



Faisons émerger notre détermination



164 élèves obtiennent une qualification ou une diplomation

L'équipe du Macadam est fière de présenter ses réussites tout au long de l'année : 26 élèves ont récolté un diplôme d'études secondaires (DES), 42 parmi eux une qualification en intégration sociale ou dans les métiers semi-spécialisés, et finalement 100 ont obtenu leur préalable pour les études supérieures ou la formation professionnelle.



L'implantation du renouveau pédagogique ; libérer pour mieux préparer (projet récit régional)

Afin d'atteindre les objectifs d'implantation pour le premier cycle du secondaire au 1^{er} juillet 2017, 8 enseignants ont été libérés à tour de rôle pour travailler sur la compréhension du programme, l'analyse du matériel pédagogique ainsi que la création d'outils pour s'assurer d'une cohérence entre les outils proposés et les examens. Une mesure ministérielle (15080) nous a été allouée régionalement afin d'offrir à l'ensemble de la clientèle FGA des outils numériques pouvant soutenir les apprentissages en français du 1^{er} cycle au 2^e cycle. De plus, ces outils étaient déposés sur la plateforme Moodle TIC FGA afin de les rendre accessibles à tout le personnel et de les inspirer et les enrichir dans leur pratique.

Au niveau de la sanction, tout est à jour et le train est lancé pour s'assurer d'une implantation réussie. L'an prochain, nous poursuivrons les travaux pour le deuxième cycle en vue d'être prêt au 1^{er} juillet 2018.

Baisse de la clientèle de 4 %

Comparativement à l'an passé, nous subissons une baisse de 4 % d'élèves sur nos bancs. La situation socioéconomique favorise l'employabilité d'où la diminution de clientèle scolaire. De plus, les élèves demandent des horaires à temps partiel afin de pouvoir travailler ce qui crée également une baisse de fréquentation scolaire. L'absentéisme est aussi un sujet préoccupant. Nous analysons et mettons en place des actions afin de travailler avec cette problématique.

Écriture des Normes et Modalités pour camper nos procédures

Étant donné les changements au niveau des programmes, de la sanction et des procédures pour favoriser la réussite du plus grand nombre, nous nous sommes assurés d'écrire ce guide sur nos pratiques qui sert d'outil de référence dans nos actions et nos décisions au quotidien. Cette référence est primordiale pour notre travail au quotidien.

Expérimentation de la RAC en métier semi-spécialisé

Notre centre a été désigné parmi les dix commissions scolaires participantes pour un projet expérimental en reconnaissance des acquis et compétences pour les métiers semi-spécialisés (programme intégration socioprofessionnelle) par le ministère de l'éducation. Une première au Québec qui nous a permis d'aller qualifier directement dans les entreprises 28 candidats.

Plan de réussite : Nos grandes orientations

1. Accueillir et accompagner les élèves afin qu'ils puissent acquérir les compétences nécessaires à la réussite de leur projet de formation
2. Rehausser les compétences de base des adultes afin de leur permettre de développer continuellement leur capacité d'adaptation dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux
3. Favoriser le recrutement, la rétention, la formation continue du personnel en formation générale des adultes
4. Mobiliser l'ensemble des partenaires à contribuer à la réussite éducative de l'élève et à valoriser la formation



Membres du conseil d'établissement :
Présidente : M^{me} Sylvie Coulombe, retraitée du CFGM
Vice-président : M. Normand Morin, directeur du

développement économique à Pikogan
Directrice : M^{me} Francyne Dussault
Enseignant pavillon de Barraute : M. Pierre Gilbert
Enseignant pavillon d'Amos : M. Rémi Labrecque
Personnel de soutien : M^{me} Josée Belisle
Personnel professionnel : M. Sébastien Boucher

Membres de la communauté :
M. Raymond Carignan, retraité
M^{me} Chantale Labbé, conseillère en milieu

à l'établissement d'Amos
M^{me} Mélissa Monette, intervenante jeunesse au MRAR
M. Simon Daigle, coordonnateur au CRCATNQ
Élève d'Amos : M. Christopher Jones
Élève de Barraute : M. Samuel Langlais

Vous pouvez consulter les procès-verbaux sur notre site au : www.csharricana.qc.ca/adultes



Faisons émerger notre détermination!



