



RAPPORT ANNUEL 2020-2021



Une année bien remplie en formation générale des adultes

L'équipe du Centre de formation générale Le Macadam s'est mobilisée en 2020-2021 sous le thème du Centre de services scolaire Harricana « **Ensemble, développons le plein potentiel de tous !** » et sous le slogan du Centre de formation générale « **On t'accepte comme tu es** ».

Nous vous invitons à faire la lecture de notre rapport annuel qui s'imbrique dans la mission, la vision et les valeurs de notre organisation. Vous y constaterez que la volonté de l'ensemble de l'équipe de la formation générale Le Macadam est orientée autour de la conviction profonde que chacun de nos élèves a la capacité de réussir et d'atteindre ses objectifs.

À noter que la pandémie panquébécoise, associée au coronavirus, a nécessité plusieurs ajustements en 2020-2021. Malgré tout, l'équipe de la FGA a gardé le cap. Félicitations à tous ainsi qu'aux élèves qui ont dû redoubler d'efforts et de persévérance !



Le Centre de formation générale Le Macadam, c'est **417 élèves** qui ont poursuivi leurs objectifs académiques. C'est aussi **45 élèves** qui ont atteint leurs objectifs académiques et/ou professionnels.

Merci aux membres du Conseil d'établissement. Votre implication dans la réussite des élèves du Centre de formation générale Le Macadam fait la différence.

Notre présidente, Mme Marie-France Petit et l'ensemble des membres du CÉ (Mme Claude Bérubé, Mme Jézabelle Bouffard, Mme Sonia Clément, M. Pierre Gilbert, Mme Noémie Charest, Mme Céline Goulet, Mme Camille Plante, M. Cédric Dion, M. Samuel Vallières, Mme Alexandra Lesyk, Mme Daphné Paquette et M. David Simard.

MISSION, VISION, VALEURS

Voici un rappel de notre mission, de notre vision et de nos valeurs :

Notre Mission : Dans le respect de l'égalité des chances, accompagner étroitement chaque apprenant adulte dans son cheminement en offrant un enseignement adapté afin de favoriser l'atteinte de ses objectifs personnels et professionnels.

Notre Vision : Encadrer, encourager, accompagner et soutenir l'effort de chaque apprenant par l'innovation positive et significative de l'équipe-école, sans oublier de célébrer le succès et la réussite de chacun.

Nos Valeurs : Respect

Engagement

Responsabilisation

ENSEMBLE, DÉVELOPPONS LE PLEIN
POTENTIEL DE *tous!*

Centre
de services scolaire
Harricana

Québec





RÉALISATIONS MARQUANTES

Service d'aide aux élèves

L'équipe d'enseignantes-soutien a permis de chapeauter la mise en place de plans d'intervention (plus de 80 plans d'intervention) et de faciliter l'intégration et la persévérance des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Les élèves pouvaient obtenir le soutien nécessaire en classe et en individualisé (plus de 400 rencontres).

De plus, le MEES a répondu positivement à deux demandes de projets pour contrer le décrochage scolaire. La mesure 15161 a permis d'ajouter des services d'accompagnements pédagogiques auprès des élèves en difficultés et d'ajouter des activités d'apprentissages sous forme d'ateliers théâtraux pour les élèves du programme intégration sociale (IS).

Démarrage des cohortes IS, ISP et FIS

Le programme de Formation à l'intégration sociale (FIS) a été offert à deux groupes d'élèves.

Également, suite à une période de démarchage et à une entente avec notre partenaire Services Québec, une cohorte « intégration sociale (IS) » ainsi qu'une cohorte « intégration socioprofessionnelle (ISP) » ont pu être offertes à la clientèle.

Établissement de détention d'Amos

Les sigles des domaines d'études « Langues et univers social » ainsi que les sigles du domaine « Mathématique, sciences et technologie » ont été offerts à la clientèle de l'établissement de détention d'Amos avec une cadence de quatre jours/semaine. La situation pandémique a contraint l'établissement de détention à fermer ses portes de manière préventive en décembre. Le centre de formation a cependant été en mesure de reprendre l'accompagnement pédagogique au printemps.

Francisation

Deux cohortes, de soir et de fin de semaine, ont été formées. Plus de 30 élèves de dix nationalités différentes ont eu accès au service de la francisation. La francisation se déroule en partenariat avec le ministère immigration, francisation et intégration (MIFI), Services Québec et les entreprises de la région.

