

Info Ste-Thérèse

Édition spéciale

Rapport annuel 2006/2007



Table des matières

Portrait de l'établissement scolaire	2
Organisation scolaire	2
Des ressources vraiment humaines	2
Faits saillants de l'année	2
Indices de mesure	3
Manifeste-toi dans ton environnement !	4
La santé à l'école pour une école en santé	4
La famille au coeur de notre réussite	4
Formation continue	5
Bilan financier	5
Nos défis pour 2007-2008	5
Services complémentaires aux élèves	5
Tableau d'honneur des élèves et du personnel	6
Merci à nos fidèles partenaires	6

Mot de la présidente et de la directrice

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel du Conseil d'établissement de l'école Ste-Thérèse pour l'année 2006-2007.

Premièrement, nous désirons vous présenter les membres du conseil. Il s'agit de :

- Mme Jennifer St-Laurent, parent;
- Mme Vicky Dufour, parent ;
- Mme Monia Champagne, vice-présidente et représentante de l'OPPP;
- M. Guy Bergeron, parent;
- Mme Annick Gagnon, parent et représentante au comité de parents de la CSH ;
- Mme Carole Laprise, enseignante en 3^e année;
- Mme Manon Duhaime, enseignante en musique;
- Mme Annie Beaupré, enseignante en 6^e année;
- Mme Sylvie Provencher, services professionnels;
- Mme Christine Pelletier, service de garde;
- Mme Josée Fortin, personnel de soutien;

Pour ce qui est des postes de représentant de la communauté, ils n'ont pas été comblés cette année.

Les sujets qui ont été discutés au cours de nos réunions de cette année sont les suivants :

- Règles de régie interne;
- Activités nécessitant un changement à l'horaire;
- Budget;
- Critères d'admission pour 2006-2007;
- Planification stratégique 2007-2010;
- Nouveau bulletin;
- Plan de réussite;
- Iso-Actif, École en forme et en santé (aide aux devoirs);
- Organisation scolaire 2006-2007;
- Projet de grille matières 2006-2007 avec l'ajout de temps;
- Règles de conduite et de sécurité de l'école et du service de garde;
- Immobilisation et transformation 2006-2007;
- Matériel didactique et fournitures scolaires;
- Semaine des arts;
- Activités de fin d'année;
- Garde-robe scolaire



Manon Belzile, directrice de l'école Ste-Thérèse
Catye Brière, présidente du conseil d'établissement

Portrait de l'établissement scolaire

L'école Ste-Thérèse est une école primaire urbaine qui accueille en 2006-2007, 327 élèves et on y retrouve dix-sept groupes répartis comme suit :

3 groupes d'enseignement adapté et soutien aux apprentissages :

Le groupe 005 qui regroupe 15 élèves de niveau préscolaire;
Le groupe 002 qui regroupe 7 élèves du 1^{er} cycle;
Le groupe 001 qui regroupe 12 élèves du 2^e-3^e cycle;

Préscolaire

2 groupes de maternelle regroupant 38 élèves;

4 groupes du 1^{er} cycle :

2 groupes de 1^{ière} année regroupant 31 élèves;
2 groupes de 2^e année regroupant 37 élèves;

4 groupes du 2^e cycle :

2 groupes de 3^e année regroupant 39 élèves;
2 groupes de 4^e année regroupant 46 élèves;

4 groupes du 3^e cycle :

2 groupes de 5^e année regroupant 50 élèves;
2 groupes de 6^e année regroupant 52 élèves.

Des ressources vraiment humaines :

Nous avons la chance de compter sur un personnel vraiment compétent. Les dix-sept enseignants titulaires, les enseignantes en orthopédagogie, les six spécialistes qui se partagent la tâche en éducation physique, en musique et en anglais et deux enseignantes à temps partiel travaillent en collaboration pour favoriser la réussite de tous nos élèves. Tout ce beau monde est secondé par les techniciennes en éducation spécialisées et les préposées aux élèves handicapés. Nous comptons également cinq surveillantes d'élèves et 5 éducatrices en service de garde.

