

Créativité et adaptation sont les mots qui me viennent à l'esprit quand je pense à cette année hors du commun où chacun a mis ses forces au service de l'apprentissage tout au long de l'année. Les élèves et le personnel ont su relever le défi de faire autrement ; autant pour les apprentissages en classe, les projets vécus et les activités.



RÉALISATIONS MARQUANTES

L'ajout d'une classe de maternelle 4 ans à l'école de Sainte-Grtrude a incontestablement été un élément marquant de cette année. Ce sont 14 nouveaux élèves qui ont pu évoluer dans leur nouvelle école. Pour ce faire, des changements et adaptations ont été nécessaires et se sont déroulés tout au long de l'année.

Un projet de production médiatique en partenariat avec Fusion Jeunesse a été réalisé pour la classe de 5e année grâce à la participation financière de la municipalité de Preissac et du Dépanneur Quatre-Saisons de Preissac. Merci à monsieur Maxime Périgny, notre mentor, pour son dynamisme et la qualité de son travail !

Le comité des loisirs de Preissac a également fait don d'un module d'escalade pour la cour de l'école St-Paul. Merci !

De plus, malgré les conditions sanitaires en place, soulignons le dynamisme des équipes de Sainte-Grtrude et Preissac pour la tenue de spectacles et d'activités.

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Mme Kim Carrière a assuré la présidence de notre conseil d'établissement pour l'année 2020-2021. Le conseil d'établissement a tenu cinq rencontres au cours de l'année soit en présentiel ou en TEAMS. Le taux de participation des membres fût très bon.

Les différentes décisions prises par le conseil d'établissement ont concerné les critères d'admission pour l'école, le suivi du projet éducatif 2019-2022, des budgets des années 2020-2021 et 2021-2022, des grilles horaires et matières, des sorties éducatives et différents projets. Nous avons également échangé sur la nouvelle loi 40 concernant la mise en place des centres de services scolaires et tous les membres ont participé à la formation pour les membres des conseils.

Voici les membres de notre conseil d'établissement : Mmes Kim Carrière, Mélanie Marcil, Jennifer Croteau, Mélanie Lafrance, Suzie Turgeon, Julie Vézeau-Boutin et Joline Vézeau représentant les parents. Mmes Anne Pratte, Véronique Magny, Jacynthe Bergeron et Marie-Ève Boutin-Chabot siègent à titre d'enseignantes. Mme Chantale Massicotte représente le soutien.

La direction, madame Annie St-Julien

MISSION, VALEURS

Notre mission

Plaisir, grandir, réussir tous ensemble.

Notre vision

Évoluer dans un milieu technologique et actif pour l'épanouissement de tous.

Nos valeurs

Respect Engagement

NOTRE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif de l'école St-Paul Sainte-Grtrude se décline autour de trois enjeux :

- Interventions précoces pour assurer la réussite ;
- Réponse à la diversité et aux besoins de chacun ;
- Climat propice au développement de chacun.

Ces enjeux se regroupent autour des orientations de notre projet éducatif :

- Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée ;
- S'engager dans des pratiques pédagogiques, collaboratives et novatrices adaptées aux besoins de « nos élèves » ;
- Impliquer les élèves et les parents dans les activités et la réussite scolaire de « nos élèves ».

ENSEMBLE, DÉVELOPPONS LE PLEIN
POTENTIEL DE *tous!*

RÉALISATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATIONS

Orientation 1 : Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée.

OBJECTIFS

Objectif.
Diminuer le nombre d'élèves à risque en lecture.

RÉSULTATS

- Travail en équipes collaboratives ;
- Portraits de classe pour tous les niveaux ;
- Semaine de la lecture ;
- Trousse de dépistage au préscolaire et 1er cycle avec interventions intensives afin de soutenir les difficultés ;
- Réaliser des blocs de 4 à 6 semaines de lecture intensive ou surlecture ;
- Motiver les élèves par des activités stimulantes en lecture.

Évaluation positive : à poursuivre en 2021-2022

ORIENTATIONS

Orientation 2 : S'engager dans les pratiques pédagogiques, collaboratives et novatrices adaptées aux besoins de nos élèves.