Le développement pédagogique

Les dates d'implantation du nouveau pédagogique pour la formation de base commune (FBC), 1^{er} cycle du secondaire, selon le ministère, sont prévues au 1^{er} juillet 2017 et le 1^{er} juillet 2018 pour l'implantation de la formation de base diversifiée (FBD), 2^e cycle du secondaire.

Plan d'action 2016-2017 de l'équipe matière français-histoire

Par : Rémi Labrecque et Aurélien Langlois, responsables matière

Membres de l'équipe : Lauraine Barrette, Claude Chicoine, Pierre Gilbert et Maude Martineau

Fidèle à son plan d'action adopté en 2015-2016 portant principalement sur le nouveau pédagogique et sur son implantation prévue en formation de base diversifiée : le 1^{er} juillet 2017 pour la 3^e secondaire et le 1^{er} juillet 2018 pour la 4^e et 5^e secondaire, l'équipe matière français-histoire vous présente ses principales réalisations de l'année scolaire 2016-2017 :

- Libération de 2 enseignants pour effectuer divers travaux de préparation et de construction du matériel nécessaire en évaluation formative ;
- Continuité de l'étude pour appliquer correctement les principaux éléments contenus dans le programme officiel, français, langue d'enseignement : DDE (domaine d'évaluation), examens, compétences, savoirs prescrits relatifs à chaque sigle, divers techniques d'apprentissage suggérées en lecture, en écriture et en communication orale ;
- Poursuite de l'analyse des savoirs prescrits entrepris en 2014-2015 relative aux 6 sigles de français de la 3^e secondaire avec les cahiers SOFAD (formation à distance) ;
- Rétroactions à la société Grics-Bim :
 - Contenu de leurs examens du nouveau pédagogique en lecture
 - Qualificatifs à attribuer sur le point de vue grammaire utilisée régulièrement par les enseignants et par les adultes en formation dans les classes comme manuel de référence ;
- Démarches effectuées pour l'obtention des droits de reproduction et d'utilisation (droits d'auteur) dans les cahiers préparatoires à l'examen et dans les prétests et, tout spécialement, en lecture et en communication orale ;
- Rédaction d'une synthèse sur les 4 dimensions de la compétence **Lire et apprécier des textes variés** ;
- Rédaction et préparation de tout le matériel manquant (cahiers préparatoires et prétests nécessaires en évaluation formative) pour implanter la 3^e secondaire en français dans les 6 sigles du programme et partage sur Moodle régional. De plus, début des travaux sur quelques sigles de la 4^e secondaire ;
- Participation à un projet numérique régional au niveau du sigle FRA-3105-1.

Perfectionnement :

Plusieurs réunions pour le nouveau.

Plan d'action 2016-2017 de l'équipe matière math/sciences

Martine Carignan, responsable matière

Membres de l'équipe : Patrick Bilodeau, Marilyne Faucher, Pierre Gilbert, Lucie Martel et Céline Rheault

- Vérification à chaque mois des sigles des élèves en secondaire I et II afin de s'assurer qu'ils terminent leur niveau de l'ancien programme avant le 30 juin ;
- Analyser les cahiers complets des sigles suivants de la collection « Intervalle » : MAT-1101, MAT-1102, MAT-2101, MAT-2102, MAT-3051, MAT-3052, MAT-3053, MAT-4151, MAT-4152, MAT-4153 avec vérification, évaluation et choix de situations d'apprentissage des prétests et des examens du MEES ;
- Essai et rédaction du corrigé de la situation d'évaluation du MAT-2102 sur Moodle ;
- Rédaction de 3 évaluations avec corrigé du MAT-P101 ;
- Produire la feuille de suivi pour l'élève des vidéos et animations avec l'outil interactif de CEC ;
- Créer la feuille de correction et l'ajout par rapport au cahier ainsi que la feuille d'inventaire de prétest et d'analyse des 3 formes d'examen ;
- Rédaction d'un tableau comparatif des savoirs en math 4^e secondaire (CST par rapport à SN) ;
- Vérification des nouveaux programmes de sciences et technologie ;
- Rapport de participation au 51^e congrès de l'AESTQ ;
- Recherches, rencontres et démarches pour un projet de sciences et technologie (mini-éoliennes).

Perfectionnement

Participation à l'AQIFGA, AESTQ.

