

RAPPORT ANNUEL 2018-2019



L'école institutionnelle Preissac/Sainte-Gertrude compte deux bâtiments. L'un est situé dans la municipalité de Sainte-Gertrude-Manneville et l'autre dans la municipalité de Preissac. Sainte-Gertrude accueillait les élèves de la maternelle à la 4e année. Pour sa part, l'école Saint-Paul accueillait les élèves de 5e année et 6e année.

Les écoles Saint-Paul de Preissac et de Sainte-Gertrude desservent une clientèle scolaire de 119 élèves. De plus, l'école Sainte-Gertrude recevait 14 élèves de Passe-Partout provenant des deux municipalités.

C'est sous le thème Engagés à faire la différence que les enseignantes de nos deux écoles se sont impliquées grandement dans la vie de notre école. Plusieurs projets font vivre nos deux écoles de façon plus que stimulante : projets entrepreneuriaux, projet multimédia chapeauté par Fusion jeunesse, projet de jardins communautaires pour ne nommer que ceux-là.



Décisions de notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement a tenu six rencontres au cours de l'année. Le taux de participation des membres a été de quatre-vingt-treize pour cent.

Les noms des membres du conseil d'établissement

Présidente	Mélanie Lafrance
Vice-Présidente	Mélanie Marcil
Membre parents	Karine Périgny et Julie Vézeau-Boutin
Membre de la communautés	Kim Carrière, Jennifer Croteau, Suzie Turgeon
Membre du personnel	Jacynthe Bergeron, Véronique Magny, Anne Pratte et Chantale Massicotte
Commissaire	Carl Périgny
Direction	Andrée Roy, Mathieu Chevrier

Valeurs

La coopération et l'entraide:

- C'est lorsque je cherche des solutions, je partage mes idées, mes expériences et mes outils pour mettre en commun nos forces;

C'est se soutenir, faire des compromis et s'encourager les uns les autres pour se surpasser.

Le respect :

- C'est lorsque j'utilise la communication non-violente et fais preuve de bienveillance envers autrui;
- C'est lorsque je m'accepte et j'accepte l'autre dans ses différences;
- C'est lorsque je prends soin de l'environnement et du matériel.

Mission-Vision-Valeurs

Mission

Les écoles Sainte-Gertrude et St-Paul instruisent et qualifient les élèves du préscolaire et du primaire tout en favorisant la socialisation. Pour contribuer à la réussite de tous, elles offrent un enseignement de qualité dans le respect des différences de chacun. Elles favorisent les liens entre les deux municipalités en encourageant le partenariat école/famille/communauté.

Vision

Aux écoles Sainte-Gertrude et St-Paul, nous souhaitons former des citoyens engagés en leur offrant un milieu de vie créatif où les technologies sont au service des apprentissages. La curiosité, l'initiative et l'activité physique sont au cœur de nos actions.

L'engagement :

- C'est lorsque je m'implique individuellement et collectivement par ma motivation;
- C'est lorsque je persévère à me mettre à la tâche de façon autonome
- C'est lorsque je m'investis à me perfectionner



Réalisations 2018-2019

Les établissements de notre école sont séparés par une distance d'environ 30 km, des rencontres collaboratives sont mises en place pour s'assurer de travailler les mêmes objectifs pour la réussite des élèves. Par exemple, en 2018-2019, la culture collaborative a commencé à s'établir entre nos murs. Les enseignantes ont le désir de mettre leurs efforts en commun afin d'augmenter la réussite du plus grand nombre de « leurs élèves ». Pour ce faire, elles ont ciblé le décloisonnement et le travail d'équipe pour arriver à leur fin.

Comme il est plus efficace d'agir tôt, un plus grand nombre de services sont présents au premier cycle. Une enseignante-experte et une enseignante-orthopédagogue accompagnent les élèves en difficultés d'apprentissage selon un horaire de blocs intensifs en lecture, en écriture ou en mathématique selon les besoins identifiés. S'ajoute à cette mesure, le soutien de techniciennes en éducation spécialisée qui travaillent à soutenir les apprentissages et les comportements en collaboration avec les enseignants. Par ailleurs, les techniciennes appliquent aussi les plans en orthophonie principalement à Sainte-Gertrude. Un accompagnement par l'enseignante-orthopédagogue et la technicienne en éducation spécialisée est mis en place. Un programme de surlecture favorise le développement de la fluidité et de l'exactitude et différentes stratégies en lecture sont enseignées aux élèves. L'utilisation de matériel de manipulation en mathématique est bien installée dans tous les groupes. En maternelle et au premier cycle, une trousse de dépistage est passée aux élèves afin de cibler leurs besoins, tandis qu'au 2e et 3e cycle, les enseignants remplissent un portrait d'élève qui est analysée en équipe avec la direction et l'enseignante-orthopédagogue. Plusieurs fois par année, les services sont révisés pour mieux répondre aux besoins des élèves ayant des difficultés. Un comité multidisciplinaire est tenu une fois par mois avec la direction, les membres des services complémentaires (enseignante-orthopédagogue, psychologue, psychoéducatrice, orthophoniste) et autres intervenants si nécessaire pour analyser les demandes de services et d'évaluation et faire des recommandations aux intervenants de l'élève.