NOTRE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif du Centre de formation générale Le Macadam est en mouvement autour de trois grandes orientations :

- Accueillir, accompagner et évaluer l'élève du début jusqu'à la fin de son projet de formation ;
- Augmenter et maintenir la clientèle à un niveau optimal ;
- Assurer la transition des savoirs auprès de l'ensemble du personnel.

QUELQUES STATISTIQUES

| Services d'enseignement (Profils de formation) | Nombre d'élèves |
|--|-----------------|
| Alphabétisation | 11 |
| Francisation | 35 |
| RAC métiers semi-spécialisés | 3 |
| Intégration sociale – Centre Amos | 48 |
| Intégration sociale – Établissement de détention | 0 |
| Intégration socioprofessionnelle – Centre Amos | 12 |
| Intégration socioprofessionnelle - Pikogan | 0 |
| Premier cycle du secondaire | 79 |
| Préparation aux études postsecondaires | 46 |
| Préparation à la formation professionnelle | 36 |
| Présecondaire | 19 |
| Second cycle du secondaire | 189 |
| Total des inscriptions dans tous les secteurs | 478 |

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| Pourcentage de femmes étudiantes | 49.2 % |
| Pourcentage d'hommes étudiants | 50.8 % |
| Pourcentage d'élèves de 20 ans et + | 56 % |
| Pourcentage d'élèves de 19 ans et - | 44 % |



RÉALISATIONS MARQUANTES (SUITE)

Offre de service au pavillon de Barraute

Les activités de la FGA se sont également déroulées au pavillon de Barraute afin de répondre aux besoins de la clientèle étudiante de ce secteur.

Partenariat avec la formation professionnelle

Le Centre FGA s'est associé à la formation professionnelle (FP) afin de contribuer à l'orientation des élèves lors du salon virtuel régional de la FP. <https://Salonfpat.easyvirtualfair.com>

Partenariats avec le Mouvement de la relève d'Amos région (MRAR)

Grâce au MRAR, plusieurs activités ont été offertes aux élèves. Par exemple : le projet *séjour culturel*, des ateliers sur les saines habitudes de vie, des collations saines, la remise de boîtes repas etc. Merci à notre partenaire de la réussite éducative !

La promotion du centre

Le centre de formation a poursuivi la conception de matériel promotionnel. La pandémie a retardé la mise en place de la phase 2 : La recherche d'un nouveau nom et d'un nouveau logo pour le centre. La participation au projet *OSEntreprendre* a également alimenté la page Facebook.

La littératie pour soutenir les populations plus vulnérables

Le MEES a accepté d'appuyer financièrement trois projets en littératie pour soutenir les populations plus vulnérables. Ainsi, le centre de formation a offert des ateliers à la maison de la famille, au Centre Femmes Ressources et aux élèves du programme intégration sociale (IS).

Le développement des compétences entrepreneuriales

Trois projets entrepreneuriaux ont permis à des élèves de développer des qualités entrepreneuriales par le biais du concours *OSEntreprendre*, soit le projet paniers des anges, le projet créations déco et le projet calendrier qui a de la classe. De plus, le MEES a accepté de financer un projet permettant de mettre en place un atelier entrepreneurial au Macadam.

QUELQUES STATISTIQUES (SUITE)

Évolution du nombre d'élèves inscrits

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Centre Amos | 323 | 342 | 360 | 360 |
| Pavillon Barraute | 24 | 21 | 18 | 26 |
| Établissement de détention | 56 | 50 | 55 | 32 |
| Pavillon Pikogan | 17 | 14 | 9 | 0 |
| Autres pavillons | | | | |
| Total | 420 | 427 | 442 | 418 |



NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Les activités du Conseil d'établissement se sont déroulées sur un total de quatre rencontres. Les membres du Conseil d'établissement ont été informés et ont entériné plusieurs orientations en lien avec l'organisation et les orientations du centre.

Voici quelques exemples de discussions et de décisions prises :

- ✓ Les projets avec le MRAR ;
- ✓ Le développement du matériel promotionnel et de l'image de la FGA ;
- ✓ Adopter le budget 2020-2021 ;
- ✓ Discuter de l'offre de service de la formation générale ;
- ✓ Adopter le plan de lutte contre la violence et l'intimidation ;
- ✓ Prendre connaissance des capsules de formation obligatoires pour les membres du CÉ.



RÉALISATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Connaître les besoins des élèves : accueillir, accompagner et évaluer l'élève du début jusqu'à la fin de son projet de formation.