Plan d'action 2016-2017 de la matière anglais

Par : François Bergeron, enseignant

- Analyse de plusieurs cahiers d'appoint venant des différents sites de partage. Sélection du matériel didactique pour le 1^{er} et le 2^e cycle : Collection Connecting Doors ;
- Création et application d'une nouvelle approche d'évaluation qui combinerait les anciens examens écrits à une évaluation orale effectuée en classe ;
- Rafraîchir l'outil de classement des élèves pour la rentrée 2017-2018.

Perfectionnement :

Montréal en février pour le Bloc 3, en mai pour le Bloc 4. Rencontres au Centre de Val d'Or où nous partageons beaucoup de matériel, d'informations ainsi que le test de classement qui est utilisé au Centre l'Horizon.



Soutien à des projets pédagogiques par le service régional du RÉCIT à la FGA Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec

Par : Dany Germain

En 2016-2017, le service régional du RÉCIT à la FGA a eu le plaisir de soutenir plusieurs projets pédagogiques au centre FGA Le Macadam. Parmi les demandes, notons la présentation de la plateforme Moodle auprès du conseiller en information scolaire dans le cadre d'un projet sur l'approche orientante et qui pourra servir comme outil de suivi auprès des élèves participants. Notons également la réalisation de capsules vidéo sur l'iPad avec des élèves en intégration sociale. Ce soutien permettait l'apprentissage et l'utilisation de diverses applications dont l'intention était axée sur le montage vidéo. Un autre outil a retenu notre attention, soit Office 365, incluant certaines applications, par le personnel du centre et certains élèves selon le cas. Enfin, n'oublions pas la mise en place d'un projet régional en français, qui a nécessité la participation d'une enseignante du centre, dans le but de produire des outils pédagogiques qui permettront d'enrichir les pratiques pédagogiques des enseignants et de soutenir la réussite des élèves en français FBD.

Perspective pour 2017-2018

Pour la prochaine année, le service régional du RÉCIT à la FGA prévoit offrir du soutien pour la réalisation de capsules avec l'iPad dans la classe en intégration sociale avec son projet DocuMenteur. Nous lancerons dès septembre, dans le cours d'anglais, un projet de partage de documents pédagogiques avec l'aide de OneDrive d'Office 365 de la Commission scolaire Harricana. De plus, en collaboration avec une équipe de conseillers pédagogiques de la CSH, une formation sur l'outil Teams d'Office 365, qui permettra de réaliser un espace de cours en ligne et de travail collaboratif avec les élèves, sera présentée aux enseignants au cours de la prochaine année. Enfin, nous ajoutons à cette liste tous les autres projets à venir qui permettront d'enrichir les pratiques pédagogiques et soutenir la réussite des élèves.

Perfectionnement :

AQUOPS, AQIFGA, Réseau de soutien pédagogique, rencontre nationale des RÉCIT, 3 rencontres régionales de concertation RÉCIT FGA ATNQ.

Plan d'action 2016-2017 de l'enseignante-ressource

Par : Maude Martineau

En 2016-2017, au moins 132 élèves inscrits au Macadam avaient un dossier complémentaire. Parmi ceux-ci, 20 avaient un plan de travail actif. L'enseignante-ressource est intervenue auprès des élèves en difficulté sur différents plans. Elle a également offert du soutien aux enseignants à quelques reprises dans les classes de français ; elle a tenu des rencontres individuelles avec les élèves ; elle a animé des ateliers pour des élèves immigrants et a soutenu l'enseignante d'intégration sociale (IS) dans un projet de création de capsules vidéo. En tout, 33 élèves ont rencontré l'enseignante-ressource sur plus de 100 rencontres individuelles, qui consistaient à retracer l'historique de l'élève et à cibler ses besoins ; à enseigner des notions ou des stratégies de travail ; à enseigner l'utilisation des aides technologiques ; à faire le suivi de l'utilisation des aides technologiques en classe ; etc. Pour ce qui est des capsules vidéo, l'enseignante-ressource a accompagné l'enseignante et les élèves d'IS dans la planification, l'organisation et la production de capsules vidéo informatives sur différents thèmes liés à la ville d'Amos et sur le cours Intégration sociale.

