

Message de la présidente et du directeur

Nous sommes fiers de vous présenter notre rapport annuel.



André Bilodeau
Directeur



France MacDonald
Présidente

Vous constaterez dans ces quelques pages que les élèves du Centre de formation Harricana ont su faire émerger leur potentiel tout au long de l'année. Le pourcentage de réussite de nos élèves s'est maintenu, avec près de 80% d'élèves diplômés.

L'appui de toute l'équipe d'enseignantes et d'enseignants ainsi que du personnel administratif est sans aucun doute une clé maîtresse de leur réussite.

Le secteur de la santé est demeuré le secteur le plus en demande, la pénurie de main-d'œuvre nous force à former davantage de préposés et d'infirmiers et infirmières auxiliaires.

Le secteur de la foresterie est en crise. Pourtant, ce ne sont pas les emplois qui manquent.

Le secteur de la fabrication mécanique se porte mieux et la technologie de la commande numérique prend de plus en plus d'ampleur dans nos entreprises régionales.

La mécanique industrielle et le programme Secrétariat maintiennent le même niveau de demande et offrent d'excellentes possibilités d'emplois

Le présent rapport annuel relate les faits saillants de l'année et les défis relevés avec brio par le Centre de formation Harricana.

Bonne lecture.

Table des matières

Organisation scolaire.....	2
Ressources humaines et perfectionnement	3
Amélioration de l'organisation	3
Mesures de soutien	4
Nos défis 2008-2009	5
Tableau d'honneur	6

Organisation scolaire

Saviez-vous que le Centre de formation Harricana décentralise ses formations? Nous offrons des cours du secteur Santé dans cinq villes de l'Abitibi-Témiscamingue, soit Ville-Marie, Macamic, Rouyn-Noranda, Val-d'Or et évidemment Amos. C'est plus de 220 élèves qui sont inscrits dans l'un des trois programmes du secteur Santé dans ces municipalités.

Au centre de formation, dans l'ensemble des programmes, la clientèle est de plus de 420 élèves, et 25 % des élèves qui fréquentent le centre ont moins de 20 ans.

Clientèle du centre et taux de diplomation de juin 2007

Secteur	Nombre d'élèves	Taux de diplomation
Foresterie et aménagement du territoire	69	76 %
Santé	220	88 %
Fabrication mécanique	36	85 %
Mécanique d'entretien	68	85 %
Administration, commerce et informatique	31	75 %
Total	424	79 %

Statistiques intéressantes

13 % de nos élèves ont abandonné avant l'obtention du diplôme. Les trois raisons qui sont invoquées le plus fréquemment sont : le changement d'orientation, la maladie et l'obtention d'un emploi.

Plan de réussite

Pour maintenir un climat de travail valorisant et stimulant, plusieurs comités ont été mis en place afin d'impliquer les employés et les élèves dans la vie du centre.

Comité pédagogique, comité social, comité CSST, comité des normes et modalités d'évaluation, comité de pilotage, comité des présidents de classe, sans oublier le conseil d'établissement, bref, plusieurs tables de concertation où le personnel et les élèves ont pu s'exprimer afin que l'équipe d'employés concernés par les différentes demandes puisse réagir rapidement aux problématiques et aux suggestions des élèves et du personnel.

Le but recherché est d'offrir un milieu de travail et d'apprentissage stimulant, sécuritaire et valorisant en mettant en place les conditions les plus propices pour atteindre un haut taux de satisfaction et de réussite.



Finissantes du programme Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé de Macamic

Faits saillants de l'année

Démarrage d'un nouveau groupe de préposés aux bénéficiaires en établissement de santé en Abitibi-Ouest à Macamic grâce au partenariat avec le centre de santé et de services sociaux des Aurores boréales, la Commission scolaire du Lac-Abitibi et le centre local d'emploi.

L'engagement d'une conseillère pédagogique à temps plein pour soutenir les enseignants et enseignantes dans leur fonction.

L'élaboration du DEP-DEC en foresterie, permettant aux élèves de sauver une session au cégep pour l'obtention de deux diplômes.

Personnel de l'école

Plus de cent enseignantes et enseignants travaillent à temps plein ou à temps partiel dans l'un ou l'autre des points de services du Centre de formation Harricana et ils ont le privilège d'accompagner nos 424 élèves dans leur projet de formation.

Pour compléter l'équipe d'enseignants et d'enseignantes, le personnel administratif donne son 110 % pour la mission du centre.

Deux conseillers pédagogiques, une travailleuse de corridor, quatre coordonnatrices dans les pôles externes, une adjointe administrative, une agente d'administration et six employés de soutien assurent les services administratifs et techniques. Tout ce personnel est chapeauté par un directeur et deux adjoints à temps plein.