OBJECTIFS 1.1

Accroître le taux de persévérance des élèves de 5 % dans la poursuite de leur objectif de formation

RÉSULTATS

- ✓ Maintien du service des enseignantes ressources.
- ✓ Poursuite des actions pour contrer le décrochage scolaire grâce à la mesure 15161 du MEES.
- ✓ Le comité multi s'est concerté régulièrement pour discuter des problématiques et des solutions possibles afin d'accompagner les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage.
- ✓ Les enseignants ont effectué des suivis réguliers avec leurs élèves.
- ✓ Le service d'animation à la vie étudiante a permis d'offrir aux élèves plusieurs choix d'activité. (Activités sportives, activités culturelles, activités sociales, projets entrepreneuriaux, activités saines habitudes de vie etc.).
- ✓ Maintien d'un réseau de communication efficace entre les enseignants et les élèves (création des groupes TEAMS-classe).
- ✓ Participation au concours OSEntreprendre.

OBJECTIFS 1.2

Augmenter d'ici 2024 le % de diplomation à 6 % - PEVR CSH

RÉSULTATS

- ✓ Le comité de coordination pédagogique a travaillé activement à la concertation pédagogique.
- ✓ Le centre de formation générale a procédé à la mise à jour des normes et modalités d'évaluation des apprentissages.
- ✓ Le maintien du service d'accompagnement des élèves par les enseignantes ressources et la travailleuse sociale.
- ✓ Des liens sont tissés avec des organismes du milieu afin de développer la littératie avec des communautés vulnérables.
- ✓ Le centre a implanté et développé des sigles complémentaires.
- ✓ Une bibliothèque virtuelle a été créée pour faciliter la progression académique des élèves.

ORIENTATION 2

La clientèle : augmenter et maintenir la clientèle à un niveau optimal

OBJECTIFS 2.1

Trouver et utiliser un minimum de cinq outils promotionnels pour joindre la clientèle

RÉSULTATS

- ✓ Des dépliants promotionnels ont été développés pour le secteur des classes adaptées (FIS).
- ✓ Une promotion a été développée et transmise aux élèves finissants du secondaire.
- ✓ Le centre a participé au salon virtuel de la formation professionnelle.
- ✓ Une mise à jour des promotions IS et ISP est en préparation.
- ✓ Une promotion est en préparation pour faire connaître l'offre de service de la FGA à la clientèle du MRAR.

OBJECTIFS 2.2

Revoir annuellement les pratiques de chaque matière didactique

RÉSULTATS

- ✓ Chaque enseignant travaille, en tâche complémentaire, des dossiers en lien avec l'appropriation et la mise à jour des sigles de son domaine d'enseignement.
- ✓ À chaque PE, les enseignants ont échangé sur leurs pratiques pédagogiques.
- ✓ Le comité de coordination pédagogique s'est rencontré une fois/mois.
- ✓ Le comité de perfectionnement des enseignants s'est concerté afin de cibler et de prioriser les perfectionnements des enseignants.
- ✓ Une réorganisation administrative du secteur des classes adaptées a été effectuée.

ORIENTATIONS 3

Stabilisation du personnel : assurer la transmission des savoirs auprès de l'ensemble du personnel

OBJECTIFS 3.1

Planifier dès maintenant les remplacements des postes à pourvoir

RÉSULTATS

- ✓ Deux postes d'enseignants à temps plein ont été attribués en début d'année.
- ✓ Le remplacement au poste de surveillante d'examen a été comblé.
- ✓ Un processus d'affichage/embauche est enclenché avec le service des ressources humaines afin de bonifier le service d'accompagnement des élèves en difficulté.
- ✓ Le remplacement au poste d'agente de bureau à Barraute est en cours.



OBJECTIFS 3.2

Intégrer et accompagner le nouvel enseignant

RÉSULTATS

- ✓ Les nouveaux enseignants pourront se référer à la mise à jour des normes et modalités d'évaluation des apprentissages.
- ✓ La conception du cartable du nouvel enseignant est en cours.
- ✓ Les nouveaux enseignants sont accompagnés par les membres de l'équipe/centre.

OBJECTIFS 3.3

Définir le rôle et les fonctions de chacun

RÉSULTATS

- ✓ L'ensemble du personnel administratif a été rencontré afin de définir les rôles et fonctions de chacun.
- ✓ Un cartable des tâches du personnel de soutien et du personnel professionnel a été produit.