Tâches	Total
Rencontres individuelles	108
Rencontres rapides (lettres, petits suivis)	13 et +
Soutien à l'enseignant en classe	6 et +
Présences en classe IS	19
Rencontres en francisation	13
Rapports d'accompagnement détaillés	33
Plans de travail actifs	20
Rencontres CSH avec les enseignants	Incalculable, des dizaines
Comité multidisciplinaire	6
Rencontres avec les enseignantes-orthopédagogues	3

Tableau : Description des tâches de l'enseignante-ressource du Macadam en 2016-2017

Perfectionnement :

AQIFGA, TIC, Réseau de soutien pédagogique, 2 rencontres régionales de concertation RÉCIT FGA ATNQ, DocuMenteur.

Projet de persévérance scolaire

Par : Pierre Gilbert, Rémi Labrecque et Mélissa Monette du MRAR

Séjour culturel et historique

Le projet « Séjour culturel et historique » a permis à 11 élèves d'Amos, de Barraute et de Pikogan d'obtenir 5 unités de 5^e secondaire en plus de vivre une expérience enrichissante. Des rencontres hebdomadaires ont eu lieu de novembre à mai afin de les préparer à vivre ce voyage à Québec qui s'est déroulé du 1^{er} au 5 mai 2017. En collaboration avec le MRAR, ce projet en persévérance scolaire visait notamment à permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances en histoire et de développer des habiletés sociales qui les aideront tout au long de leur vie. Ce beau projet a pris naissance à l'automne 2013, 98 élèves y ont participé.



Projet de motivation scolaire à Pikogan

Par : Claude Chicoine et Marilyne Faucher

Nous utilisons le voyage de fin d'année comme facteur de motivation extrinsèque, c'est un renforçateur positif important. Le but est d'encourager les élèves à rester en classe jusqu'à la fin de l'année au lieu d'abandonner un après l'autre avec l'arrivée du printemps. C'est aussi un moyen de créer un sentiment d'appartenance en s'impliquant dans les différentes démarches tout au long de l'année et en vivant une expérience positive où tout le monde apprend à se connaître dans un contexte différent de l'école.

**Assiduité et suivi des élèves à Pikogan**

L'objectif du système mis en place est de suivre étroitement les absences et les retards injustifiés. L'utilisation de facebook pour la communication instantanée donne des résultats positifs sur les comportements attendus. Les situations problématiques sont moins fréquentes et se règlent rapidement lorsqu'il y en a.

Nouveauté à Pikogan : Projet de soutien à la réussite éducative Avec Dany Ouellet

Ce cours de 25 heures a été mis sur pied afin de permettre aux élèves d'identifier et de comprendre des facteurs de réussite scolaire dans un processus personnel de réflexion, d'analyse et de recherche de stratégies. Outils très appréciés des élèves et du personnel.

Thèmes abordés :

- L'intelligence
- La démarche d'orientation (avec le conseiller en information scolaire)
- La motivation et l'engagement
- La gestion du temps
- La gestion du stress
- La mémoire et la préparation aux examens

**Plan d'action 2016-2017 du conseiller en information scolaire et professionnelle et sanction des études**

Par : Sébastien Boucher

Encore cette année, nous avons été en mesure d'offrir différentes activités en orientation scolaire. Au total, 53 élèves ont participé aux journées portes ouvertes dans les différents centres de formation professionnelle en région. Nous avons également été en mesure d'offrir, à une quinzaine d'élèves, la possibilité de vivre une immersion d'une journée dans un domaine suscitant leur intérêt. En comparaison avec l'année dernière, nous avons été en mesure de doubler le nombre de participant à ces activités.

Tout au long de l'année, nous avons été en mesure d'offrir le service d'ISEP (information scolaire et professionnelle) dans les différents pôles du centre de formation générale Le Macadam. Dans le pôle situé à Pikogan, le nombre de présence est passé d'une demi-journée par mois en 2015-2016, à 2-3 demi-journées par mois pour l'année scolaire 2016-2017.

En collaboration avec la direction du centre, nous avons déposé le document des *Normes et modalités d'évaluation des apprentissages*. Ce document contient les bases sur lesquels s'appliquent nos pratiques. Il s'agit d'un outil de référence qui nous guidera dans : l'accueil et l'accompagnement de nos élèves ; la reconnaissance de leurs acquis ; dans l'application des règles de sanction et dans le respect de la confidentialité des examens, etc.

