

# RAPPORT ANNUEL 2019-2020



Le thème annuel de la commission scolaire Harricana : Les pratiques collaboratives, un levier vers la réussite! était prédestiné à cette année bien particulière. Nous avons dû travailler tous ensemble pour terminer une année scolaire hors du commun.



## **Réalisations marquantes**

Lors de cette année, l'ensemble de l'équipe-école a rivalisé d'ingéniosité et de créativité. En effet, différents projets ont su mettre les talents des élèves et du personnel en évidence et ce, du début de l'année aux derniers mois qui ont demandé beaucoup de réajustements. Élections fédérales, projet « Ensemble dans notre communauté », olympiades réinventées, projets de décloisonnement pédagogique ne sont que quelques projets vécus au fil des mois. Chapeau à tous ceux qui gravitent autour de notre belle école, vous avez fait partie des leviers pour la réussite de nos élèves.

## **Décisions de notre conseil d'établissement**

Mme Christine Chayer a assuré la présidence de notre conseil d'établissement pour l'année 2019-2020. Le conseil d'établissement a tenu cinq rencontres au cours de l'année soit en présentiel ou en TEAMS. Le taux de participation des membres fut très bon.

Les différentes décisions prises par le conseil d'établissement ont concerné les critères d'admission pour l'école, le suivi du projet éducatif 2019-2022, du budget 2020-2021, des grilles horaires et matières, des sorties éducatives et différents projets. Nous avons également échangé sur la nouvelle loi 40 concernant la mise en place des centres de services scolaires.

Voici les membres de notre conseil d'établissement :

Mmes Christine Chayer, Emmanuelle Bleau-Jobin, Katrine Lévesque, Geneviève St-Pierre, Renée Thivierge,

Mmes Nathalie Godbout et Sabrina Samson, enseignantes et Mmes Caroline Bélanger et Myriam Bédard qui ont été substitués.

Mme Clémence Rouillard, éducatrice au service de garde.

Mme Annie St-Julien, directrice

## **Notre projet éducatif et nos enjeux**

Notre mission : Une école, deux communautés, une infinité de possibilités, un milieu où les possibilités permettant de développer le plein potentiel de chacun. Celui-ci se décline autour de trois enjeux :

**Réponse à la diversité et aux besoins des personnes**





**Affirmation du sentiment d'appartenance**

**Participation active de la famille dans le parcours scolaire de leur enfant.**



## Projet éducatif : l'évaluation de nos réalisations

### Réalisations 2019-2020

Orientations et objectifs	Actions	Évaluation
<p>Orientation 1 : Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée</p> <p>Objectif Augmenter le temps de lecture pour le plaisir à l'école et à la maison Réduire le nombre d'élèves à risque en écriture</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet de décloisonnement au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle : séquences</li> <li>- Enseignante orthopédagogue à 70%</li> <li>- Équipes collaboratives</li> <li>- Portraits de classe et dépistage au préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle</li> <li>- Temps de concertation à l'horaire permettant la collaboration par cycle</li> <li>- Périodes de rencontres collaboratives à l'horaire pour l'ensemble des 2 écoles</li> <li>- Rencontres par niveau pour le suivi des portraits et des plans d'intervention</li> <li>- Périodes de décloisonnement soutenues par les conseillers pédagogiques et l'enseignante orthopédagogue</li> <li>- Libération pour la création de séquences et de matériel adaptés pour nos élèves</li> </ul>	<p>Positive: à poursuivre en 20-21</p> <p>Le temps de concertation pour chacun des cycles sera augmenté à l'horaire et certaines rencontres collaboratives seront placées lors des journées pédagogiques</p> <p>Le décloisonnement fut un succès et doit être poursuivi</p>
	<p>Plusieurs projets vécus en classe</p> <p>Achat d'un programme d'habiletés sociales adapté pour les élèves du préscolaire, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle</p> <p>Mise en place du comité climat</p> <p>Questionnaire pour le personnel</p>	<p>Positive : à poursuivre en 20-21</p>
<p>Orientation 2 : Offrir un milieu de vie innovant, stimulant, accueillant et sécuritaire qui inclut les compétences du 21<sup>e</sup> siècle</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uniformiser la gestion de comportements et des habiletés sociales</li> <li>- Développer l'utilisation du numérique en classe</li> </ul>		
<p>Orientation 3 : Engager la famille et la communauté à faire l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Encourager la participation des parents dans les activités pédagogiques</li> <li>-Informer les parents sur la pédagogie</li> </ul>		<p>Objectifs et moyens sont à revoir pour 20-21</p>



## NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

### Chantiers 2020-2021

- Plan d'action pour un climat sain et bienveillant
- Poursuite des équipes collaboratives
- Planification des essentiels par cycle
- Décloisonnement et harmonisation des pratiques

#### Notre école en images



#### Ça va bien aller !!

