

RAPPORT ANNUEL 2007-2008



<< **Fais émerger
ton potentiel** >>

Un dossier majeur : l'évaluation de l'école

Mot de la présidente du conseil d'établissement

Les réunions du conseil d'établissement se déroulent dans une atmosphère relaxante et conviviale. Toute personne qui souhaite connaître les dessous des décisions prises pour notre école sera intéressée par les sujets abordés lors des réunions. Les personnes disposant d'environ 2 heures libres une fois par mois sont les bienvenus lors des séances.

Au plaisir,
Lucie Rajotte

En 2007-2008, instruire, socialiser, qualifier a été vécu pour toute la commission scolaire sous le thème Fais émerger ton potentiel. Nous avons fait appel au potentiel de réflexion et d'analyse des enseignants, des parents et de la communauté pour réaliser un portrait des forces et défis de notre école. Les élèves ont aussi exprimé leur degré de satisfaction et leurs attentes.

Élaboré il y a quatre ans grâce au schéma du programme Famille-École-Communauté-Réussir-Ensemble (FECRE), notre PDR intègre maintenant l'approche École en santé et les nouvelles attentes de Stratégie d'intervention pour agir autrement (SIAA). Des constats ressortent des travaux de la table de pilotage :

- Les parents sont fiers de l'école et de son service de garde accueillant et stimulant. Ils s'impliquent en grand nombre dans la réussite de leur enfant par un bon encadrement familial et une participation exceptionnelle aux activités de l'école.
- La gestion de l'école est perçue comme participative. Les enseignants se sentent impliqués dans la prise de décisions. Ils se préoccupent beaucoup de la réussite et sont très disponibles pour rencontrer les parents. L'école se préoccupe de la santé des élèves et organise de nombreuses activités de sensibilisation pour les élèves et les parents. L'effort et la réussite sont valorisés.

Thérèse Auger, directrice

PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Présidente : Lucie Rajotte

Vice-présidente : Mélanie Fiset

Secrétaire : Sandra Hardy

Parents : Nancy Fiset, Suzie Alain (représentante au comité de parents), Annie Gélinas

Personnel : Sylvie Gagnon, Martine Faucher, Dominique Denis, Louise Maheux, Sylvie Courcy

Représentantes de la communauté : Monique Plante et Sandra Hardy

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

Tableau de la clientèle 2007-08			Personnel enseignant
Passe-Partout		21	Dominique et Louise Maheux, éducatrices
Maternelle		20	Dominique Denis (Karoline Alain)
1 ^{er} cycle	1 ^{ère} année	20	Karoline Alain (Rosaline Therrien et Julie Despard)
	2 ^e année	19	Martine Faucher
2 ^e cycle	3 ^e année	28	Sylvie Gagnon (Angèle Trépanier)
	4 ^e année	22	Joan Galarneau
3 ^e cycle	5 ^e année	23	Florent Joly
	6 ^e année	28	Valérie Thiboutot (Cathy Fortier)
Total	primaire	140	
Total	Préscolaire (4 et 5 ans)	41	

Personnel de soutien

Secrétaire : Sylvie Legault

Éducatrices spécialisées: Rosaline Therrien et Louise Maheux

Concierge : Raymond Therrien

Psychoéducateurs : Jean Desrosiers (Josée Lapierre) et Cléo Gingras

Louise Maheux,
responsable au service de
garde, accueille
Élèves réguliers : 20
Sporadiques : 3
18 familles sont touchées

POUR FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Orientation 1 du plan stratégique



Redoublement et prolongation :
Aucun élève n'a prolongé le 1^{er} cycle
3 élèves ont prolongé le 2^e cycle
2 élèves ont prolongé le 3^e cycle

Les services complémentaires favorisent une vision élargie de la réussite éducative. Bon nombre d'élèves en bénéficient, soit directement, soit par un soutien à la classe et à l'école. Voici, par catégorie, le nombre d'élèves ayant reçu des services complémentaires durant la dernière année :

- 15 en orthophonie
- 6 en psychologie
- 8 en psychoéducation
- 15 en orthopédagogie
- 18 ont reçu de la récupération par leur enseignant
- 3 élèves (ou famille) sont suivis par la travailleuse sociale du CLSC
- 20 élèves ont profité du soutien en classe d'une éducatrice spécialisée

Les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage sont tous intégrés en classe régulière. Ils représentent 3 % de la clientèle.

6 élèves ont repris une année depuis le début de leur scolarisation. 84% de nos élèves avaient 12 ans ou moins à leur entrée au secondaire.

DES FUTURS CITOYENS AUTONOMES ET RESPONSABLES

Orientation 2

Concours québécois en entrepreneuriat :



Concours québécois en entrepreneuriat :

L'organisme de participation parentale, l'OPP, sous la présidence de Mélanie Fiset, a réalisé un projet original qui a mobilisé les élèves de toutes les classes.

Leur travail et leur collaboration a permis d'offrir une version locale très appréciée des salons de métiers d'arts offerts dans les villes.

En se présentant comme modèles d'entrepreneurs, les parents s'intègrent pleinement dans le développement des compétences des élèves.