Conseil d'établissement

Représentativité	Noms
Entreprises	France Macdonald, présidente
Organismes	Nancy Yergeau, vice-présidente André Tessier
Personnel enseignant	Jocelyne Angers Félix Labrecque Gilles Lacerte David Simard
Professionnel	René Roy
Personnel de soutien	Sylvie Nadon
Élèves	Suzanne Boulé Marie-Belle Gilbert Christian Martineau Aline Neault
Directeur	André Bilodeau, secrétaire d'assemblée

Amélioration physique de l'organisation

Dans le secteur Foresterie, plus de deux millions de dollars ont été obtenus au cours de l'année scolaire et seront investis en 2008-2009 pour faire tous les travaux d'aménagement du garage et de l'entrée du pavillon du lac Castagnier.

De plus, un agrandissement aura lieu au pavillon d'Amos.

Nous serons donc encore mieux équipés pour offrir une formation de qualité à nos futurs élèves dès l'automne prochain.

Compétences transversales

Le Centre de formation Harricana s'impliquait dans un projet expérimental pour la mise à l'essai des compétences transversales.

En collaboration avec le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, du Récit en formation professionnelle et de différentes commissions scolaires de la région, elle formait une première communauté de pratique dans le réseau scolaire québécois pour la formation professionnelle. Cette dernière a pris la forme d'un lieu de rassemblement commun et de travail collectif à distance où les participants ont pu discuter en direct lors de neuf rencontres virtuelles.

Cette implication a donné une opportunité de partager une expertise riche et diversifiée sans trop prendre de temps et de ressources.

Extrait du Bilan d'expérimentation sur la mise à l'essai des compétences transversales à la formation professionnelle 2007-2008

Perfectionnement individuel et collectif

Plus de 30 000 \$ ont été investis pour s'assurer que le personnel maintienne un haut niveau d'expertise dans son domaine.

Rencontres pédagogiques, colloques, congrès ou co-enseignement : toutes les formules sont utilisées pour répondre aux besoins du personnel.

La clientèle est changeante, la technologie fait des pas de géant, il faut donc être à l'affût des nouveautés et prendre le virage du changement afin de s'adapter aux nouvelles réalités.

Partenariat école, famille et communauté

Notre partenariat avec la communauté s'inscrit à bien des égards. L'activité de l'arbre de Noël de la Chambre de commerce d'Amos et celle du Mont-Vidéo, notre soutien en ressources humaines au projet H₂O de la Ville d'Amos, nos nombreux partenariats avec les compagnies forestières, la MRC et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue nous permettent d'offrir à nos élèves des sites ou des projets de travail intéressants et stimulants. Le dragon crache flamme est un exemple où l'expertise d'un de nos enseignants en mécanique a été mise à profit.

Nos programmes d'alternance travail-études en *Protection et exploitation de territoires fauniques*, en *Aménagement de la forêt* et en *Techniques d'usinage* demandent un partenariat important avec les entreprises de la région, sans compter les stages des autres programmes, comme *Abattage et façonnage des bois*, *Mécanique industrielle de construction et d'entretien*, *Secrétariat* et tous les stages des programmes du secteur Santé.



Journée plein air au camp Biron, école de foresterie

L'une des trois activités organisées chaque année pour socialiser avec le personnel et les élèves

Élèves en santé

Les élèves du centre doivent aussi se tenir en forme. Le hockey cosom fut une activité pratiquée deux fois par semaine. La salle de musculation est également un endroit populaire pour nos élèves.

Lors du dîner de l'accueil des élèves et du personnel, les salades de légumineuses et les produits santé ont damé le pion au traditionnel repas de frites et hambourgeois. Les élèves ont fort apprécié ce nouveau menu et le virage contre la mal bouffe est bien amorcé.

Le déjeuner de mars pour souligner le mois de la nutrition a connu un bon taux de participation. Le travail de sensibilisation doit quand même être soutenu, car loin de nous de prétendre que nos élèves ont tous de bonnes et saines habitudes de vie.

Trois retraités en 2007-2008

M. Gilles Lacerte a travaillé plus de 18 ans au centre à titre d'enseignant en Techniques d'usinage. Gilles va maintenant pouvoir prendre le temps de vivre auprès de sa conjointe. Nous lui souhaitons une belle retraite.

M. Hugues Jarrod a travaillé plus de 33 ans à la commission scolaire à titre d'enseignant dans le secteur de la santé tout en poursuivant son travail d'infirmier au Centre hospitalier. Nous lui souhaitons une belle retraite.

M^{me} Nicole Fortin a travaillé 35 ans à la commission scolaire, dont plus de 20 en formation professionnelle. Sa longue expérience acquise dans ce milieu lui permettait d'être une référence de première ligne pour connaître les bons et les moins bons coups concernant les différentes activités du centre. Nous lui souhaitons une belle retraite.

