussi permis d'exprimer leur appréciation en faisant ressortir les éléments essentiels, comme leurs coups de cœur, leurs coups de masse.

Les élèves ont fait la lecture de leur livre pendant la semaine des examens du ministère. Cela a permis de décanter après une évaluation et de se sentir transporté dans un nouveau monde. Certains se sont aperçus qu'ils étaient de très bons lecteurs, car ils ont pu en profiter pour lire un 2^e, 3^e, voire même, un 4^e roman pendant une semaine. Ce projet qui a été présenté par Mme Fanny Thivierge du groupe 601 a bénéficié d'une subvention de 300\$ de la caisse populaire Desjardins d'Amos. L'achat de volumes supplémentaires a été réalisé.



À LA GRANDE FINALE INTERNATIONALE DE LA DICTÉE P.G.L.

Le 20 mai 2018, avait lieu La Grande Finale internationale de La Dictée P.G.L. Charlotte Périgny une élève de 6^e année de notre école participait à cette Grande Dictée. Cette finale s'est tenue au Collège de Maisonneuve à Montréal. Durant ce rassemblement, 78 élèves provenant du Canada, des États-Unis, du Sénégal et du Maroc, tentaient de déjouer les pièges de cette dictée.

Pour accéder à cette finale, Charlotte a dû travailler fort. Tout d'abord, notre belle Charlotte s'est démarquée parmi les élèves de son école en remportant la dictée finale de son école. Ensuite, au mois de mars se tenait la finale régionale de la dictée P.G.L. Encore une fois, celle-ci a relevé le défi avec brio. Cette victoire lui garantissait d'accéder directement à La Grande Finale internationale de La Dictée P.G.L.

Sylvie Julien : enseignante responsable de la dictée P.G.L.
Sarah Champagne : enseignante de Charlotte Périgny

Financement pour les activités étudiantes

		<i>Revenus</i>	<i>Dépenses</i>	<i>Solde</i>
<i>Groupe 001</i>	Revenus reportés et activités de financement.	727,90 \$	1 033,46 \$	-305,56 \$
<i>Groupe 002</i>	Revenus reportés et activités de financement.	716,30 \$	494,31 \$	221,99 \$
<i>Groupe 003</i>	Revenus reportés et activités de financement.	970,90 \$	187,72 \$	783,18 \$
<i>Groupe 101</i>	Revenus reportés et activités de financement.	2 273,01 \$	1 125,49 \$	1 147,52 \$
<i>Groupe 102</i>	Revenus reportés et activités de financement.	1 235,00 \$	989,47 \$	245,53 \$
<i>Groupe 103</i>	Revenus reportés et activités de financement.	1 326,00 \$	1 066,03 \$	259,97 \$
<i>Groupe 201</i>	Revenus reportés et activités de financement.	2 524,45 \$	1 950,27 \$	574,18 \$
<i>Groupe 202</i>	Revenus reportés et activités de financement.	1 338,00 \$	716,94 \$	621,06 \$
<i>Groupe 203</i>	Revenus reportés et activités de financement.	1 672,00\$	1 481,14 \$	190,86 \$
<i>Groupe 301</i>	Revenus reportés et activités de financement.	605,00 \$	352,25 \$	252,75 \$
<i>Groupe 302</i>	Revenus reportés et activités de financement.	1 702,33 \$	153,00 \$	1 549,33
<i>Groupe 401</i>	Revenus reportés et activités de financement.	1 030,00 \$	173,10 \$	856,90 \$
<i>Groupe 402</i>	Revenus reportés et activités de financement.	1 299,65 \$	1 296,99 \$	2,66 \$
<i>Groupe 501</i>	Revenus reportés et activités de financement.	521,75 \$	34,56 \$	487,19 \$
<i>Groupe 502</i>	Revenus reportés et activités de financement.	2 003,95 \$	1 334,38 \$	669,57 \$
<i>Groupe 503</i>	Revenus reportés et activités de financement.	2 535,25 \$	2 248,32 \$	286,93 \$
<i>Groupe 100</i>	Revenus reportés et activités de financement.	1649\$	1400\$	249 \$
<i>Groupe 200</i>	Revenus reportés et activités de financement.	523,15 \$	0 \$	523,15 \$
<i>Groupe 300</i>	Revenus reportés et activités de financement	1 403,95 \$	202,30 \$	1 201,65 \$
<i>Groupe 400</i>	Revenus reportés et activités de financement.	2 028,24 \$	0 \$	2 028,24 \$
<i>Finissants</i>	Revenus reportés et activités de financement.	10 085,66\$	6 033,89 \$	4 051,77\$

Pour nous joindre :
Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.gc.ca/Sacré-Coeur/St-Viateur;