Des changements majeurs s'opèrent actuellement au niveau de la sanction des études. La fin de l'année scolaire 2016-2017 a marqué la fin de l'utilisation des sigles de l'ancien programme de formation en français, en mathématique et en anglais pour l'alphabétisation, le présecondaire et pour le premier cycle du secondaire. Depuis le printemps 2017, les différentes équipes matières ont finalisé l'implantation du programme de la formation de base commune, ce qui fait en sorte que nous sommes arrimés avec les nouvelles exigences ministérielles.

Afin de s'ajuster aux besoins de certains élèves du secondaire, nous permettons maintenant aux élèves de la polyvalente de s'inscrire en FAD, dès le début de l'année scolaire et non seulement au printemps. L'élève doit s'assurer de respecter les conditions d'admission et ne pas être inscrit, au secteur jeune, dans la matière qu'il désire venir faire à la FGA. Avec ce changement, nous espérons donner plus de chance de succès à un élève qui souhaiterait obtenir un ou des préalables manquants.

Perfectionnement :

AQISEP

Quelques statistiques

Nombre d'élèves ayant fréquenté un ou plusieurs de nos établissements

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
069 Amos	426	381	366
077 Barraute	25	29	19
798 Établ. de la détention	65	63	71
799 Pikogan	33	27	26
Total	529	493	482

- Il est à noter qu'un élève peut être inscrit dans plus d'un pavillon dans une même année, ce qui explique l'écart entre le nombre d'élèves dans nos différents établissements et le total général

Élèves selon l'âge et le sexe

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
16 à 18 ans	96	101	68	98	72	102
19 à 25 ans	72	84	75	71	67	69
26 et plus	67	109	66	115	62	110
TOTAL	529		493		482	

Nombre d'élèves inscrits dans chaque service d'enseignement

	Nombre d'élèves
Alphabétisation	12
Francisation	2
Intégration sociale - centre	59
Intégration sociale – établ. de détention	31
Intégration socioprofessionnelle – centre	11
Intégration socioprofessionnelle – établ. de détention	34
Premier cycle du secondaire	132
Préparation aux études postsecondaires	55
Préparation à la formation professionnelle	77
Présecondaire	10
Second cycle du secondaire	209
Total des inscriptions dans tous les secteurs	632

Il est à noter qu'un élève peut être inscrit à plusieurs services d'enseignements dans une même année (482 élèves ont généré 632 inscriptions en modifiant leur profil)

Tableau de qualification et de diplomation lors du dernier bal des élèves finissants

Diplomation :	
DES	26
Qualification :	
IS	4
ISP	10
RAC métiers semi-spécialisés (reconnaissance des acquis)	28
Préalables aux études supérieures	11
Préalables à la FP :	
Profil	4
TDG	37
TENS	1
Préalable à la qualification :	
IS (détention)	27
ISP (détention)	20
Total :	168

TABLEAU D'HONNEUR



La bourse Mathématique de 100 \$ est remise à madame Karol-Ann Champagne, par madame Lucie Martel représentante de Monsieur François Martel, dentiste, accompagnée de madame Martine Carignan, enseignante.



La bourse Sciences de 100\$ est remise à monsieur Antoine Parent, par monsieur Félix Morneau, représentant de monsieur André Bard du Centre Auditif Abitibi, accompagné de madame Lucie Martel, enseignante.



La bourse du Comité du bal pour la matière anglais de 100 \$ est remise à monsieur Dave Chouinard par madame Sophy Turgeon membre de la cantine L'Ardoise, accompagnée de monsieur François Bergeron, enseignant.



La bourse Histoire de 100 \$ est remise à madame Émilie Lamothe, par madame Sylvie Coulombe, présidente du Conseil d'établissement, accompagnée de monsieur Rémi Labrecque, enseignant.



La bourse Pikogan de 100 \$ est remise à madame Shania Diamond-Ruperthouse, par monsieur Normand Morin du Développement économique de Pikogan, accompagné de mesdames Marilyne Faucher et Claude Chicoine, enseignantes.



La bourse Efforts et persévérance de 250 \$ est remise à madame Denise Blais, par madame Sylvie Coulombe, présidente du Conseil d'établissement, accompagnée de madame Madeleine Filion, enseignante.



La 2^e bourse Efforts et persévérance de 250 \$ est remise à madame Linsay Pageau en présence de son fils, par madame Alexandra Bacon, à titre personnel, accompagnée de madame Guylaine Chénier, responsable du suivi de l'élève.