PROJET ÉDUCATIF DE L'AN PROCHAIN

ORIENTATIONS

Connaître les besoins des élèves : accueillir, accompagner et évaluer l'élève du début jusqu'à la fin de son projet de formation

La clientèle : augmenter et maintenir la clientèle à un niveau optimal

Stabilisation du personnel : assurer la transmission des savoirs auprès de l'ensemble du personnel

OBJECTIFS

- ✓ Maintenir les services en place;
- ✓ Utiliser judicieusement la mesure du MEES pour contribuer au raccrochage scolaire. Développer des projets avec le MRAR, l'établissement de détention et le Centre Femmes Ressources ainsi que bonifier l'accompagnement pédagogique en classe;
- ✓ Implantation d'un nouveau plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire Harricana et d'un nouveau projet éducatif pour la FGA;
- ✓ Maintenir une vie étudiante active.
- ✓ Finaliser le renouvellement de l'image et du nom du centre de formation générale des adultes;
- ✓ Poursuivre le développement promotionnel.
- ✓ Deux postes seront à combler en 2021-2022. (Agente de bureau à Barraute et un nouvel enseignant pour accompagner les élèves en difficultés);
- ✓ Finaliser l'implantation du document des normes et modalités d'évaluation des apprentissages;
- ✓ Finaliser le cartable du nouvel enseignant;
- ✓ Préparer l'implantation de Mozaik-Portail.

NOTRE ÉCOLE EN IMAGE ET NOS ACTIVITÉS CULTURELLES

Conférence de l'entreprise BOJO's Film



Visite à la Maison de la Culture



Collation d'Halloween



Projet Créations déco



Journée Halloween



Corvée printanière à la Maison du Bouleau Blanc



Projet Créations déco

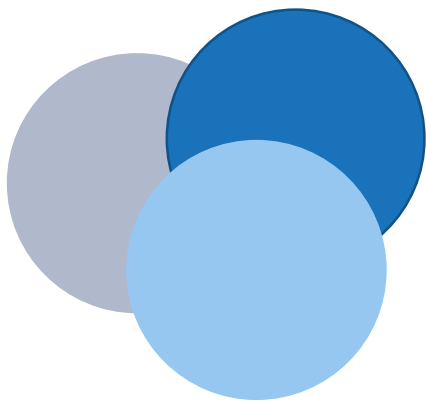


Mois de l'arbre et des forêts



Projet jardin des classes adaptées





Conférence Prévention suicide



Un gâteau de fin d'année pour souligner la persévérance des élèves



Projet Paniers des Anges



La distribution du déjeuner des fêtes – version COVID



L'encan virtuel du projet Créations déco



Activités sportives



Le tableau des finissants 2020-2021



Le Centre de formation générale Le Macadam a reçu une aide financière de Loisir et Sport Abitibi-Témiscamingue. Grâce à cette subvention, un équipement de hockey a été acheté afin que les élèves puissent profiter d'activités de plein air.

LOISIR ET SPORT
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

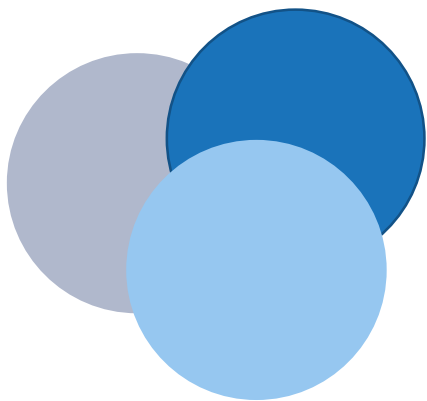


Des buts, des bâtons de hockey, des balles, des cibles, un casque protecteur feront le plaisir de nos élèves à leur retour en janvier 2021.

Notre première sortie, à -25 degrés, fut très appréciée! Bravo aux courageux!

Ce fut un très beau moment entre des mordus du hockey!





L'équipe du déjeuner des fêtes

Projet Un Calendrier qui a de la classe
Gagnant local au concours OSEntreprendre



BILAN FINANCIER AU 30 JUIN 2021

| | |
|--------------------|------------------------|
| REVENUS | 1 799 146 \$ |
| DÉPENSES | À confirmer \$ |
| SURPLUS OU DÉFICIT | Surplus à confirmer \$ |

En terminant, merci à toute l'équipe du Centre de formation générale Le Macadam. Votre professionnalisme et votre dévouement sont dignes de mention et contribuent grandement à la persévérance et à la réussite de nos élèves.

David Simard

La direction



Pour nous joindre par téléphone : 819 732-2021

Consultez tous les détails sur notre centre www.csharricana.qc.ca/ADULTES/ACCUEIL

Facebook : Centre de formation générale Le Macadam