



# RAPPORT ANNUEL 2007-2008

## Une équipe mobilisée pour la réussite des élèves

<< **Fais émerger  
ton potentiel** >>

### Table des matières

Organisation scolaire	3
Bilan de l'orientation 1	3
Bilan des orientations 2 et 3	4
Bilan de l'orientation 4	5
Défis 2008-2009	5
Bilan financier	5
Tableau d'honneur des élèves et du personnel	6

Tout au long de l'année scolaire nous avons senti une mobilisation hors du commun. Tous les membres du personnel ont mis l'épaule à la roue et ont contribué au bien-être et à la réussite de nos élèves. Nous avons fait en sorte de faire émerger le potentiel de chacun d'entre nous afin de nous entraider et d'orienter tous nos efforts dans la même direction.

Nous avons travaillé fort pour que les élèves soient bien dans leur milieu scolaire et nous leur avons proposé plusieurs projets intéressants. Le plus grandiose est sans nul doute le Mondial de Noël où toute l'école s'est transformée durant des semaines en un carrefour mondial de cultures, de traditions et de coutumes plus emballantes les unes que les autres. Le Cirque des Jeunes Étoiles a été aussi un grand succès cette année avec le thème du Banquier où les plus grands s'étaient beaucoup investis et les plus petits en sont sortis grandis. Les pauses publicitaires en lien avec la santé démontrent bien que les efforts pour promouvoir de saines habitudes de vie dans notre école portent fruits.

En terminant, je voudrais remercier toute l'équipe école pour leur investissement personnel dans tous les projets ainsi que les membres de l'OPP et du CE.

Catye Brière, présidente

### PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

*Présidente : Mme Catye Brière*

*Vice-présidente: Mme Monia Champagne*

*Directrice et secrétaire : Manon Belzile*

Personnel : Mme Annie Beaupré, Mme Johanne Duguay, Mme Francyne Lefebvre, Mme Rose-Anne Mercier, Mme Sylvie Provencher et Mme Nicole Roy

Parents: Mme Sylvie Comeau, Mme Claudette St-Amour, Mme Jennifer St-Laurent et M. Guy Bergeron

Présidente de l'OPP : Mme Monia Champagne

# PORTRAIT DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

Personnel :

Enseignants :	29
Direction :	2
Secrétariat :	2
Éducatrices et surveillants :	22
Professionnel :	1

*Pour un total de 32,82 postes à temps plein.*

## Clientèle scolaire au 30 septembre 2007

Maternelle	40
Primaire	257
Enseignement adapté	32
Total	329

## BILAN ORIENTATION 1 :

Augmenter la conscience du sens des apprentissages et de leur utilité afin que les élèves persévèrent dans leur travail

### École Ste-Thérèse Plan de lecture Actions réalisées

- Programme d'interventions ciblées dès le début du 1<sup>er</sup> cycle. (lecture intensive, surlecture, conscience phonologique.
- Tutorat par des pairs en lecture.
- Enseignement explicite des stratégies de lecture.
- Lecture guidée et partagée - animée
- En classe, réalisation d'activités d'apprentissage visant le développement de la compétence à apprécier des œuvres littéraires.
- Aménagement d'un coin de lecture en classe.
- Présentoir des nouveautés acquises à la bibliothèque de l'école.
- Fréquentation hebdomadaire de la bibliothèque de l'école.
- Fréquentation hebdomadaire de la bibliothèque municipale par quelques classes de l'école.

Nous avons mis en place une procédure pour le suivi des élèves en difficulté. Nous avons également établi un portrait pour chacune de nos classes permettant ainsi d'apporter l'aide nécessaire aux élèves. En tout, **73 références ont été acheminées aux services complémentaires.**

Les enseignantes du 1<sup>er</sup> cycle ainsi que celles en orthopédagogie ont reçu une **formation en lecture** avec Mme Line Veillette, ressource régionale.

**Une amorce de travail par cycle** a été tentée pour la mise en place d'un bulletin chiffré. Par contre, nous devons établir des conditions de rencontres plus facilitantes et cibler les objectifs de travail.

Nous avons procédé à **l'analyse de notre milieu** en lien avec la stratégie d'intervention agir autrement SIAA pour établir notre plan de réussite 2007-2010.

**Statistiques intéressantes : 97% des élèves du 1<sup>er</sup>, 98% du 2<sup>e</sup> et 92% du 3<sup>e</sup> cycle possèdent les acquis nécessaires pour entreprendre le cycle suivant.**

## BILAN DE L'ORIENTATION 2 :

Amener les élèves à prendre conscience de l'importance du respect des caractéristiques diversifiées des filles et des garçons afin de bien vivre en société

- Groupe de sensibilisation au harcèlement et à l'intimidation
- Rencontres de groupe
- Animation et organisation des activités sismes par le parlement des jeux
- Accompagnement dans la résolution de conflits
- Animation de récréations par le parlement des jeux
- Équipe responsable de la récupération
- Équipe responsable du dépôt des jeux
- Exposition des travaux d'art plastique des trois classes d'enseignement adapté



Trois élèves de 3<sup>e</sup> année qui nous présentent leur pays :



Mme Annie Lanoix et certains élèves des classes adaptées en pleine exposition

## BILAN DE L'ORIENTATION 3 :

Encourager le partenariat école/famille/communauté

### Communauté :

- Participation au Marchethon de la relève
- Campagne de financement pour venir en aide à l'Arche d'Amos, remise de 1600.00\$
- Participation de toute l'école à la dictée PGL
- Projet de parrainage avec des aînés au service de garde
- Initiation à de nouveaux sports en collaboration avec le club de golf, le club de tennis, l'École de cirque Le Clin d'Œil et la ville d'Amos.
- Collaboration avec plusieurs partenaires tels que le CRDI, CRLM, CLSC dans le suivi aux élèves

### Famille :

- Accueil des élèves avec leurs parents à la rentrée : plus de 80 parents présents
- Dîner santé : 400 personnes
- Carnaval : Parade dans les rues, plusieurs mascottes invitées
- Implication de plusieurs parents aux défis lancés aux enfants concernant leur santé
- Participation à diverses activités en éducation physique et en musique
- Plus de 50% des parents qui ont rempli le questionnaire pour l'analyse de notre milieu
- Merci aux parents bénévoles qui ont préparé pas moins de six buffets.