La bourse Coup de cœur de 150 \$ est remise à madame Sophy Turgeon, par madame Catherine Langlois de Desjardins caisse d'Amos, accompagnée de madame Nancy Morin, animatrice à la vie étudiante.



La bourse de 100 \$ Insertion sociale est remise à madame Sandra Bilodeau, par madame Anne-Marie Lauzier du MRAR, accompagnée de madame Lyne Champagne, enseignante.



La 2^e bourse du Comité du bal pour la matière Intégration Socioprofessionnelle de 100 \$ est remise à madame Irène Landry, par madame Nancy Morin, animatrice à la vie étudiante, accompagnée de madame Madeleine Filion, enseignante.



La Médaille du Gouverneur général du Canada et un montant de 400 \$ sont remis à madame Émilie Lamothe, par madame Aline Pelletier du restaurant A&W, accompagnée de monsieur Sébastien Boucher, conseiller en information scolaire et professionnelle.



Le certificat de la valeur de l'inscription, des cahiers ainsi que de l'uniforme du Centre de formation professionnelle est remis à monsieur Benjamin Dessureault, par monsieur David Simard, directeur adjoint, accompagné de monsieur Sébastien Boucher, conseiller en information scolaire et professionnelle.

Madame Vanessa Julien-Dubé a reçu un certificat de la formation professionnelle de la valeur de l'inscription, des cahiers et de l'uniforme. Et pour la catégorie Français, monsieur Alexandre Paradis absent, a reçu les honneurs.

Un très grand MERCI à tous nos généreux commanditaires pour la soirée des finissantes et finissants le 1^{er} juin 2017.

Nos fiertés en 2016-2017



Félicitations à tous nos élèves finissants 2016-2017 !

**Concours : « Mon fleuve et moi » :**

Lucie Martel, enseignante a présenté une élève à ce concours. En effet, madame Catherine Bourgault-Vasiloff, élève au Centre de formation générale Le Macadam, était très fière d'être finaliste au concours de dessin « Mon fleuve et moi » présenté par la fondation Monique Fitz-Back. Son œuvre est l'une des 50 qui ont été sélectionnées parmi plus de 5 100 réalisées dans des écoles de partout au Québec. Les murales comportant les cinquante œuvres seront exposées plusieurs mois à l'Aquarium de Québec ainsi qu'à différents endroits touristiques. Bravo Catherine !

Nos priorités pour l'année 2017-2018

- Finir l'implantation du renouveau pédagogique pour le 1^{er} juillet 2018 ;
- Poursuite de la RAC et collecte de données dans les entreprises pour répondre aux besoins du marché du travail ;
- Planification du projet de centre orientant afin d'aider nos élèves à trouver leur métier/profession donc la motivation à atteindre leur objectif ;
- Formation sur Tosca pour rentrer des absences à l'écran ;
- Poursuite de formation sur le suivi et l'encadrement des élèves ;
- Offrir une formation aux élèves sur la gestion de l'anxiété, de l'organisation personnelle et scolaire ;
- Installer le local Zénitude pour permettre des activités de détente et gestion de l'anxiété.

Nos activités culturelles

La vie étudiante, phare de ta réussite 2016-2017

Pavillon de Barraute

Par : Pierre Gilbert



- ❖ 19 élèves se sont inscrits dont 3 élèves finissants.
- ❖ Plusieurs activités ont lieu : 4 ateliers santé (MRAR) ; 2 déjeuners offerts aux élèves ; Fête de Noël (repas et jeux) ; Semaine de la persévérance (collations et dîner) ; Journée plein air au Mont-Vidéo; Fondue au chocolat (St-Valentin); Dîner de fin d'année.



Le 22 février dernier a eu lieu la 2^e édition de la journée culturelle à Pikogan.

Un partage signifiant du documentaire "Indian time" et la visite des kiosques permettant de mieux connaître la culture autochtone.

Un bel échange interculturel !

**Alimentation et entrepreneuriat**

Par : Nancy Morin

Le Bistro *L'Ardoise* ouvre ses portes avec 14 élèves bénévoles très enthousiastes. Des produits santé cuisinés sur place sont offerts à l'ensemble des élèves : Sandwichs, soupe et biscuits. Ils collaborent avec le cours de Cuisine-conseil 101 et offre des repas chauds à 2 \$ chaque mercredi grâce à la contribution financière du MRAR. « Un estomac plein, apprend bien ! ».

