

# RAPPORT ANNUEL 2010-2011



L'école Sainte-Thérèse est fière des services qu'elle a rendus à sa clientèle. Des investissements majeurs ont permis de mettre en place un service de repas chauds pour les jeunes à un prix modique.

Les parents ont été nombreux à adhérer au service et nous en sommes très fiers. Le projet éducatif de l'école insiste sur un mode de vie sain en faisant la promotion des activités physiques, des comportements sociaux adéquats et d'une bonne alimentation. Nul doute que la cafétéria est un moyen pratique d'offrir des repas de qualité aux enfants et libérer nos parents d'une tâche répétitive qui en embête plus d'un. Bonne lecture, votre présidente Madame Josée Dubé et votre directeur André B.

Au niveau de l'encadrement des comportements sociaux des enfants, des investissements en ressources humaines ont été notre priorité cette année. Deux fois plus d'heures de techniciens de corridor ont été allouées pour soutenir les enseignants et les surveillantes qui ont besoin d'un service de deuxième ligne pour les aider à remettre l'enfant sur ses rails. Ces techniciens ont également travaillé à titre préventif pour sensibiliser les enfants à l'intimidation.

## Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Consolidation des actions du nouveau projet éducatif	Consultation des parents, sondage, suivi avec comité de pilotage. Mise à jour du plan de réussite et signature de la convention de gestion Adoption par le conseil d'établissement.	Le projet éducatif est disponible sur le site internet de l'école. La convention de gestion a été signée par le directeur général. Le plan de réussite est évalué périodiquement par le comité de pilotage.
Mise en place de la nouvelle cuisine d'établissement pour le service de repas chauds auprès des enfants.	Achats du matériel, transformations physique des lieux, installation des équipements, formation du personnel, promotion et mise en place du service de réservation des repas.	Plus de 17000 repas vendus auprès des enfants et du personnel. Moyenne de plus de 110 repas par jour. Certains midis plus de la moitié de la clientèle mange à la cafétéria.
Implantation de la troisième maternelle	Achat de tout l'équipement et transformations nécessaires pour accueillir ces enfants.	Une classe bien aménagée avec tout l'ameublement et les jeux éducatifs nécessaires.
Améliorer la communication aux parents	L'hebdomadaire « Saviez-vous Que ». Déjà 72 copies produites depuis les deux dernières années où nous y retrouvons le quotidien de l'école.  - Plusieurs enseignants utilisent aussi le courriel avec les parents des enfants.	Les parents sont en mesure de connaître les projets à venir de l'école. Ils peuvent aussi prendre connaissance des nouveautés en éducation.  De plus ce journal met en valeur les réussites des enfants.
Aménager la cour d'école	Mise en place de deux nouvelles aires de jeux : deux terrains de mini-basketball et deux terrains de mini-soccer avec des buts adaptés à l'âge des enfants. Plantation de 127 feuillus par les enfants.	Les terrains sont construits. Les lignes sont peintes. Les jeunes s'amuse plus que jamais.  Dans quelques années les enfants pourront reconnaître leur contribution à l'environnement local des terrains de l'école.
Sensibiliser les jeunes aux difficultés que vivent des enfants et des adultes ici comme ailleurs.	Participation à la dictée PGL. Participation à une levée de denrées non périssables pour des paniers de Noël, sous le thème « bouger pour ceux qui ont faim ». Participation au relais pour la vie.	Plus de 3 400\$ d'amassés, dont la moitié reste à l'école. Plus de 18 boîtes de denrées non périssables remises à des familles de notre école. Une marche qui permet aux enfants de comprendre qu'il y a de l'espoir pour ceux qui souffrent.

## Notre bilan financier au 30 juin 2011

Revenus de fonctionnement	2 537 780 \$
Revenus d'investissement	
Dépenses de fonctionnement	2 530 373 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2010	7 407 \$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2011	9 774 \$

## Pour nous joindre :

Tél : 819-732-2675

Courriel secrétaire

[caroline.bouchard@csharricana.qc.ca](mailto:caroline.bouchard@csharricana.qc.ca)

Courriel directeur :

[Andre.bilodeau@csharricana.qc.ca](mailto:Andre.bilodeau@csharricana.qc.ca)

## Pour tous les détails sur notre école

Visitez le [www.csharricana.qc.ca](http://www.csharricana.qc.ca) dans la section enseignement primaire dans l'onglet écoles.

**Notre tableau d'honneur.**

Deux écoliers de 6<sup>e</sup> année qui se démarquent et qui ont mérité un prix à la fin de l'année.

Bravo à Sarah Mainville Gamache et Francis Gravel. Deux modèles à suivre.



Notre cirque s'est produit en dehors des enceintes de l'école. Notre troupe a fait des heureux spectateurs au Jardin du Patrimoine, à la garderie Arlequin et Colombine et à l'Agora naturelle auprès des personnes âgées.

L'école a gagné un prix régional de 1000\$ pour le projet Marelle et compagnie.

**Nos chantiers pour 2011-2012**

PRIORITÉS	MOYENS	POUSITE	NOUVEAU
Sécurité des enfants à l'école	Maintien du personnel de soutien pour accompagner le personnel enseignant, les éducatrices et les enseignants lorsque des difficultés majeures se présentent en classe comme dans la cour d'école.	x	
Lecture	Poursuivre en deuxième année l'activité « les cinq au quotidien ». Activité qui encourage les jeunes à lire et à développer leur autonomie et leur persistance à lire. Inciter les jeunes à lire davantage à la maison. Rénover la bibliothèque.	x	x
Valoriser les comportements adéquats à l'école.	Thématique mensuelle qui encourage les jeunes à développer des comportements attendus à l'école afin de devenir de meilleurs écoliers et écolières. (Circulation, ponctualité, écoute, politesse, communication, persévérance et participation) Partenariat avec monsieur René Veilleux propriétaire du magasin Canadian Tire d'Amos pour offrir des récompenses aux méritants.	x	
Accueil d'un troisième groupe de première année en 2011-2012	Mise en place d'une nouvelle classe de première année.		X
Accueil du nouveau personnel	Plusieurs nouveaux employés se joindront à l'équipe l'an prochain. Nous allons mettre à leur disposition un document d'accueil pour harmoniser nos pratiques. Ce document regroupera les informations importantes à connaître et les procédures à suivre pour le bon fonctionnement de l'école.		X
Normes et modalités et mise en place du nouveau bulletin.	Mise à jour des normes et modalités d'évaluation en lien avec le nouveau bulletin.		X
	Mise en place du nouveau bulletin		X
Nouveaux règlements	Mise en place d'un nouveau code de vie des enfants avec les moyens de réparation lorsque nécessaire déjà écrits dans l'agenda.		X
Le service de garde	Améliorer le climat de travail au service de garde en mettant en place un code d'éthique précisant les comportements attendus des éducatrices auprès des enfants et entre-elles.		x