Bilan financier au 30 juin 2008 (provisoire)

Revenus de fonctionnement	5 187 678 \$
Revenus d'investissement	486 665 \$
Dépenses de fonctionnement	5 178 489 \$
Dépenses d'investissement	486 665 \$
Surplus au 30 juin 2008	9 189 \$
Surplus cumulé au 30 juin 2007	603 690 \$
Surplus cumulé au 30 juin 2008	612 879 \$

Les revenus, les dépenses ainsi que les surplus prévisionnels sont non finaux. Les états financiers vérifiés et finaux seront disponibles à l'automne 2008.

Nos défis pour 2008-2009

Le recrutement de la clientèle dans le secteur forestier s'avère être l'une de nos préoccupations majeures.

Standardiser nos pratiques et nous assurer de la qualité des services à offrir aux élèves dans tous les programmes, et plus particulièrement dans les pôles externes, sont un défi de taille qui mérite beaucoup d'investissement en capital humain.

La mise en place du programme Santé, assistance et soins infirmiers à Rouyn-Noranda sera un défi organisationnel mais qui saura répondre aux besoins de ce milieu. La mise en place du nouveau programme Assistance aux personnes en établissement de santé, dans tous les pôles externes, est également un défi pour l'an prochain.

Finaliser tous les travaux de rénovation du secteur forestier et du secrétariat sont également dans notre mire.

Assurer la relève au niveau des départs du personnel est un défi de taille lorsqu'on connaît la pénurie de main-d'œuvre dans notre région. Le transfert d'expertise entre les enseignants mentors et ceux qui demeurent est aussi un objectif important.

Répondre au besoin de main-d'œuvre en nous assurant que nos diplômés soient des personnes recherchées non seulement pour leur expertise technique, mais pour leur savoir être et leur savoir vivre.



Tableau d'honneur des élèves

Concours québécois en écriture

Marie-Pier Asselin a reçu une bourse de 1 000 \$ de l'Association des directrices et directeurs généraux des commissions scolaires du Québec (ADIGECS).

Concours Chapeau, les filles!

Suzanne Boulé du programme Aménagement de la forêt a remporté une bourse de 500 \$.

Concours québécois en entrepreneuriat

Prix local et prix régional remportés par les élèves du programme Aménagement de la forêt pour le projet *Le sentier de la nature*.

Olympiades régionales de la formation professionnelle

- Aménagement de la forêt
Patrice Gauthier (or)
Suzanne Boulé (argent)
Valérie Corriveau (bronze)
- Techniques d'usinage
Jérémy Samson (or)
Sébastien Faucher (argent)
Jean-Jacques Lareau (bronze)
- Usinage sur machines-outils à commande numérique
Jean-Jacques Lareau (or)
Jérémy Samson (argent)
Nicholas Gosselin (bronze)
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien
François Bernard-Lacroix (or)
David Bernard-Lacroix (argent)
Dany Pépin (bronze)
- Santé assistance et soins infirmiers
Maryline Laflamme (or)
Mélanie Cossette (argent)
Guylaine Bédard (bronze)

Médailles du mérite

Dans le secteur Santé, la médaille de l'Ordre des infirmiers et infirmières auxiliaires a été remise à Gaétane Isabelle pour le groupe d'Amos, et à Linda Larrivée pour le groupe de Val-d'Or.

L'activité mensuelle *Élèves méritants* a connu un vif succès. Un thème mensuel est ciblé et les élèves du groupe décident qui, de leurs pairs, mérite qu'on souligne les qualités démontrées en regard du thème.

Les photos des gagnants sont affichées pendant le mois subséquent au babillard des élèves. Bravo à tous les gagnants et gagnantes pendant l'année scolaire.



Concours québécois en écriture

Kathy Lacombe du programme Secrétariat a été couronnée championne provinciale du concours *Le Mot d'Or du français des affaires*.

Olympiades provinciales à Québec

- Jean-Jacques Lareau : médaille de bronze en Usinage sur machines-outils à commande numérique
- Jérémy Samson : cinquième place en Techniques d'usinage et délégué officiel de la province aux olympiades nationales à Calgary

Olympiades canadiennes à Calgary

- **Médaille d'or pour Jérémy Samson en Techniques d'usinage**

Remerciements

La corporation Forêt et recherche Harricana a remis plus de 2 500 \$ en bourses à une ou un élève choisi par les enseignants et enseignantes dans chacun des groupes de finissants et de finissantes. Chacun des nommés a reçu un montant de 125 \$ pour souligner son travail lors de son année scolaire.

La compagnie Marmen de Trois-Rivières a remis près de 2 000 \$ à des élèves finissants du programme Techniques d'usinage.

Les centres locaux d'emploi sont des partenaires importants pour faciliter l'accès des élèves à leur formation et la mise en place de nos services décentralisés. Nous les remercions de leur engagement.

Pour consulter notre site Internet :
cfh.csharricana.qc.ca