Les bénévoles à *L'Ardoise* acquièrent de l'expérience en entrepreneuriat, ils développent des habiletés en cuisine, en hygiène, en affaire, en planification et en organisation de la sélection des produits et de la vente ; ils vivent une expérience de travail d'équipe inégalée. Les élèves ont reçu cette année leur cours d'«Hygiène et salubrité».

En avril dernier, le groupe de *L'Ardoise* gagnait le concours local «Ose entreprendre» pour leur projet «Repas prêts à emporter».

Le lancement d'entreprise en intéresse plusieurs. Une conférence de Monsieur Duvernois, concepteur de l'entreprise québécoise Pure Vodka, a été faite. Une vingtaine de personnes dont 2 cégépiens d'Amos y ont assisté.



Cuisine Conseil 101

Par : François Bergeron

2 sessions de 50 heures du cours de Cuisine ont permis à une vingtaine d'élèves de vivre une expérience de cuisine collective. Ils ont préparé pas moins de vingt dîners économiques. Ces élèves ont obtenu 2 unités de 5^e secondaire. Nouveauté cette année, les élèves en IS ont participé au cours pour une première fois. Ce fut un succès qui a fait ressortir beaucoup de plaisir et fierté.



Culturel

Les élèves sont invités à visiter des expositions tous les mois. Une entre autre a rejoint deux générations celle de l'artiste monsieur Marcel Darquis. En effet, nos élèves ont été invités, à échanger avec des aînées qui partageaient leurs souvenirs à la maison de la culture. Monsieur Pierre Galarneau, animateur nous a remis un livre en cadeau de l'artiste M. Darquis.

Deux autres rencontres entre génération et communauté ont eu lieu durant l'année scolaire :

- Atelier de fabrication de cartes de Noël avec les personnes âgées
- Repas typiques, visite d'exposition et un lancement d'un long métrage sur la réalité autochtone à la communauté de Pikogan

Visite de la maison Hector Authier : Histoires, rubriques, photos, journaux.

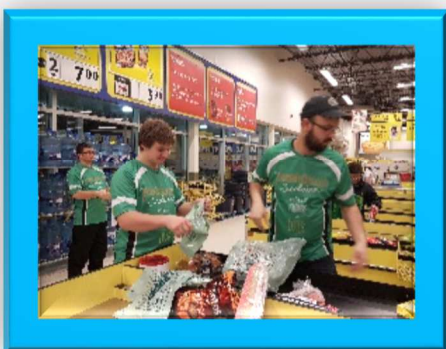
Atelier de couture : Apprendre à

- ❖ confectionner des coussins de réconfort pour les bénéficiaires de la maison du Bouleau blanc
- ❖ raccourcir un pantalon
- ❖ rapiécer un trou
- ❖ fabriquer des pompons décoratifs et de la broderie.

Des visites à la bibliothèque ont permis aux élèves d'avoir accès aux services gratuits de la bibliothèque municipale.

Journées thématiques

- Halloween, un couloir des horreurs fut un grand succès, projection d'un film
- Noël, repas traditionnel et jeux
- Saint-Valentin : journée chic et bingo
- Pâques, bingo et repas spéciaux ainsi qu'un rallye
- Journée pyjama



Sports et activités physiques tout au long de l'année

- ❖ La marche, activité à la portée de tous, est pratiquée avec intérêt et plaisir par nos élèves. Le gymnase et la salle de musculation sont aussi très populaires.
- ❖ La classique : Journée plein air au Mont-Vidéo, où les classes de Barraute et Pikogan participent avec les élèves du centre d'Amos.
- ❖ Les quilles en ont fait bouger plusieurs en avril également.