OBJECTIFS

Mise en place d'équipes collaboratrices pour harmoniser les pratiques ;

Mise en place de décloisonnement au moins 10 fois/année ;

Assurer la mise en place d'adaptations et de modifications pour répondre aux besoins.

RÉSULTATS

- Période de rencontres collaboratives à l'horaire pour l'ensemble des 2 écoles;
- Planification globale en français à tous les niveaux avec mise en commun ;
- Positive: à poursuivre en 2021-2022
Le projet de décloisonnement n'a pu être réalisé en 2020-2021 dû à la COVID.

ORIENTATIONS

Orientation 3 : Impliquer les élèves et les parents dans les activités et la réussite de nos élèves.

OBJECTIFS

- Consulter tous les élèves dans le choix des activités scolaires au moins une fois sur deux ;

-Faire au moins une activité commune avec les 2 écoles ;

- Communiquer hebdomadairement aux parents une réalisation de leur enfant dans chacun des domaines d'apprentissages.

RÉSULTATS

- Consultation des élèves pour des choix d'activités ou de spectacles ;
- Dîner et course des couleurs pour les élèves de 4^e, 5^e et 6^e année en fin d'année à Preissac et visite de l'école pour les 4^e année ;
- Lettre personnalisée aux élèves de 5^e année leur présentant leur future classe à Preissac ;
- Projet de production médiatique en partenariat avec Fusion jeunesse pour les élèves de 5^e année ;
- Plusieurs groupes ont utilisé les groupes Facebook ou autres plateformes pour communiquer les projets et activités aux parents de façon régulière ;
- Utilisation du Facebook de l'école pour la diffusion d'information aux parents ;
- Présentation de spectacle de musique en TEAMS pour les parents et les élèves des autres groupes (SG et P) et envoi des capsules vidéo.

PROJET ÉDUCATIF DE L'AN PROCHAIN

ORIENTATIONS

Orientation 1 : Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée.

Orientation 2 : S'engager dans les pratiques pédagogiques, collaboratives et novatrices adaptées aux besoins de nos élèves.

Orientation 3 : Impliquer les élèves et les parents dans les activités et la réussite de nos élèves.

OBJECTIFS

- Diminuer le nombre d'élèves à risque en lecture.

- Mise en place d'équipes collaboratrices pour harmoniser les pratiques ;

- Assurer la mise en place d'adaptations et de modifications pour répondre aux besoins des élèves HDAA ;

- Former l'ensemble du personnel et revoir le plan d'action pour un climat sain et accueillant.

- Consulter tous les élèves dans le choix des activités scolaires au moins une fois sur deux ;

- Faire au moins une activité commune avec les 2 écoles ;

- Communiquer hebdomadairement aux parents une réalisation de leur enfant dans chacun des domaines d'apprentissages.

NOS FINISSANTS

Éli Jobin, Samdeny Vachon, Louka Alarie, Jérémy Rheault, Laurent Rivard, Gabrielle Caron, Britany Pelchat, Carolie Dubois, devant Britany Pelchat, Rosalie brunet, Joanie Hamel, Annaë Vachon, Henry Simard, Antoine Côté, Noah Marcil devant Antoine Jade Brunelle Morin, Joanie Larouche Alicia Ricard et Xavier Rivard

Absent: Olivier Langlois



NOTRE ÉCOLE EN IMAGES



Quelques gagnants des semaines « défi » en lien avec les fonctions exécutives.



MUR D'ESCALADE Preissac



Halloween

Bingo de Noël





1^{er} avril ...on joue des tours

Rallye Univers social 6^e

PROJET ARTS 6^E

BILAN FINANCIER AU 30 JUIN 2021

REVENUS	1 387 364 \$
DÉPENSES	1 351 753 \$
SURPLUS OU DÉFICIT	35 611 \$



Pour nous joindre : 819 732-2675
 Consulter tous les détails sur notre école
<http://www.csharricana.qc.ca/PREISSAC/PORTRAIT>