Un comité climat d'école a aussi été mis sur place pour discuter des comportements et des habiletés sociales des élèves dans le but de s'assurer de leur offrir un milieu sain et sécuritaire. Des rencontres sont organisées avec les surveillantes d'élèves, le personnel du service de garde et les techniciennes en éducation spécialisée afin d'uniformiser les interventions et de les améliorer pour le bien-être de tous nos élèves. La psychoéducatrice peut aussi participer à ces rencontres. Divers ateliers et programmes sont présentés aux élèves sur différents thèmes : intimidation, estime de soi, habiletés sociales, etc. À la fin de l'heure du dîner, une technicienne rencontre les surveillantes afin de les aider à régler les conflits et remplir les fiches de manquements avant que les élèves entrent en classe.

Aux écoles Sainte-Gertrude et Preissac, les compétences du 21e siècle sont développées à travers différentes activités et disciplines : la robotique, le multimédia, le spectacle de Noël ou de la Semaine des Arts, l'interdisciplinarité entre les matières et entre les groupes, le travail d'équipe, etc. Le personnel réfléchit à trouver les meilleures activités pédagogiques et récréatives pour stimuler la motivation et la réussite des élèves. Enfin, la communauté et les parents occupent une grande place dans les activités récréatives de l'école.



TABLEAU DES HONNEURS

Culture au cœur de notre école

- Visite d'auteurs dans nos deux écoles
- Salon du livre
- Semaine de la lecture
- Les élèves de 5^e année ont été aux dévoilement des projets de fusion jeunesse.

Semaine de la lecture

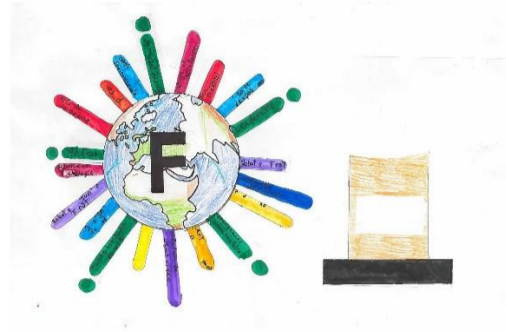


Festival Scholastic



Fusion jeunesse

Les élèves ont été des scénaristes, réalisateurs et acteurs d'un film produit par eux.



Semaine des arts



Projet multimédia 2^e année

Les communications aux parents ont été faites par montage vidéo et capsules divertissantes.



Projet jardins :

Les élèves de tous les niveaux de l'école de Sainte-Gertrude ont travaillé à l'élaboration d'un jardin



surélevé. Plusieurs liens interdisciplinaires ont été faits, allant de la mathématique au français en passant par la biologie.

Activité visant la santé et le bien-être

- Grand défi
- Olympiades
- Cross-Country
- Ski de fond
- Patinage
- Natation
- Tournée tennis Québec

...et bien plus encore.



NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir.

Voici les enjeux et les orientations choisis par les différents acteurs qui gravitent autour du projet éducatif :

Enjeux

- 1) Interventions précoces pour assurer la réussite.
- 2) Réponse à la diversité des personnes et aux besoins de chacun
- 3) Climat propice au développement de chacun

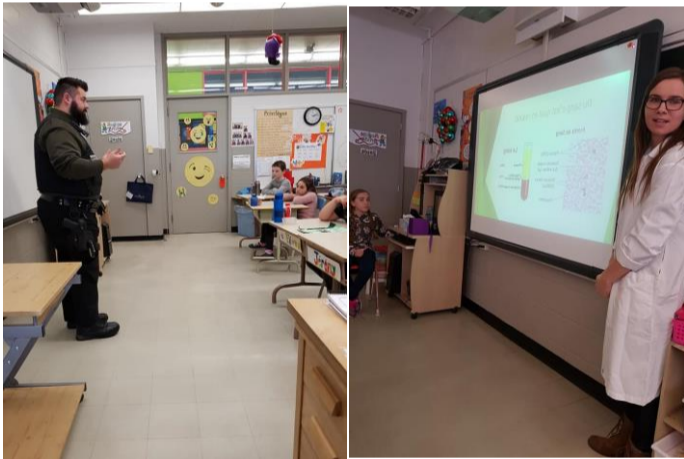
Nos orientations :

- 1) Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée.
- 2) S'engager dans des pratiques pédagogiques, collaboratives et novatrices adaptées aux besoins de « nos élèves »
- 3) Impliquer les élèves et les parents dans les activités et la réussite scolaire de « nos élèves »

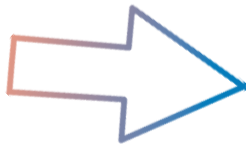
NOS ACTIVITÉS CULTURELLES



COSP



Noël



Pour nous joindre :
Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.gc.ca/NOMDELÉCOLE.