

C'est sous le thème : **Les pratiques collaboratives, un levier vers la réussite!** que s'est déroulée l'année scolaire 2019-2020. Ce thème a pris tout son sens avec la fin d'année particulière que nous avons vécu.

Jusqu'à l'arrivée de la pandémie et du confinement, le personnel se rencontrait régulièrement pour harmoniser leurs pratiques pédagogiques ainsi que pour améliorer le bien-être des élèves avec l'enseignement explicite des comportements attendus.

Pendant la fermeture des écoles jusqu'à la fin de l'année, toute l'équipe-école a fait preuve d'engagement et de collaboration pour s'assurer de répondre aux exigences demandées tout en se préoccupant de la réussite des élèves.



Réalisations marquantes

En 2019-2020, toute l'équipe-école a participé à des rencontres de formation et d'accompagnement afin de développer davantage l'approche « intervenir avec bienveillance ». D'ailleurs, l'enseignement explicite aux élèves des déplacements attendus dans l'école, nous avons grandement servi lors de la réouverture de l'école lors du retour des enfants en mai et juin.

Nous remercions sincèrement élèves, parents, membres du personnel et partenaires qui collaborent à la réussite de nos élèves.

Décisions de notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement a tenu 5 rencontres au cours de l'année, dont 2 en vidéoconférence.

Les différentes décisions prises par le conseil d'établissement ont concerné les critères d'admission pour l'école, le suivi du projet éducatif 2019-2022, l'adoption du budget de l'école et du service de garde, l'approbation de la grille-matières et les différentes activités de l'école. Nous avons également échangé sur la nouvelle Loi 40 concernant la mise en place des centres de services scolaires.

Notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement se composait de 13 membres, soit :

Présidente: Geneviève Bourgeois

Membres parents: Marie-France Moreau, Mélissa Leclerc, Mireille Brousseau, Sophie Lebreux, Francisca Levasseur et Caroline Racicot.

Représentantes de la communauté : Cathy Gauthier, Marie-Josée Tremblay et Marise Périgny-Fortier

Membres du personnel : Annie Lanoix, Josée Delisle, Nicole Roy, Marie-Josée St-Sauveur, Nathalie Pagé et Simon Gingras

Commissaire : Éric Pomerleau

Notre projet éducatif et nos enjeux

Notre mission :

S'unir pour la réussite dans la diversité

Notre vision :

S'ouvrir – Agir – Grandir – Ensemble

S'ouvrir : aux nouvelles approches, aux technologies, à la diversité;

Agir : être en action, s'engager;

Grandir : être proactifs, innover, **ENSEMBLE.**

Les valeurs :

Le respect, l'engagement et la collaboration.

Ces éléments soutiennent le projet éducatif de l'école Sainte-Thérèse qui se définit autour de trois enjeux :

- ❖ **Des interventions rapides, précoces et continues;**
- ❖ **Concertation pour de nouvelles pratiques pédagogiques efficaces;**
- ❖ **Image et rayonnement de l'école.**

RAPPORT ANNUEL 2019-2020 : ÉCOLE SAINTE-THÉRÈSE

Projet éducatif : l'évaluation de nos réalisations

Réalisations 2019-2020

Orientation/objectifs	Actions	Évaluation
1- Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée		
<u>Objectif 1</u> : Réduire le nombre d'élèves à risque en écriture à tous les cycles	Uniformiser quelques pratiques à travers tout le parcours pour améliorer l'orthographe lexicale et grammaticale (Scénarios pour mieux écrire les mots, Code de correction, harmonisation du vocabulaire d'enseignement entre les niveaux.)	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place des « Scénarios pour mieux écrire les mots » utilisés en 1^{re}, 2^e et 4^e année. Cette approche pédagogique vise à enseigner les constances orthographiques aux élèves. - Les enseignantes du 1^{er} cycle ont harmonisé les stratégies de repérage des mots. - Au 2^e cycle, les enseignantes s'entendent sur une méthode commune de l'enseignement de la phrase. - Les enseignantes du 3^e cycle décortiquent la progression des apprentissages afin de bien cibler les essentiels.
<u>Objectif 2</u> : Optimiser les services rendus aux élèves au niveau du comportement	Enseignement explicite des comportements attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation du plan d'enseignement des comportements pour l'entrée et circulation dans l'école. - Révision du plan de surveillance stratégique.
	Élaborer une procédure claire et applicable lorsqu'un élève est en crise ou refuse de collaborer	<ul style="list-style-type: none"> - Un travail sur les types de manquements et les protocoles d'intervention a été réalisé. - Le comité « Climat scolaire » a également révisé la fiche de suivi des incidents.