À l'école Ste-Thérèse, ce sont nos élèves et nous en prenons grand soin. Tout le monde se sent concerné et le bien-être de tous les élèves leur tient à cœur.

Organisation scolaire

L'année 2006-2007 sera celle de l'ajout de temps au primaire. Les dix-huit minutes ajoutées doivent l'être pour les spécialités telles que la musique, l'éducation physique ou l'anglais.

À l'école Ste-Thérèse, le conseil d'établissement a adopté une grille matière qui recommandait une augmentation de temps en éducation physique pour tous les groupes ainsi que l'ajout de l'enseignement de l'anglais au 1^{er} cycle.

L'année 2006-2007 a aussi été marquée par la mise en place de service de garde autonome pour chacune des écoles. Celui de Ste-Thérèse comptait environ 100 élèves. Ce fut la première année où l'on accueillait des élèves handicapés. Cette intégration s'est avérée une belle réussite. Le dynamisme et le climat de travail chaleureux ont contribué à enjoliver la vie des enfants au service de garde.

Faits saillants de l'année :

Dans le cadre du programme Iso-Actif et de l'Approche École en santé, les habitudes de vie instaurées dans l'école se sont poursuivies. Tel que, la semaine de l'activité physique, les collations santé. De plus, la fête de la rentrée s'est faite sous forme d'une soupe aux légumes collective. Au retour des fêtes, un déjeuner avec les parents et une présentation sur le choix des céréales ont été réalisés avec tous les élèves.

Les parents ont aussi été invités à se joindre à leur enfant pour des cours d'éducation physique et de musique.

Pour ce qui est du projet de la garde-robe scolaire, après une deuxième année, nous pouvons dire mission accomplie. La Friperie du Club a été mise en place avec l'aide de Madame Rosanne Mercier et des élèves du service de garde. Le projet fonctionne à merveille.

Le thème de novembre et décembre « Donnez au suivant » a permis aux élèves de faire des collectes de fonds et les sommes recueillies ont été remises au Téléthon de la ressource et au Défi Têtes Rasées.

Des indices de mesure pour la réussite de nos élèves :

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a mis sur pied des indices pour chiffrer la réussite des élèves.

Voici ceux de l'école Ste-Thérèse pour les trois dernières années :

INDICATEUR :

L'ÂGE DES ÉLÈVES À L'ENTRÉE DANS UN CYCLE

1^{er} cycle : proportion des élèves de 6 ans et moins au moment de la première inscription au 1^{er} cycle du primaire;

2^e cycle : proportion des élèves de 8 ans et moins au moment de la première inscription au 2^e cycle du primaire

3^e cycle : proportion des élèves de 10 ans et moins au moment de la première inscription au 3^e cycle du primaire.

L'âge des élèves à l'entrée dans un cycle	2004-2005	2005-2006	2006-2007
1 ^e cycle	95%	91,8%	97,1%
2 ^e cycle	95,7%	88,5%	83,3%
3 ^e cycle	88,1%	82,0%	84,9%

INDICATEUR :

LA PROLONGATION DES ÉTUDES DANS UN CYCLE

1^{er} cycle : proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3^e année ou plus dans le 1^{er} cycle du primaire;

2^e cycle : proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3^e année ou plus dans le 2^e cycle du primaire;

3^e cycle : proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3^e année ou plus dans le 3^e cycle du primaire.

La prolongation des études dans un cycle	2004-2005	2005-2006	2006-2007
1 ^e cycle	10,8%	7,3%	1,4%
2 ^e cycle	1%	1%	0%
3 ^e cycle	0%	0%	1%

INDICATEUR :

L'ÂGE À LA SORTIE DU PRIMAIRE

Proportion des élèves du primaire qui complètent le primaire à l'âge de 12 ans et moins sur l'ensemble des élèves qui passent au secondaire.