Réutiliser, recycler, récupérer :

Nos élèves sont invités à suivre le mouvement de la municipalité pour obtenir le moins possible de déchets. Les classes et le service de garde utilisent du matériel de récupération pour bricoler.

Le cycle du papier passe par l'utilisation maximum avant de se retrouver dans les bacs de récupération. Des élèves de 5^e année assurent le ramassage des bacs dans les bureaux.

PARTENARIAT FAMILLE- ÉCOLE-COMMUNAUTÉ

Orientation 4

Salle multifonctionnelle : Des services et des équipements multipliés

Madame Gilberte Delisle a mobilisé une trentaine d'artistes locaux pour offrir le spectacle « Chantez-moi l'amour », qui a permis de recueillir les fonds nécessaires à l'achat de toiles pour toutes les fenêtres de la salle.

Les élèves de 5^e secondaire ont offert trois représentations de leur spectacle annuel à toute la population.

Des bénévoles du Club Optimiste préparent et présentent un concours de lipsync qui attire la participation d'environ 40 jeunes.



L'école bénéficie à son tour des infrastructures municipales :

Claire Voyer, responsable de la bibliothèque, accueille nos élèves un midi par semaine. Les classes sont invités à inclure à leur horaire une visite par mois. La municipalité défraie les coûts d'abonnement de tous les élèves.

Avec le Camp musical du Mont-Vidéo, nous empruntons des instruments de musique pour l'année scolaire. Nous leur prêtons des équipements pour les camps d'été.

POUR VIVRE L'APPROCHE « ÉCOLE EN SANTÉ »



La fête intergénérationnelle.

Peu importe la température, la bonne humeur est au rendez-vous pour le pique-nique santé qui a été partagé dans la salle. Parents et grands-parents sont heureux de vivre l'activité en famille. Des ateliers sportifs et culturels animés par des intervenants de la table FECRE ont permis aux familles de prendre du bon temps ensemble.

Notre comité École en santé

Laurent Auger
Monique Chevalier
Véronique Simard
Véronique Naud
Dominique Denis
Léopoldine Gagnon
Martine Faucher

Réalisations de l'année :

- Marche mensuelle avec participation de la communauté
- Activités intergénérationnelle
- Activités sur l'alimentation et les saines habitudes de vie incluses aux cours d'éducation physique
- Programmes de prévention dans les classes

Un code de vie clair, facile à mettre en pratique

Le respect des règles de vie nous préoccupait. Sans que nous ayons de problèmes majeurs, nous avons constaté que beaucoup de manquements devenaient irritants.

L'équipe a révisé l'ensemble des règles, avec la collaboration des surveillantes et d'un parent. La mise en application du nouveau code, en 2008-09, comprend un ensemble de moyens pour susciter l'engagement des élèves et de leurs parents.

Faire aimer le ski alpin : pas d'improvisation

Voilà l'objectif de Laurent Auger quand il prépare ses classes à la journée au Mont-Vidéo. Cet enseignant en éducation physique a développé au fil des ans une expertise dans le domaine. Il s'apprête à partager son expérience grâce à un film sur dvd qui présente sa démarche pédagogique incluant la préparation au gymnase, l'accueil au centre de ski, la première leçon, la responsabilisation des plus âgés qui aident les débutants. Ce vidéo en préparation est attendu par les autres centres de ski du Québec.



Développement pédagogique

Les enseignants continuent de se perfectionner pour bien appliquer le programme.

- Trois personnes s'inscrivent pour la prochaine cohorte en enseignement stratégique.
- Des rencontres de concertation sur le port-folio ont lieu en équipes-cycle.
- Les enseignants sont incités à s'approprier la démarche de Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) pour mieux soutenir l'élève dans le développement des compétences.

BILAN FINANCIER

REVENUS	allocations	962 421 \$	98%
	Revenus spécifiques	7 762 \$	1%
	Fonds à destination spéciale	13 396 \$	1%
	Total revenus	983 569 \$	
DÉPENSES	Enseignement et perfectionnement	592 063 \$	62 %
	Gestion des écoles	117 920 \$	12 %
	Services à l'élève	171 492 \$	18 %
	Entretien des bâtiments	68 866 \$	7%
	Investissements	8 201 \$	1 %
	Fonds à destination spéciale	103 \$	0 %
	Total dépenses	958 645 \$	
résultats	Résultat de l'exercice	24 934 \$	
	Surplus au 30 juin 2006	26 924\$	
	Surplus cumulé au 30 juin 08	51 858 \$	

Commentaire sur le rapport financier

Le surplus est élevé à cause d'une baisse exceptionnelle des besoins en salaires. Nous comptons tirer profit de cette situation particulière pour améliorer des aspects prioritaires dans notre établissement.

Défis pour 2008-2009

- Amélioration de l'état du bâtiment, principalement la bibliothèque
- Perfectionnement continu du personnel enseignant et non enseignant
- Communications avec les parents et la communauté
- Plan de développement du français



Pour obtenir plus de renseignements sur votre commission scolaire et ses établissements, consulter les procès verbaux du conseil des commissaires ou de votre conseil d'établissement en visitant notre site Internet au www.csharricana.qc.ca.