

Rapport annuel 2009-2010



Ce qui a caractérisé l'école l'an dernier ce sont des changements importants en 2009-2010 au niveau du personnel. Le départ de la directrice madame Belzile et l'arrivée d'un nouveau directeur monsieur André Bilodeau. Le départ de la psychoéducatrice madame Provencher et l'arrivée de madame Cléo Gingras, le remplacement d'une nouvelle technicienne en éducation spécialisée madame Turcotte sans parler de plusieurs autres remplacements au niveau du personnel de soutien et enseignant ont été des éléments majeurs au niveau de l'école. L'arrivée du nouveau personnel a permis de modifier quelques pratiques et orientations pour les prochaines années.

Sous la thématique de Manifester votre fierté,

Les occasions ont été nombreuses pour manifester notre fierté en voyant nos écoliers et écolières réussir, en voyant autant de parents collaborant aux demandes de l'école et en réalisant à quel point le personnel s'est dévoué pour la réussite éducative de vos enfants.

Orientations de notre projet éducatif

Le projet éducatif de l'école Sainte-Thérèse a été modifié. L'école, qui avait pris l'orientation d'École en Santé en mettant l'emphase sur l'activité physique depuis plusieurs années a décidé de poursuivre ces orientations mais en ajoutant la thématique de l'alimentation comme fil conducteur. De plus, au-delà de l'aspect physique ou alimentaire, une école en santé est caractérisée par une vie sociale harmonieuse des écoliers en toutes circonstances. L'école Sainte-Thérèse devient donc l'école **des trois C**. L'école mettra l'emphase pour outiller les enfants à développer des habiletés pour mieux **Communiquer**, à démontrer de la **Compassion** pour respecter les différences et à trouver les solutions devant une difficulté en démontrant leur **Collaboration**.

1. Communication

2. Compassion

3. Collaboration

La mise en place d'un service de repas chauds pour les enfants.

L'École a vérifié auprès des parents pour voir leur intérêt si elle offrait un service de repas chauds. À plus de 85% les parents étaient favorables avec la mise en place de ce type de service. Il faut dire que plus de 85% des enfants prennent l'autobus et mangent à l'école. Nous avons donc effectué toutes les démarches pour la mise en place d'une cuisine, nous avons permis à notre futur chef de suivre une formation sur la conservation et la salubrité des aliments. Nous avons acheté tous les équipements nécessaires pour opérer une petite cafétéria à l'école et entrepris les travaux de transformation.

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIS	MOYENS	RÉSULTATS
Mise en place du nouveau projet éducatif	Consultation des parents, sondage, suivi avec comité de pilotage. Adoption par le conseil d'établissement.	Le projet éducatif est disponible sur le site internet de l'école.
Mise en place de la nouvelle cuisine d'établissement pour service de repas chauds auprès des enfants	Transformer la salle des toilettes des filles pour y accueillir celle des garçons afin de faire de l'espace pour la nouvelle cuisine. Visite à Saint-Nicholas d'un projet similaire Rencontre du chef et d'une diététicienne pour élaboration du menu. Inventaire des besoins en mobiliers et en équipements pour l'opérationnalisation du service de repas chaud	La salle de toilette des garçons et des filles est maintenant réalisée. La cuisine est en bonne voie de réalisation. Le menu a été approuvé par la spécialiste des menus du CLSC. Tous les achats en mobiliers et en équipements sont réalisés. Les travaux d'aménagement et l'installation s'est fait pendant l'été.
Mise en place pour l'accueil d'une nouvelle maternelle (un troisième groupe)	Sondage auprès du personnel pour la localisation de cette nouvelle classe selon ses exigences	Réaménagement de trois classes pour répondre aux besoins des groupes selon le volume d'espace disponible et nécessaire pour chacun.
Améliorer la communication aux parents	L'hebdomadaire « Saviez-vous Que » - Plusieurs enseignants utilisent aussi le courriel avec les parents des enfants.	90% des parents sont d'accord pour maintenir le journal hebdomadaire.

Notre tableau des honneurs



Joanie Verreault, écolière de 6^e année qui a représenté l'Abitibi à un concours de poésie provincial à Montréal.

Christopher Côté et Alysson Lambert qui ont été choisis les deux écoliers modèles de sixième année.



Notre bilan financier au 30 juin 2010

Revenus de fonctionnement	2 495 467\$
Revenus d'investissement	9 944\$
Dépenses de fonctionnement	2 505 767\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2009	2 917\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2010	2 561\$

Pour nous joindre :

Tél : 819-732-2675

Courriel secrétaire sjabin@csharricana.qc.ca

Courriel directeur :

Andre.bilodeau@csharricana.qc.ca

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le www.csharricana.qc.ca dans la section enseignement primaire dans l'onglet écoles.

Nos chantiers pour 2010-2011

PRIORITÉS	MOYENS	POUSUITE	NOUVEAU
Sécurité des enfants à l'école	Engagement de personnel de soutien supplémentaire pour accompagner le personnel enseignant, les éducatrices et les enseignants lorsque difficultés majeures se présentent.		X
	Mise en place d'une procédure commune pour tous les employés pour outiller les enfants dans la résolution de difficultés, que ce soit un différent ou un conflit.		X
	Refaire la cour d'école en maximisant l'utilisation de l'espace.		X
Réussite éducative du plus grand nombre	Augmentation du temps de la psycho éducatrice pour répondre aux besoins spécifiques des enfants, principalement sur l' Augmentation du temps de l'orthopédagogue pour répondre aux besoins spécifiques des enfants.	X	
		X	
		X	
		X	
			X

	<p>Formation du personnel enseignant pour le continuum en lecture.</p> <p>Achat de matériel de manipulation et d'ordinateurs portables pour favoriser l'apprentissage en classe</p> <p>Achat massif de nouveaux livres pour la bibliothèque</p>		
L'alimentation saine	Offrir aux parents un service de repas chauds à leurs enfants à un prix minime pour qu'ils puissent manger un repas équilibré.		X
Accueil d'un troisième groupe de première année en 2011-2012	Revoir l'utilisation des différents locaux de service (service de l'informatique, de la bibliothèque, de garde) pour déterminer le meilleur emplacement pour ce groupe .		X