L'âge à la sortie du primaire	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Proportion des 12 ans et moins	79,7%	77,4%	94%

Ces trois indices de mesure nous renseignent sur le nombre d'élèves qui doivent passer plus de 6 ans au primaire. Ces élèves éprouvent des difficultés qu'ils sont en mesure de surmonter en ajoutant une année à leur parcours scolaire.

Nous pouvons aussi quantifier le nombre de jeunes qui participent aux animations et aux activités qui leur sont proposées. Cet indice de mesure nous permet assurément de réaliser le dynamisme et l'engagement de nos élèves.

Nombre de participants aux activités parascolaires	Musique	Éducation physique	Club des ingénieurs
1 ^e cycle	44%	90%	100%
2 ^e cycle	41%	71%	100%
3 ^e cycle	20%	40%	16%

L'ajout de plusieurs nouvelles animations cette année telles que la danse Hip Hop, le football pour les élèves de 6^e année, les ingénieurs sur l'heure du dîner pour le 1^{er} et 2^e cycles et d'autres activités thématiques nous ont permis de rallier plus de jeunes.

L'atelier de récupération et de confection de vêtements est des plus attendus en 2007-2008. Il rejoindra sûrement d'autres élèves n'ayant pas encore trouvé une activité leur convenant.



Manifeste-toi dans ton environnement!

L'année 2006-2007 en fut une d'implication communautaire pour les élèves de l'école Ste-Thérèse.

En effet, plusieurs causes ont bénéficié de la générosité des élèves et des parents de notre école.

Le Téléthon de la Ressource a reçu 1 300.00\$

Le Défi Têtes Rasées du 1^{re} juin dernier nous a permis de récolter **1 200.00\$**.

La Friperie du Club a été mise sur pied par les grands du service de garde afin de permettre à tous de se procurer des vêtements à moindre coût. Des chandails à **2 ou 3 dollars** sont disponibles en tout temps.

La traditionnelle cueillette de jouets s'est avérée très fructueuse et de nombreux enfants ont bénéficié de ces dons. Nous avons également distribué environ **200 cartes « Donnez au suivant »** pour inciter les gens à poser un geste d'amitié dans leur entourage.

La santé à l'école pour une école en santé

Depuis maintenant 3 ans, l'école Ste-Thérèse fait partie du réseau des Écoles en santé. Durant la dernière année, nous avons créé un comité pour la poursuite de cette approche. Plusieurs activités ont été réalisées en collaboration avec l'infirmière et l'hygiéniste dentaire du CLSC. Notre école a eu la chance de faire connaître l'approche École en santé en participant à la vidéo promotionnelle.

L'approche École en santé fait maintenant partie de notre planification et on retrouve cette philosophie au sein de toute l'école.



La famille au coeur de notre réussite

Le plan de réussite de l'école prévoit que nous accordions une place de choix à nos premiers partenaires : les parents.

La participation des parents atteint des sommets cette année. À plusieurs reprises, nous comptons jusqu'à cent cinquante parents lors de nos activités de couronnement telles que le déjeuner au retour des fêtes, la rentrée scolaire et le dîner collectif à la fin de l'année.

On constate également que cette approche favorise la collaboration des parents en encourageant la communication avec l'école.

Formation continue

Enseignement stratégique :

Un deuxième groupe d'enseignants termine leur formation en enseignement stratégique. Dans notre école, il s'agit de : **Mesdames Manon Duhaime, Annie Todd, Huguette Thibault, Annie Lanoix, Nicole Roy et Johanne Duguay.**

Perfectionnement pour les employés de soutien

Les techniciennes en éducation spécialisées ont eu l'occasion de participer à plusieurs formations. Elles ont reçu, entre autres, une formation sur le harcèlement et une autre concernant les élèves ayant un trouble envahissant du développement. Les surveillantes d'élèves participent également à certaines formations sur la gestion des conflits et autres.

Perfectionnement à l'extérieur de la région :

Nous étions représentés au congrès du préscolaire et primaire ainsi qu'à celui de l'adaptation scolaire qui touche notre clientèle en difficulté. Finalement, trois enseignantes de l'école ont participé en août au camp de lecture offert par le Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport à Manikawi.