Notre mascotte Splash lors du carnaval en février 2008

## BILAN DE L'ORIENTATION 4 :

### Conduire vers la réussite éducative dans un parcours différencié et à la mesure de ses capacités

#### Des indices de mesure pour la réussite de nos élèves :

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a mis sur pied des indices pour chiffrer la réussite des élèves.

Voici ceux de l'école Ste-Thérèse pour les trois dernières années :

#### INDICATEUR :

##### L'ÂGE DES ÉLÈVES À L'ENTRÉE DANS UN CYCLE

1<sup>er</sup> cycle : proportion des élèves de 6 ans et moins au moment de la première inscription au 1<sup>er</sup> cycle du primaire;

2<sup>e</sup> cycle : proportion des élèves de 8 ans et moins au moment de la première inscription au 2<sup>e</sup> cycle du primaire

3<sup>e</sup> cycle : proportion des élèves de 10 ans et moins au moment de la première inscription au 3<sup>e</sup> cycle du primaire.

L'âge des élèves à l'entrée dans un cycle	2005-2006	2006-2007	2007-2008
1 <sup>e</sup> cycle	91,8%	97,1%	99,6%
2 <sup>e</sup> cycle	89,4%	88,1%	91,1%
3 <sup>e</sup> cycle	86,7%	87,9%	86,6%

#### LA PROLONGATION DES ÉTUDES DANS UN CYCLE

1<sup>er</sup> cycle : proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3<sup>e</sup> année ou plus dans le 1<sup>er</sup> cycle du primaire;

2<sup>e</sup> cycle : proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3<sup>e</sup> année ou plus dans le 2<sup>e</sup> cycle du primaire;

3<sup>e</sup> cycle : proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3<sup>e</sup> année ou plus dans le 3<sup>e</sup> cycle du primaire.

La prolongation des études dans un cycle	2005-2006	2006-2007	2007-2008
1 <sup>e</sup> cycle	6,6%	4,2%	2,2%
2 <sup>e</sup> cycle	4,7%	3,9%	2,3%
3 <sup>e</sup> cycle	2,6%	1,0%	1,3%

#### INDICATEUR :

##### L'ÂGE À LA SORTIE DU PRIMAIRE

Proportion des élèves du primaire qui complètent le primaire à l'âge de 12 ans et moins sur l'ensemble des élèves qui passent au secondaire.

L'âge à la sortie du primaire	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Proportion des 12 ans et moins	80,5%	78,8%	94%

Ces trois indices de mesure nous renseignent sur le nombre d'élèves qui doivent passer plus de 6 ans au primaire. Ces élèves éprouvent des difficultés qu'ils sont en mesure de surmonter en ajoutant une année à leur parcours scolaire.

### Défis pour 2008-2009

- Accroître le sentiment d'appartenance de tous les acteurs
- Favoriser un climat sain et sécuritaire
- Rendre la communication école/famille plus efficace
- Favoriser le développement des compétences de tous les acteurs
- Mettre en place une structure de travail par cycle
- Utiliser les ressources de la communauté

Tous ces défis seront réalisés par la mise sur pied de la Stratégie d'intervention agir autrement (SIAA).

### Bilan financier au 30 juin 2008 \*

<b>Revenus de fonctionnement</b>	<b>1757506\$</b>
<b>Revenus d'investissement</b>	<b>8999\$</b>
<b>Dépenses de fonctionnement</b>	<b>2270504\$</b>
<b>Déficit cumulé au 30 juin 2007</b>	<b>(28833)\$</b>
<b>Déficit cumulé au 30 juin 2008</b>	<b>(17217)\$</b>
<b>Résultat de l'exercice 2007-2008</b>	<b>11616 \$</b>

\* Selon les données au 31 janvier 2008

Notre préoccupation première était de diminuer le déficit accumulé tout en dispensant des services de qualité aux élèves, nous avons procédé à la restructuration des services aux élèves handicapés en augmentant l'efficacité de nos horaires.



## TABLEAU D'HONNEUR

### Concours québécois en entrepreneuriat

#### Ligue sportive inter-école

Les Magics de Ste-Thérèse sont les gagnantes de la ligue urbaine de mini-basket pour l'année 2007-2008 du côté des filles.

Pour leur part, Les Raptors de Ste-Thérèse ont été les finalistes masculins.



Deux projets ont été présentés:

- ❖ Les apprentis du djembé
- ❖ La salle de jeux intérieurs

#### Honneurs individuels et collectifs

École Iso-active :  
Bannière excellence

Gala régional du sport  
scolaire :

Élève de 6<sup>e</sup> année à la  
CSH :  
Audrey Gagnon

Deuxième prix lors de la  
finale régionale de la  
dictée PGL :

Agathe Jobin

PLANIFICATION  
STRATÉGIQUE  
2007-2010

LA RÉUSSITE,  
SOURCE DE NOTRE  
MOBILISATION

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

Pour obtenir plus de renseignements sur votre commission scolaire et ses établissements, consulter les procès verbaux du conseil des commissaires ou de votre conseil d'établissement en visitant notre site Internet au [www.csharricana.qc.ca](http://www.csharricana.qc.ca).