Orientation/objectifs	Actions	Évaluation
2- S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices		
<u>Objectif 1</u> : Développer des équipes collaboratives à tous les cycles et en classe d'enseignement adapté d'ici 2022	Aller observer l'équipe de Barraute pour démontrer ce qui est mis en place chez eux et pour permettre de comprendre ce qui peut être fait par des équipes collaboratives matures	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe de direction accompagnée de l'enseignante experte a réalisé une visite lors d'une demi-journée de concertation.
<u>Objectif 2</u> : S'engager dans une démarche collective de développement professionnel	Proposer au personnel de courtes capsules informatives sur différents sujets	<ul style="list-style-type: none"> - Excellente participation du personnel enseignant et de soutien lors du dîner-causerie : Le langage affectif; - Offre de la formation « Intervenir avec les TSA »; - Formation et accompagnement de Yannick Fréchette, psychoéducateur-formateur, pour mieux intervenir avec bienveillance.

Orientation/objectifs	Actions	Évaluation
3- Offrir un milieu de vie favorisant le développement global de l'élève en incluant les compétences associées au 21^e siècle.		
<u>Objectif 1</u> : Promouvoir les activités et les services de l'école tant au niveau académique que parascolaire	Publier plus souvent sur notre page Facebook	<p>Quelques publications de productions d'élèves ont été partagées.</p> <p>Le confinement a freiné les publications d'activités académiques et parascolaires. Toutefois, notre page Facebook nous a permis de renseigner les familles quant au retour à l'école.</p>
	« Téléjournal » mensuel de l'école, en diffusion en direct sur les TNI, présenté par un groupe d'élèves qui relate les événements qui se sont produits dans l'école ou les exploits réalisés à l'extérieur par nos élèves	<p>Lors du retour à l'école suite au déconfinement, le « Téléjournal » de l'école Sainte-Thérèse a vu le jour. Ce dernier permettait aux élèves de présenter aux autres élèves de l'école, les projets réalisés en classe tels que : écriture collective d'une histoire, chant, danse, expérience scientifique, etc.</p> <p>Ce sont donc 5 téléjournaux qui ont été diffusés aux autres classes sur la plateforme TEAMS.</p>

NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Chantiers 2020-2021

- Établissement d'un fonctionnement respectant les mesures sanitaires tout en préservant un milieu accueillant et stimulant.
- Mise en place du plan d'action pour un climat sain et bienveillant.
- Révision du code de vie.
- Établissement d'un curriculum viable et garanti toutes les années scolaires.

LES ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES 2020-2021

- ✓ Service direct à l'élève et soutien aux enseignants grâce aux techniciennes et enseignantes expertes;
- ✓ Enrichissement de notre bibliothèque avec l'achat de livres de littérature jeunesse et de documentaires;
- ✓ Acquisition d'une trousse pour développer les prérequis à la numératie au préscolaire;
- ✓ Libération des enseignantes pour favoriser le travail collaboratif par les communautés d'apprentissage professionnel (C.A.P.) afin d'uniformiser les pratiques pédagogiques;
- ✓ Offre de formations répondant à des besoins et/ou demandes:
 - Intervenir avec bienveillance;
 - Intervention auprès des enfants anxieux;
 - Apprendre autrement;
 - Capsules informatiques;
 - Etc.
- ✓ Achat d'outils technologiques pour les élèves et le personnel dont :
 - Ordinateur portable;
 - IPAD;
 - Chromebook.
- ✓ Achat de tables adaptées à l'âge des enfants pour deux classes.



RAPPORT ANNUEL 2019-2020 : ÉCOLE SAINTE-THÉRÈSE

Notre école en images

La fête de Noël à l'école



La célébration des ateliers d'écriture: grande fierté pour les élèves et pour leurs parents!



Le retour à l'école en temps de pandémie...



...Distanciation sociale, lavage des mains et port des couvre-visages



Fabrication de « glue » au grand bonheur des enfants!



Bouger pour ceux qui ont faim!

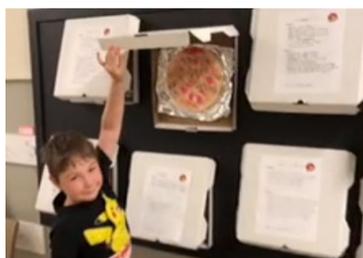


10 ans de partenariat et de collaboration avec Christian Larche et Crapule et Malcommode! Mille mercis!

Même en temps de pandémie, nous vivons de beaux moments à l'école...



Danses et chorégraphies pendant les récréations



Projet d'écriture : Le party de pizza secret



Défis sportifs pour tous!

Pour nous joindre :
Pour tous les détails sur notre école
Visitez le
<http://www.csharricana.qc.ca/PRIMAIRE/ACCUEIL>