Bilan financier au 30 juin 2007

Revenus de fonctionnement	1821165\$
Revenus d'investissement	24238 \$
Dépenses de fonctionnement	2424387\$
(Déficit) cumulé au 30 juin 2006	(303)\$
(Déficit) cumulé au 30 juin 2007	(27109)\$

Le coût des services pour les élèves handicapés avait été estimé à la baisse. Ce qui explique que nous cumulons un déficit de cette ampleur. Un examen minutieux en fonctions des besoins et des ressources disponibles nous permettra de rentabiliser les services et ainsi d'éviter que la situation se reproduise.

Nos défis pour 2007-2008

Le projet d'aménagement de la bibliothèque débuté par Mme Carole Laprise et ses élèves sera en évolution tout au cours de l'année. Ce projet s'inscrit dans le plan de lecture de l'école qui en sera à sa deuxième année de réalisation.

Le projet d'implication des élèves dans leur école va continuer de se développer au cours de la prochaine année avec la mise en place des différentes brigades : la brigade de la récupération, la brigade de l'entrepôt, etc.

L'aménagement de notre cour d'école qui se fera en collaboration avec la commission scolaire ainsi qu'avec l'aide du programme : *École active.*

La nouvelle planification stratégique 2007-2010 sera aussi une priorité pour la prochaine année. Nous déterminerons, à notre tour, les actions envisagées pour chacune des quatre orientations de notre plan de réussite.

Services complémentaires aux élèves

Le MELS ajoute des ressources pour les élèves ayant des difficultés de comportement en 2006-2007. À notre école, nous avons choisi d'engager une technicienne en éducation spécialisée pour travailler en collaboration avec les enseignants et la psychoéducatrice. Cela a permis d'ajouter une ressource sur le terrain et de bonifier nos interventions auprès des élèves. Cette nouvelle personne viendra compléter l'équipe composée d'une psychoéducatrice, d'une enseignante en orthopédagogie et d'une orthophoniste contractuelle.

Tableau d'honneur des élèves et du personnel

Voici les fleurons de notre école en 2006-2007 :

- ☀ Gagnant du 1^{re} prix du concours Entrepreneurship au 3^e cycle :

La friperie du Club

- ☀ Gala régional du sport scolaire :

Élève de 6^e année ayant le mieux concilié le sport et les études :

Mélina Roy

Mention pour l'école primaire ayant le plus contribué au développement du sport scolaire

- ☀ Gagnants du concours de bandes dessinées en 5^e année du Ministère des Ressources Naturelles et de la Faune :

Agathe Jobin, Audrey Gagnon et Maggie Lambert

- ☀ Gagnants du concours national : La pêche et vous.

Classe de Mme Annie Beaupré :
Le groupe 602

Plusieurs membres du personnel ont été honorés lors de la soirée de reconnaissance de la commission scolaire en novembre dernier :

15 ans :

Christyne Demers
Josée Fortin
Johanne Fiset
Annie Lanoix
Monique Mercier
Réjeanne Gosselin
Diane Gagné
Thérèse St-Arnault

25 ans :

Carole Laprise
Céline Trudel
Sylvie Fiset

Félicitations !

Consulter notre site Internet :
www.csharricana.qc.ca



Merci à nos fidèles partenaires :

Nous tenons à remercier chaleureusement tous nos partenaires. Nous travaillons en étroite collaboration avec plusieurs organismes et institutions. Merci aux ressources de Clair Foyer, du CRLM, du CSSS, du Centre de santé mentale, du Centre jeunesse et du Département de pédiatrie.

Nous travaillons tous dans un but commun et les efforts que nous déployons pour travailler en synergie nous permettent de favoriser la réussite de chacun de nos élèves.

Soyez assurés de notre entière collaboration pour les années à venir.



Mmes Sylvie Fiset et Céline Trudel