Implications communautaires

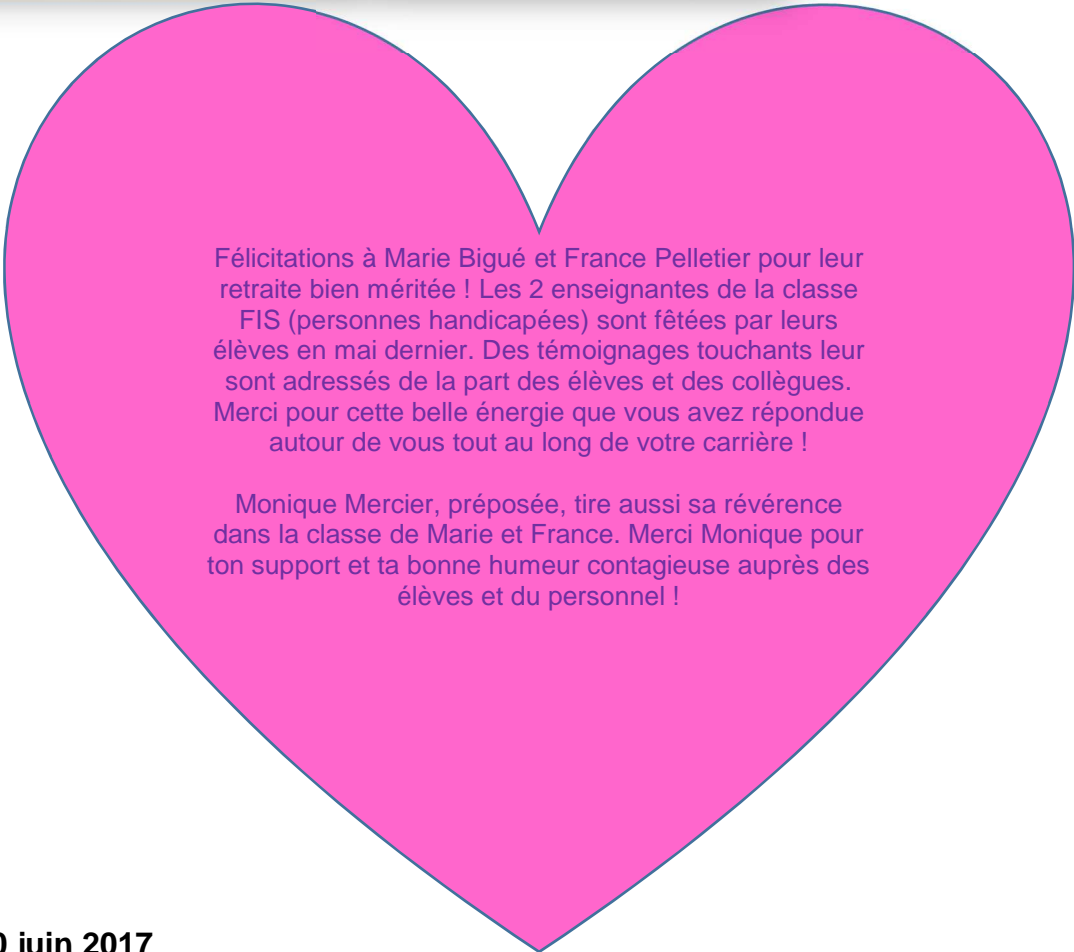
Maison du Bouleau blanc

La maison du Bouleau blanc reçoit l'aide de nos élèves sur 2 volets ; Le premier «Entretien du terrain», le deuxième «Confection et vente de chandelles». Un montant de 1 360 \$ a été remis à la Maison des soins palliatifs sans oublier notre atelier de couture où quelques élèves ont confectionné des coussins réconforts remis en cadeau aux bénéficiaires.



Maison d'hébergement

Pour accentuer l'ouverture vers la communauté et continuer de donner au suivant, les élèves ont animé un atelier de fabrication de cartes de Noël avec les personnes âgées en novembre dernier.



Félicitations à Marie Bigué et France Pelletier pour leur retraite bien méritée ! Les 2 enseignantes de la classe FIS (personnes handicapées) sont fêtées par leurs élèves en mai dernier. Des témoignages touchants leur sont adressés de la part des élèves et des collègues. Merci pour cette belle énergie que vous avez répondu autour de vous tout au long de votre carrière !

Monique Mercier, préposée, tire aussi sa révérence dans la classe de Marie et France. Merci Monique pour ton support et ta bonne humeur contagieuse auprès des élèves et du personnel !

Notre bilan financier au 30 juin 2017

Revenus de fonctionnement	\$
Revenus d'investissement	\$
Dépenses de fonctionnement	\$
Déficit au 30 juin 2017	\$

Pour nous joindre : 819-732-2021
 Pour tous les détails sur notre école
 Visitez le www.csharricana.qc.ca/ADULTES



**Faisons émerger
notre détermination!**

